



2025

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE HUATABAMPO



GIL ARTURO QUIJANO VEGA

DIRECTORIO

GIL ARTURO QUIJANO VEGA

Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo

JOSÉ SOLEDAD LÓPEZ GONZÁLEZ

Subdirector de Planeación y Vinculación

FELIX JESÚS RAMIREZ MOROYOQUI

Subdirector Académico

TRINIDAD ALCANTAR ROMÁN

Subdirectora de Servicios Administrativos

Rosario Carmina Vega Gastélum
Jefa del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Alexandra Denisse Lugo Barreras

Jefa del Departamento de
Comunicación y Difusión

Grever Yosadara Meza Rosas

Jefa del Centro de Información

**Mayte Guadalupe Valenzuela
Nolazco**

Jefa del Departamento de Ingeniería
Industrial

María Isabel Ellis Osnaya

Jefa del Departamento de División de
Estudios Profesionales

Dulce Balvaneda Corral Juzacamea

jefa del Departamento de Sistemas y
Computación

Issiel Ortega Álvarez

Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Brenda Zorayda Morales Nebuay

Jefa del Departamento de Recursos
Humanos

Gloria Leticia Valdéz Buelna

Jefa del Departamento de Recursos
Financieros

Isaías Peña Valenzuela

Jefe del Departamento de
Servicios Escolares.

Zulma Sarahí Vargas Meléndez

Jefa del Departamento de Gestión
Tecnológica y Vinculación

Isidro Enrique Gil Cruz

Jefe del Departamento de
Actividades Extraescolares

Manuel Adán Parra Valenzuela

Jefe del Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas

Fátima Margarita Rojas Jocobi

Jefa del Departamento de Ciencias
Básicas

**Rosario Eugenio Anduaga
Verdugo**

jefe del Departamento de Metal -
Mecánica

Carlos Alberto Méndez Cázares

Jefe del Departamento de Centro
de Cómputo

Jorge Armando Corral Castro

Jefe del Departamento de
Mantenimiento de Equipo

Ramon Enrique Ochoa León

Jefe del Departamento de
Recursos Materiales

ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	5
INTRODUCCIÓN	8
MARCO NORMATIVO	9
MISIÓN Y VISIÓN	10
DIAGNÓSTICO	11
RESULTADOS ALCANZADOS.	12
EJE 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	13
CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS	14
COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL	24
FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL.....	46
EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	49
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	49
VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	52
EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	64
GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	64
PERSPECTIVAS Y RETOS INSTITUCIONALES	66
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	68
ANEXOS.....	69
CONCLUSIONES	71

MENSAJE INSTITUCIONAL

Rendir cuentas sobre el uso de los recursos que la sociedad, a través del Gobierno Federal, nos confía, constituye no solo una obligación establecida en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, sino también un compromiso ético con la transparencia, la honradez y la mejora continua. En congruencia con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, este ejercicio fortalece la cultura de acceso a la información, promueve la evaluación del desempeño y consolida la confianza de la sociedad en nuestras instituciones.

El Tecnológico Nacional de México, como el sistema de educación superior tecnológica más grande de América Latina, refrenda su compromiso histórico con la formación integral de profesionales competentes y con la generación de conocimiento pertinente para el desarrollo del país. En este contexto, el Instituto Tecnológico de Huatabampo, como parte de este gran sistema, asume con responsabilidad su papel en el fortalecimiento del desarrollo regional y nacional, orientando sus acciones hacia la calidad educativa, la innovación y la vinculación efectiva con su entorno.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 representa, además de un ejercicio de transparencia, una oportunidad para reflexionar sobre los logros alcanzados, los retos superados y las áreas de oportunidad que orientan nuestro quehacer institucional. Los resultados aquí presentados son producto del trabajo comprometido de toda la comunidad tecnológica: personal docente, administrativo, directivo y, de manera especial, de nuestros estudiantes, quienes con su esfuerzo diario dan sentido y rumbo a nuestra misión.

En este marco, se reconocen avances significativos en el fortalecimiento de la calidad académica, la consolidación de programas educativos acreditados, el impulso a la investigación y la innovación, así como en la vinculación con los sectores productivo y social. No obstante, conscientes de la dinámica cambiante del entorno, se plantean los siguientes retos estratégicos que guiarán el desarrollo institucional:

Mantener una oferta educativa pertinente, incluyente y de calidad, alineada a las necesidades del entorno.

Fortalecer la infraestructura física y tecnológica acorde a las exigencias académicas actuales.

Consolidar la vinculación con los sectores productivo, social y educativo de la región.

Impulsar programas institucionales de fortalecimiento a la investigación y el

desarrollo tecnológico.

Incrementar la participación estudiantil en proyectos de innovación y emprendimiento.

Consolidar la operación de la incubadora de empresas como motor de desarrollo regional.

Ampliar los servicios tecnológicos y de consultoría al sector productivo, aprovechando la capacidad instalada.

Fortalecer el perfil profesional de los egresados mediante el desarrollo de habilidades blandas, identidad cultural y formación integral.

Mantener y asegurar la acreditación de los programas educativos conforme a los estándares del Tecnológico Nacional de México.

Optimizar el Programa de Residencias Profesionales para fortalecer la experiencia formativa y la vinculación con el entorno laboral.

Establecer mecanismos permanentes de diálogo con el sector empresarial para la retroalimentación de la oferta educativa.

Institucionalizar el seguimiento y participación de egresados como actores clave en la mejora continua institucional.

Finalmente, expreso mi más amplio reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad tecnológica por su compromiso, dedicación y vocación de servicio. Su esfuerzo conjunto constituye la base que permite avanzar con firmeza hacia el cumplimiento de nuestra misión institucional y la consolidación de un futuro con mayores oportunidades para nuestros estudiantes y nuestra región.



ATENTAMENTE:

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el bien de todos”.

Dr. Gil Arturo Quijano Vega
Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, en congruencia con su compromiso permanente con la educación superior de calidad y con la transparencia en el ejercicio de los recursos públicos, presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2025. Este documento da cumplimiento a las disposiciones emitidas por el Gobierno Federal en materia de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas, poniendo a disposición de la sociedad información clara, oportuna y verificable sobre los resultados alcanzados en relación con los procesos, acciones y metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2025.

Dicho programa se encuentra alineado con los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación, así como con el Programa de Desarrollo Institucional 2019–2024 del Tecnológico Nacional de México, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión institucional y al cumplimiento de la misión y visión del sistema tecnológico nacional.

De conformidad con los principios establecidos por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), la rendición de cuentas constituye una obligación fundamental de los servidores públicos, quienes deben informar, explicar y justificar sus decisiones y acciones ante la ciudadanía, además de sujetarse a mecanismos de evaluación, supervisión y, en su caso, sanción. En este mismo sentido, la Comisión Nacional Hacendaria (CNH) define la rendición de cuentas como *“la condición de estar obligado a reportar, explicar o justificar determinadas acciones, así como a responder a los cuestionamientos que se deriven de ellas”*.

En concordancia con estos principios, el presente informe tiene como propósito fundamental garantizar la transparencia en la administración y aplicación de los recursos públicos, así como dar a conocer de manera sistemática las acciones implementadas por el Instituto Tecnológico de Huatabampo para el cumplimiento de sus objetivos institucionales, fortaleciendo la confianza de la sociedad en la gestión pública educativa.

Mediante la presentación de este informe, el Instituto Tecnológico de Huatabampo refrenda su compromiso con la sociedad, contribuyendo al fortalecimiento de la educación superior pública y al progreso del país, en congruencia con los valores y principios que rigen al Tecnológico Nacional de México, y honrando su lema institucional:

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”.

MARCO NORMATIVO

El marco normativo que sustenta el ejercicio de la rendición de cuentas se encuentra en el Artículo 8º, Fracción IV, de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que establece de manera textual lo siguiente:

“Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”

De acuerdo con lo dispuesto, los servidores públicos tienen el deber de garantizar el cumplimiento de las acciones programadas, evaluarlas y comunicar los resultados a la sociedad. Esta obligación se encuentra respaldada por los Artículos 7º y 8º del Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Adicionalmente, es indispensable considerar la normativa complementaria, así como los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación que guían la administración de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución a su cargo. En este contexto, la rendición de cuentas involucra de manera integral a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso, del Instituto Tecnológico de Huatabampo, institución perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

Los documentos que se mencionan a continuación han sido fundamentales para la integración y estructuración de los apartados del presente informe:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
3. Programa Sectorial de Educación.
4. Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2019-2024.
5. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Huatabampo.
6. Programa de Trabajo Anual 2025 del Instituto Tecnológico de Huatabampo.
7. Seguimiento y Evaluación del Programa Institucional Anual 2025.
8. Programa Operativo Anual 2025.
9. Estados Financieros del Instituto Tecnológico de Huatabampo 2025.

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar profesionales competitivos a través de la aplicación y actualización de tecnologías para responder con calidad e innovación a los cambios que demanda el entorno en el que se desenvuelven

Visión

Ser una Institución de Educación Superior vanguardista y sustentable, con los más altos estándares de calidad para satisfacer las exigencias de la globalización

DIAGNÓSTICO

En el presente apartado se presenta una síntesis integral de la situación que prevaleció en el Instituto Tecnológico de Huatabampo al cierre del ejercicio 2025, derivada del análisis y evaluación de las acciones implementadas durante el periodo que se informa. Asimismo, se incorpora una referencia a la situación prevaleciente al final del ejercicio 2024, destacando los principales problemas y retos a enfrentar por el Instituto, en correspondencia con los ejes y objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025.

A partir de este ejercicio evaluativo, se identifican los principales problemas enfrentados, así como los retos y áreas de oportunidad, los cuales constituyen elementos clave para la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la gestión académica, administrativa y financiera de la institución.

Durante el ciclo escolar 2025, el Instituto Tecnológico de Huatabampo registró una matrícula total de 952 estudiantes, distribuidos en los diversos programas académicos que conforman su oferta educativa. Esta matrícula fue atendida a través de las siguientes carreras: Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Administración, Contador Público, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.

De igual forma, destaca la apertura del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad no escolarizada (en línea) e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, lo que representa un avance significativo en la diversificación de la oferta educativa, al ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior y responder a las necesidades de formación flexible de la región.

RESULTADOS ALCANZADOS.

En el presente apartado se describen las acciones emprendidas para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025 del Instituto Tecnológico de Huatabampo, así como un análisis comparativo respecto al ejercicio 2024, destacando los principales resultados obtenidos durante el último año.

En materia de eficiencia terminal e incremento del índice de titulación, durante 2025 se implementaron estrategias orientadas a la promoción, difusión y orientación de las diversas opciones de titulación, dirigidas a estudiantes de los últimos semestres y egresados. A diferencia de 2024, donde estos procesos se realizaban de manera más limitada y con menor alcance, en 2025 se fortaleció el uso de medios digitales y plataformas institucionales, lo que permitió ampliar la cobertura de atención, optimizar los tiempos de respuesta y facilitar el acceso a los trámites correspondientes.

Como resultado de estas acciones, en 2025 se alcanzó la titulación de 134 egresadas y egresados, reflejando un avance significativo en comparación con el año anterior y contribuyendo al fortalecimiento de los indicadores institucionales establecidos en el PTA 2025.

En lo referente a la formación integral del estudiantado, se registró que 109 estudiantes concluyeron su servicio social y 107 participaron en residencias profesionales. En comparación con 2024, estos resultados evidencian una mayor consolidación de los procesos formativos orientados al desarrollo de competencias profesionales, derivado del seguimiento institucional y la mejora en los mecanismos de vinculación y gestión académica.

En cuanto al personal académico, el Instituto contó en 2025 con una plantilla de 74 docentes, de los cuales 44 tienen licenciatura, 25 cuentan con estudios de maestría y 5 con grado de doctorado. Si bien esta estructura representa una base sólida para la atención de la matrícula, en comparación con 2024 se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo el nivel de habilitación académica del profesorado, particularmente en estudios de posgrado, a fin de elevar la calidad educativa y la competitividad institucional.

En conjunto, los resultados alcanzados durante 2025 reflejan avances importantes en el cumplimiento de las metas del PTA, particularmente en el fortalecimiento de los procesos de titulación, la formación práctica de los estudiantes y la modernización de los servicios institucionales; no obstante, también evidencian áreas de oportunidad que deberán ser atendidas para consolidar la mejora continua en el ejercicio siguiente.

FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo también fortaleció la habilitación de su personal académico mediante acciones de formación docente y actualización profesional, alcanzando una cobertura del 100% en capacitación para todos los docentes en estos rubros.

Con el objetivo de garantizar la permanencia y el egreso de los estudiantes, se mantuvo en funcionamiento el Programa Nacional de Tutorías, el cual atendió a 340 estudiantes, bajo la supervisión de 15 académicos.

PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

En cuanto a la formación integral de los estudiantes, 669 se inscribieron en cursos de lengua extranjera, lo que representa el 70% de la matrícula total de licenciatura. Además, 772 estudiantes participaron en actividades extraescolares, contribuyendo en actividades cívicas y culturales.

Finalmente, el Instituto Tecnológico de Huatabampo mantiene la certificación vigente como instalación 100% libre de plástico de un solo uso, en observancia de las disposiciones ambientales aplicables, lo que da cuenta del compromiso institucional permanente con la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.

EJE 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

El Instituto Tecnológico de Huatabampo orienta sus acciones al fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la formación integral de sus estudiantes, mediante un enfoque que promueve el desarrollo de competencias, habilidades y conocimientos que favorecen su adecuada inserción en un entorno laboral competitivo y en constante transformación.

En materia de calidad educativa, se impulsa la actualización y mejora continua de los planes y programas de estudio, la implementación de metodologías de enseñanza innovadoras y el fortalecimiento de la infraestructura educativa y tecnológica, contribuyendo a la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Respecto a la cobertura, la institución promueve estrategias que favorecen el acceso a la educación superior en condiciones de equidad, ampliando las oportunidades de ingreso y permanencia de los estudiantes, en atención a las necesidades del entorno social y productivo.

En cuanto a la formación integral, se reconoce al personal docente como un eje estratégico, por lo que se impulsa de manera permanente su capacitación, actualización y profesionalización, fortaleciendo sus competencias pedagógicas y promoviendo la investigación, la vinculación y la transferencia de conocimiento, en beneficio del desarrollo académico y profesional del estudiantado.

Asimismo, se desarrollan acciones orientadas al fortalecimiento de los indicadores de capacidad académica y competitividad institucional, asegurando la pertinencia de los programas educativos y consolidando una educación de calidad.

Finalmente, el Instituto reafirma su compromiso con los principios de equidad, inclusión y responsabilidad social, promoviendo una cultura ética, el acceso igualitario a la educación y prácticas de sustentabilidad, en un marco de mejora continua.

CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

PERSONAL DOCENTE

Uno de los principales objetivos de nuestro instituto es consolidar su reconocimiento a nivel nacional a través de la excelencia en la calidad de sus Programas Educativos. Para ello, se cuenta con un cuerpo docente altamente competente en sus respectivas áreas de especialidad, comprometido con el fortalecimiento de la educación mediante la implementación de estrategias innovadoras en docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

El desarrollo de estas actividades no solo enriquece la labor educativa, sino que también fomenta el crecimiento personal y profesional del profesorado, garantizando una formación integral para los estudiantes. Actualmente, nuestra institución cuenta con una plantilla de 74 docentes, cuya preparación y compromiso reflejan el esfuerzo continuo por alcanzar los más altos estándares académicos y consolidar la calidad educativa del instituto.

Distribuidos de acuerdo con el tipo de plaza y su formación académica de los cuales 44 tienen Licenciatura, 25 Maestría y 5 Doctorado, tal como se muestra en la tabla 1 y figuras 1 y 2

TIPO DE PLAZA	TOTAL, DE PROFESORES	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO
Tiempo Completo	33	14	0	15	4
3/4 de Tiempo	5	2	0	2	1

1/2 Tiempo	6	4	0	2	0
Horas de Asignatura	30	24	0	6	0
TOTAL	74	44	0	25	5

Tabla 1. Personal Docente por tipo de plaza y grado académico.

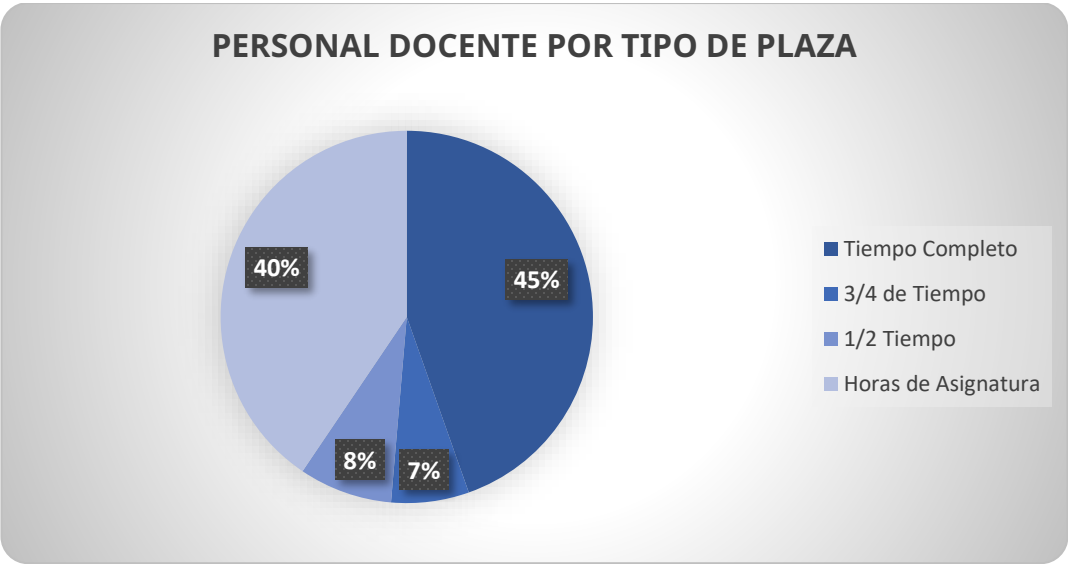


Figura 1. Gráfica Personal docente por tipo de plaza

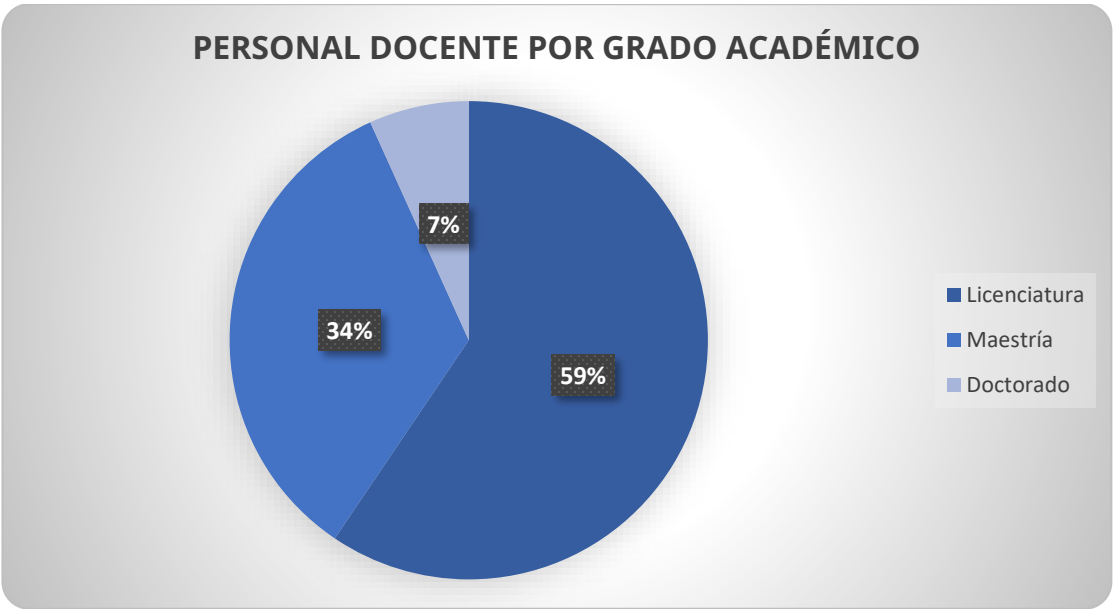


Figura 2. Gráfica Personal docente por grado académico.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Los nuevos desafíos y desarrollos que se experimentan en el mundo científico y tecnológico, requieren ser afrontados mediante una capacitación continua del personal docente como forma estratégica. Esto ha llevado a crear y mantener un programa institucional de actualización profesional y formación docente anual de cada uno de los departamentos académicos, impulsando así la participación de los docentes en su formación, logrando con ello cumplir con los indicadores de calidad, acreditación y certificación.

El Programa Anual de Capacitación es integral y permanente, constituido por dos vertientes, la Formación Docente y la Actualización Profesional, permitiendo al profesor adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que propicien por un lado el aprendizaje significativo en los estudiantes, y por otro mantenerlo a la vanguardia en el campo profesional. En este año se programaron 20 cursos, de los cuales 12 fueron de Actualización Profesional (Tabla 2 y 3) de Formación Docente.

PERIODO: INTERSEMESTRE ENERO-JUNIO		
Nombre	Objetivo	Dirigido a:
Estrategias constructivas para aprender a aprender	Mejorar sustancialmente las habilidades docentes para un desarrollo e implementación de estrategias con un enfoque constructivista, acorde a los intereses de sus estudiantes, que motive un aprendizaje significativo.	Todos
Programación no ode	Un curso de programación no code tiene como objetivo principal enseñar a los estudiantes a crear aplicaciones, automatizar procesos y desarrollar soluciones tecnológicas sin necesidad de escribir código tradicional	Sistemas
Mercadotecnia Digital	Configurar y administrar aplicaciones, recursos y tecnologías de mercadotecnia digital.	Ciencias Básicas
Elaboración del módulo de especialidad	Elaborar el módulo de especialidad	Todos
Inteligencia Artificial en la docencia y la Investigación	Aprender a utilizar herramientas de inteligencia artificial, específicamente chatbots avanzados, para mejorar la productividad académica mediante la creación y explotación de datos, la elaboración de indicadores de productividad y la optimización de la enseñanza y la investigación.	Todos

Tabla 2. Cursos de Actualización Profesional enero-junio 2025.

PERIODO: INTERSEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE		
Nombre de los cursos	Objetivo	Dirigido a:
Estrategia y habilidades para atención de requisitos CACECA	Gestión y captura de evidencias, así como descripción de criterios.	Económico administrativo

Riesgos ergonómicos y estrategias para prevenirlos	Adquirir y aplicar conocimientos y metodologías especializadas para identificar, evaluar y prevenir riesgos ergonómicos en diversos entornos laborales, desarrollando e implementando estrategias efectivas que promuevan la salud, seguridad y bienestar de los trabajadores.	Industrial
Metodología de la investigación: La investigación documental	Analizar los elementos que permiten realizar una investigación al emplear los procedimientos de la fase documental	Todas las áreas
Elaboración del módulo de especialidad	Organizar, analizar e identificar los posibles planes de estudio de nuevas materias en el plan académico de Ing. En sistemas computacionales	Sistema
Elaboración del módulo de especialidad	Organizar, analizar e identificar los posibles planes de estudio de nuevas materias en el plan académico de Ing. Mecatrónica	Mecatrónica
Microsoft Office para la producción científica	Aprender a utilizar de forma eficiente y profesional de las herramientas office, para elaboración, análisis y presentación de documentos académicos y científicos.	Todas las áreas
Análisis del nuevo módulo de especialidad de ingeniería industrial	Revisar los programas de trabajo que ofrece la normateca del TecNM, y analizar el programa del módulo de higiene y seguridad, para así proponer mejoras al nuevo módulo de la carrera de ingeniería industrial.	Industrial
Taller de Algoritmos Criptográficos Precuanticos	Alcanza características de seguridad como autenticación, integridad y confidencialidad	Sistemas
Instalaciones eléctricas en Laboratorio de Ergonomía		Industrial
Fundamentos de APP BLAZOR	Crear interfaces de usuario interactivas en el navegador	Sistemas
Creación y Emprendimiento de la idea a la empresa	Dar a conocer los programas de emprendimiento que contempla el sistema TecNM y el que está en formación en el ITHUA.	Todos
Estrategias de Aprendizaje Digital en la Docencia	Desarrollar habilidades para diseñar, implementar y evaluar estrategias didácticas, mejorar tus competencias como docente	Económico administrativo
Estrategias de Aprendizaje Digital en la Docencia	Desarrollar habilidades para diseñar, implementar y evaluar estrategias didácticas, mejorar tus competencias como docente	Sistemas

Tabla 3. Cursos de Actualización Profesional agosto-diciembre 2025.

EVALUACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTAL.

La evaluación de la efectividad del desempeño docente debe ser una constante fundamental en la institución en el contexto de la política educativa nacional y la calidad de los servicios ofrecidos, siendo esencial para las decisiones académico-

administrativas con la finalidad de cumplir el proceso educativo, detectando las áreas de oportunidad para revalorarlo y reorientarlo.

El Proceso de Evaluación Docente por el Alumno, se realiza dos veces al año, en los meses de mayo y noviembre. La evaluación es un concentrado de evidencias que permite obtener información valiosa del desempeño de los docentes en relación con los objetivos planteados. En la Tabla 4 se presentan los resultados de los períodos enero-junio y agosto-diciembre 2025:

DEPARTAMENTO	SEMENTRE ENERO-JUNIO 2025	SEMENTRE AGOSTO- DICIEMBRE 2025
Ciencias Económicas - Administrativas	4.26	4.30
Ingeniería Industrial	4.34	4.40
Sistemas y Computación	4.11	4.32
Metal-Mecánica	4.35	4.47
Ciencias básicas	4.34	4.49

Tabla 4. Evaluación Docente 2025.

PROMOCIÓN DEL PERSONAL

Durante el ejercicio 2025, el Instituto llevó a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento y desarrollo profesional del capital humano, reconociendo la importancia del desempeño, la experiencia y la preparación académica del personal docente y administrativo. Como resultado de estos procesos, se logró la promoción de 59 docentes y 10 trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación, quienes participaron en los procedimientos establecidos a través del Proyecto Promocional 2025, así como en las Convocatorias a Concurso Cerrado y Convocatorias a Concurso Abierto, atendiendo a los lineamientos normativos vigentes y garantizando procesos transparentes y equitativos.

Estas promociones representan un avance significativo en el reconocimiento al mérito laboral, la trayectoria profesional y el compromiso institucional del personal, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa, la mejora de los servicios administrativos y la consolidación de la estructura organizacional.

Los resultados obtenidos en materia de promoción y contratación de personal se presentan de manera detallada en la Tabla 5, donde se especifica la distribución correspondiente conforme a las categorías y funciones desempeñadas.

TIPO DE PROMOCION	# DE CONVOCATORIAS	PERSONAL BENEFICIADO	
		PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
PROYECTO PROMOCIONAL 2025	1	1	N/A

CONVOCATORIAS DE CONCURSO CERRADO	45	39	6
CONVOCATORIAS DE CONCURSO ABIERTO (NUEVOS INGRESOS Y/O REINGRESOS)	23	19	4
INTERINATOS	N/A	16	6

Tabla 5. Promoción 2025.

PRESTACIONES AL PERSONAL

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Huatabampo llevó a cabo diversas gestiones orientadas a garantizar el acceso del personal a las prestaciones laborales establecidas en la normatividad vigente, contribuyendo al bienestar, reconocimiento y estabilidad del recurso humano que integra la institución.

En este sentido, se realizaron 21 trámites correspondientes al Estímulo por Antigüedad (C-68), prestación que reconoce la trayectoria laboral y permanencia del personal al servicio de la institución, fomentando el sentido de pertenencia y compromiso organizacional. Asimismo, se gestionaron 26 trámites relacionados con el apoyo para la adquisición de Anteojos o Lentes de Contacto (C-OL), con el objetivo de favorecer las condiciones de salud visual del personal y contribuir al adecuado desempeño de sus funciones.

De igual manera, se efectuaron 2 trámites de Gratificación por Jubilación (C-63), como parte del reconocimiento institucional a la labor desempeñada por el personal que concluyó su etapa activa de servicio. Adicionalmente, se realizó 1 Solicitud de Hoja Única de Servicios, documento fundamental para la integración del historial laboral del trabajador y necesario para la realización de diversos trámites administrativos y de seguridad social.

En cuanto al reconocimiento al desempeño y trayectoria profesional, se gestionaron 10 trámites correspondientes al Premio SEP, distinción otorgada al personal que cumple con los requisitos establecidos en la normativa aplicable, destacando su permanencia y aportación al sector educativo.

Derivado de las gestiones realizadas, se logró que aproximadamente el 90% de los trámites efectuados en 2025 fueran pagados en su totalidad, lo que refleja una adecuada coordinación con las instancias correspondientes, así como un seguimiento puntual a los procesos administrativos, fortaleciendo con ello la confianza del personal en la institución y contribuyendo a la mejora del clima laboral. Tabla 6

TRÁMITE	Nº DE TRÁMITES
ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD (C-68)	21
TRAMITES DE ANTEOJOS O LENTES DE CONTACTO (C-OL)	26
GRATIFICACIÓN POR JUBILACION (C-63)	2

HOJA DE SERVICIOS	1
PREMIO SEP	10
LICENCIA DE MANEJO (C-LM)	0
DEFUNCIÓN (C-62-DEF)	0

Tabla 6. Prestaciones Gestionadas.

RECONOCER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO

RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

Es el reconocimiento a profesores que poseen un nivel de habilitación superior a programas educativos que imparten, que además realizan con eficacia, eficiencia y de forma equilibrada sus funciones académicas, que genera la aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica; lo que contribuye al logro de las metas institucionales para incrementar los estándares de calidad del servicio educativo

Este punto es de vital importancia para los catedráticos del Tecnológico de Huatabampo, en virtud de que los provee de la habilitación y el reconocimiento para el trabajo académico con base en los perfiles adecuados, significando esto, la profesionalización del profesor.

Se trata de reconocer a los profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, en lo que atañe a la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y su participación en actividades de tutorías y de gestión académica, y dotar a quienes sean reconocidos con el perfil deseable de los implementos básicos para el trabajo académico de alto nivel (tabla 7).

N	NOMBRE	DEPARTAMENTO
1	Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram	Ciencias Económico Administrativas
2	M.A. Emma Cecilia Corral Morales	Ciencias Económico Administrativas
3	M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán	Ciencias Económico Administrativas
4	M.A. Griselda Leyva Valenzuela	Ciencias Económico-Administrativas
5	Dr. Gil Arturo Quijano Vega	Ciencias Económico-Administrativas
6	Dr. Felipe Quintero Olivas	Ingeniería Industrial
7	Mtro. Herman Fernando Castro Camargo	Ingeniería Industrial
8	M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez	Ingeniería Industrial
9	M.A. Francisca Rosario Arana Lugo	Ingeniería Industrial

Tabla 7. Profesor con Reconocimiento al Perfil Deseable 2025.

FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA PARA PROMOVER SU ACREDITACIÓN.

PROCESO ACADÉMICO

La institución asegura la calidad educativa dentro del aula en todos los grupos ofertados, garantizando así una formación integral para los estudiantes. Este compromiso se encuentra alineado con el procedimiento de Gestión del Curso, en conformidad con el Sistema Integrado de Gestión (SIG), el cual regula y supervisa el proceso de enseñanza-aprendizaje para optimizar su desarrollo y efectividad.

Durante el presente año, se han ofertado un total de 450 grupos, los cuales representan 2102 horas de atención semanal distribuidas entre aulas y laboratorios. La distribución detallada de estos recursos se encuentra especificada en las tablas 8 y 9, donde se reflejan los parámetros que respaldan la planificación académica y el uso eficiente de la infraestructura institucional.

Con estas acciones, la institución reafirma su compromiso con la excelencia educativa, proporcionando a los estudiantes un entorno de aprendizaje estructurado, supervisado y alineado con estándares de calidad académica.

ENERO-JUNIO 2025		
PROGRAMA EDUCATIVO	HORAS SEMANALES	NO. DE GRUPOS
Contador Público	120	26
Ingeniería Mecatrónica	124	25
Ingeniería Industrias alimentarias	124	25
Ingeniería Industrial	210	48
Ingeniería En Gestión Empresarial	121	25
Ingeniería En Sistemas Computacionales	130	27
Ingeniería Mecánica	119	25
Ingeniería En Administración	89	19
Lic. En administración	28	6
TOTAL	1065	226

Tabla 8. Grupos Atendidos Enero-junio 2025.

AGOSTO - DICIEMBRE 2025		
PROGRAMA EDUCATIVO	HORAS SEMANALES	NO. DE GRUPOS
Contador Público	115	26
Ingeniería Mecatrónica	111	24
Ingeniería Industrias alimentarias	126	25
Ingeniería Industrial	202	45
Ingeniería En Gestión Empresarial	116	24
Ingeniería En Sistemas Computacionales	129	28
Ingeniería Mecánica	117	26
Ingeniería En Administración	56	14
Licenciatura en administración	65	12
TOTAL	1037	224

Tabla 9. Grupos Atendidos Agosto-diciembre 2025

DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

El diseño e innovación curricular es un proceso continuo y meticuloso mediante el cual las áreas académicas evalúan y actualizan sus programas de formación, considerando las habilidades y competencias requeridas por los estudiantes, las metodologías de enseñanza-aprendizaje, los avances en el conocimiento y diversos factores sociales, culturales y económicos. Este enfoque dinámico permite garantizar que la oferta educativa se mantenga pertinente y alineada con las demandas del entorno.

En este contexto, los Módulos de Especialidad constituyen una herramienta fundamental para fortalecer la pertinencia de los planes y programas de estudio. Estos módulos están conformados por un conjunto de asignaturas diseñadas estratégicamente para la formación y el desarrollo de competencias específicas, complementando así la preparación profesional de los estudiantes tal como se muestra en la tabla 10.

Para el ejercicio 2026, el Instituto Tecnológico de Huatabampo contempla la actualización de los módulos de especialidad, con el propósito de fortalecer la pertinencia de los planes y programas de estudio, asegurando su alineación con las necesidades del entorno productivo, los avances del conocimiento y las tendencias del mercado laboral. Esta acción forma parte del compromiso institucional con la mejora continua y la formación de profesionistas altamente competitivos.

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE DE ESPECIALIDAD
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnología y Gestión de Datos	ISIE-TGD-2022-01
Ingeniería Industrial	Ergonomía y Salud Ocupacional	IINE-ERO-2022-01
Ingeniería Mecatrónica	Automatización y Control	IMCE-AUC-2018-01
Ingeniería Mecánica	Mantenimiento Industrial	IMEE-MAI-2018-01
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación y Gestión Empresarial	IGEE-IGE-2022-01
Ingeniería en Administración	Turismo innovador	IAD-ETUS-2022-02
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Desarrollo e Innovación en Tecnología Agroindustrial	IIAE-DIT-2024-02
Contador Público	contabilidad integral	COPE-COI-2022-03

Tabla 10. Módulos de Especialidad por Carrera.

ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA.

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación y/o evaluación, que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

Actualmente, son seis los programas educativos con el reconocimiento como programa acreditado (Tabla 11).

LICENCIATURA	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA
Ingeniería Mecánica	CIEES	12/2025
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	12/2025
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CIEES	12/2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	12/2026
Ingeniería Industrial	CIEES	12/2026
Contador Publico	CACECA	12/2030

Tabla 11. Programas de Estudio Acreditados.

COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

En congruencia con las políticas institucionales y los principios que rigen la educación superior tecnológica, el Instituto Tecnológico de Huatabampo orienta sus acciones al fortalecimiento del acceso, la permanencia y la conclusión de los estudios, con el objetivo de garantizar servicios educativos de calidad para una población estudiantil diversa.

En materia de cobertura, se desarrollan estrategias que permiten ampliar la atención educativa, priorizando a estudiantes provenientes de contextos sociales y económicos con mayores condiciones de vulnerabilidad, mediante la diversificación de la oferta académica y el fortalecimiento de la formación tecnológica.

Respecto a la inclusión, se implementan acciones institucionales orientadas a asegurar la participación en condiciones de igualdad, sin distinción por origen, género o situación socioeconómica, a través de mecanismos de apoyo y acompañamiento dirigidos a grupos en situación de vulnerabilidad.

En cuanto a la equidad, se destinan recursos y programas institucionales que favorecen el desarrollo académico integral del estudiantado, tales como esquemas de becas, programas de tutorías y el acceso a herramientas tecnológicas que fortalecen los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La aplicación de estos principios contribuye al fortalecimiento del impacto social de la institución, al promover una educación superior tecnológica más justa, incluyente y pertinente, y al coadyuvar en la formación de profesionistas capacitados que inciden en el desarrollo social y económico del entorno.

INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DIFERENTES MODALIDADES HACIA TODAS LAS REGIONES Y GRUPOS DE POBLACIÓN.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo cuenta con infraestructura física y equipamiento funcional que permiten atender de manera eficiente las necesidades de la comunidad educativa. Estas condiciones favorecen la ampliación de la cobertura de los servicios educativos, así como la implementación de acciones orientadas a garantizar la inclusión y la equidad en el acceso a la educación superior.

Lo anterior contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa y al cumplimiento del compromiso institucional con el desarrollo social, mediante la generación de condiciones que promueven una educación accesible, incluyente y equitativa para los distintos sectores de la población.

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

Para el desarrollo eficiente de las funciones académicas, deportivas, culturales y administrativas, el Instituto Tecnológico de Huatabampo dispone de infraestructura física y equipamiento adecuados, diseñados para atender de manera integral los requerimientos de cada área. Estas condiciones permiten garantizar entornos funcionales y seguros para la operación institucional, lo que coadyuva al fortalecimiento de los procesos formativos y al desarrollo integral de la comunidad educativa. (Tabla 12).

INFRAESTRUCTURA	CANTIDADES
Edificios	14
Aulas	38
Laboratorios y Talleres	18
Unidades Administrativas	1
Instalaciones Deportivas	5
Superficie del terreno (m2)	19,039.34 m2

Tabla 12. Infraestructura Física.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Huatabampo (ITHUA) llevó a cabo diversas gestiones con el objetivo de modernizar el Centro de Cómputo, como parte de las acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la infraestructura académica y tecnológica de la institución.

Derivado de estos esfuerzos, se logró el ingreso y aprobación a la convocatoria del programa presupuestal U-079, programa emanado del Plan México, cuyo propósito es la ampliación y fortalecimiento de la oferta educativa en las instituciones de educación superior.

Gracias a este programa, el ITHUA obtuvo un monto de beneficio de \$3,182,740.00 (tres millones ciento ochenta y dos mil setecientos cuarenta pesos 00/100 M.N.), recurso que fue destinado a la adquisición de 120 equipos completos de cómputo de última generación, integrados por CPU, monitor de 24 pulgadas, mouse y teclado.

De igual manera, se realizó la renovación del mobiliario del Centro de Cómputo, contemplando la adquisición de 48 sillas de visita, 48 mesas para estudiantes tipo grapa y 24 sillas secretariales, contribuyendo a la mejora de los espacios de aprendizaje y al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica en beneficio de la comunidad estudiantil.



MATRÍCULA

El número total de estudiantes inscritos en el periodo de agosto-diciembre del 2025 fue de 952, de los cuales 315 Alumnos fueron de nuevo ingreso y 637 de reingreso, quedando distribuidos por carrera como se muestra en la Tabla 13.

PROGRAMA	NUEVO INGRESO		REINGRESO	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Contador Público	9	35	21	56
Ingeniería en Administración	0	0	10	48
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	10	28	32
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	9	18	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	7	45	14
Ingeniería Industrial	58	26	122	63
Ingeniería Mecánica	9	0	55	4
Ingeniería Mecatrónica	22	7	61	7
Licenciatura en Administración	19	26	18	19
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	22	6	0	0

Ingeniería en Gestión Empresarial (no escolarizada)	9	11	0	0
---	---	----	---	---

Tabla 13. Matrícula de estudiantes.

El proceso de titulación representa un hito fundamental en la trayectoria académica de los estudiantes, ya que otorga un reconocimiento formal que valida las competencias y conocimientos adquiridos durante su formación profesional. Este reconocimiento no solo certifica el cumplimiento de los requisitos académicos establecidos, sino que también es un factor clave para la inserción y competitividad en el mercado laboral.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo un total de 134 actos de recepción profesional (tabla 14), consolidando el compromiso del Instituto Tecnológico de Huatabampo con la formación de profesionistas altamente capacitados. A través de este proceso, se garantiza que los egresados cuenten con las credenciales necesarias para integrarse de manera efectiva en el ámbito laboral y contribuir al desarrollo del sector productivo y social.

PROGRAMA	MATRÍCULA		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Contador Público	4	9	13
Ingeniería en Administración	3	7	10
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	8	9
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	7	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	6	11
Ingeniería Industrial	34	24	58
Ingeniería Mecánica	10	1	11
Ingeniería Mecatrónica	10	1	11
Licenciatura en Administración	1	1	2

tabla 14. Recepción profesional

Como parte de los procesos de movilidad estudiantil, durante el año 2025 se registraron un total de 10 solicitudes de traslado entre Institutos Tecnológicos. De estas, 3 estudiantes fueron admitidos en el Instituto Tecnológico de Huatabampo, mientras que 7 alumnos realizaron su traslado a otros Institutos Tecnológicos del país.

Estos traslados reflejan el dinamismo y la flexibilidad del sistema educativo tecnológico, permitiendo a los estudiantes continuar con su formación académica en distintas sedes, de acuerdo con sus necesidades personales, académicas o profesionales tabla 15. Asimismo, este proceso contribuye a la integración y fortalecimiento de la comunidad educativa del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

TRASLADOS 2025			
Programa educativo	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería Mecatrónica	1	0	1
Ingeniería Industrias alimentarias	0	0	0
Ingeniería Industrial	2	1	3
Ingeniería En Gestión Empresarial	1	2	3
Ingeniería En Sistemas Computacionales	0	0	0
Ingeniería Mecánica	3	0	3
Ingeniería En Administración	0	0	0
TOTAL	7	3	10

Tabla 15. traslados

Las residencias profesionales constituyen una fase fundamental en la formación de los estudiantes, permitiéndoles adquirir experiencia práctica en entornos laborales reales. A través de este proceso, los alumnos desarrollan competencias profesionales esenciales, reciben orientación y dirección en su campo de especialización, generan oportunidades de empleo y aplican los conocimientos adquiridos durante su trayectoria académica en la institución.

Durante el año 2025, un total de 107 estudiantes participaron en programas de residencias profesionales (tabla16 y 17), distribuidos de acuerdo con su área de formación. Esta experiencia representa un componente clave en su preparación, fortaleciendo su capacidad para integrarse con éxito al ámbito laboral y contribuyendo al desarrollo del sector productivo.

La implementación de estas residencias reafirma el compromiso del Instituto Tecnológico de Huatabampo con la calidad educativa y la vinculación con el entorno profesional, garantizando que sus egresados cuenten con una formación integral y alineada con las necesidades del mercado.

RESIDENCIAS PROFESIONALES ENERO JUNIO 2025			
PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Contador Público	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0
Ingeniería Industrias alimentarias	0	0	0
Ingeniería Industrial	4	1	5
Ingeniería En Gestión Empresarial	2	2	4
Ingeniería En Sistemas Computacionales	2	1	3
Ingeniería Mecánica	2	0	2
Ingeniería En Administración	0	1	1
TOTAL	10	5	15

Tabla 16. Residencias profesionales enero-junio

RESIDENCIAS PROFESIONALES AGOSTO DICIEMBRE 2025			
PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Contador Público	2	8	10
Ingeniería Mecatrónica	5	2	7

Ingeniería Industrias alimentarias	2	2	4
Ingeniería Industrial	20	8	28
Ingeniería En Gestión Empresarial	7	8	15
Ingeniería En Sistemas Computacionales	6	4	10
Ingeniería Mecánica	3	2	5
Ingeniería En Administración	5	8	13
TOTAL	50	42	92

Tabla 17. Residencias profesionales agosto-diciembre

RECURSOS MATERIALES

Con el objetivo de atender de manera eficiente los requerimientos institucionales relacionados con la operación, el mantenimiento y la ampliación de la infraestructura física, así como con el crecimiento sostenido de la matrícula y el fortalecimiento de las actividades administrativas y académicas, durante el ejercicio 2025 se implementaron diversas acciones estratégicas orientadas a garantizar la disponibilidad oportuna de bienes, insumos y servicios necesarios para el adecuado funcionamiento del Instituto.

Estas iniciativas estuvieron encaminadas a optimizar los procesos de planeación, adquisición, control y distribución de los recursos materiales, en apego a la normatividad vigente y a los principios de eficiencia, transparencia y racionalidad en el uso del gasto público. Asimismo, se priorizó la atención a las necesidades planteadas por las distintas áreas académicas y administrativas, contribuyendo al mejoramiento de los espacios educativos, laboratorios, talleres y áreas de servicio, lo que favorece el desarrollo integral de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión.

Como resultado de estas acciones, se atendieron un total de 985 requisiciones, las cuales contemplaron la adquisición de materiales, equipo, suministros y servicios requeridos para el cumplimiento de los programas institucionales y la continuidad de las actividades operativas, tal como se muestra a continuación en la Tabla 18.

ÁREA	
Dirección	66
Subdirección de Planeación y Vinculación	18
Subdirección Académica	44
Subdirección Administrativa	64
Depto. Planeación, Programación y Presupuestación	5
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación	29
Depto. Comunicación y Difusión	44

Depto. Actividades Extraescolares	26
Depto. Servicios Escolares	31
Centro de Información	0
Depto. Ciencias Básicas	40
Depto. Sistemas y Computación	19
Depto. Metal-Mecánica	5
Depto. Ingeniería Industrial	9
Depto. Ciencias Económico Administrativas	17
Depto. Desarrollo Académico	38
Depto. División de Estudios Profesionales	11
Depto. Recursos Humanos	56
Depto. Recursos Financieros	27
Depto. Recursos Materiales y Servicios	111
Centro de Cómputo	32
Depto. Mantenimiento de Equipo	293
Total	985

Tabla 18. Requisiciones Atendidas.**SERVICIOS GENERALES**

Con el propósito de ofrecer un servicio de mayor calidad a la comunidad tecnológica, la institución cuenta con servicios subrogados en las áreas de seguridad y limpieza.

El servicio de vigilancia está conformado por un elemento asignado en el turno nocturno, estratégicamente ubicado en los accesos institucionales. Además, se recibe el apoyo de la Policía Municipal de Huatabampo y la Policía Estatal, quienes realizan rondines de seguridad en el exterior del plantel para reforzar la protección de la comunidad educativa.

En cuanto al servicio de limpieza, se dispone de un equipo compuesto por tres operarios externos y cinco internos, encargados del mantenimiento y aseo en aulas, oficinas, pasillos, escaleras, áreas verdes y sanitarios.

A través de estas acciones, la institución garantiza un entorno limpio, seguro y confortable, contribuyendo así al bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo.

PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Huatabampo contó con una plantilla de 33 integrantes del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE). De este total, 23 personas se encuentran adscritas al área de Servicios Administrativos, dentro de las cuales cuatro desempeñan funciones de jefatura de departamento, contribuyendo a la planeación, coordinación y supervisión de los procesos administrativos institucionales.

Asimismo, 10 integrantes del PAAE se encuentran asignados al área de Servicios, quienes brindan apoyo operativo y logístico para el adecuado funcionamiento de las actividades académicas y administrativas, asegurando condiciones óptimas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución.

CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y PRESTACIONES PARA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO.

Uno de los ejes fundamentales de la institución es la excelencia en la prestación de servicios, garantizando así una educación de calidad. Para lograr este objetivo, una estrategia clave es la capacitación y actualización constante del personal administrativo y directivo.

La mejora continua en la formación de los colaboradores permite optimizar los procesos institucionales y fortalecer la eficiencia en la gestión educativa. Esto se traduce en un impacto positivo en la calidad de los servicios proporcionados, consolidándose como un pilar esencial en el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación.

A través de estas acciones, la institución reafirma su compromiso con la mejora permanente, asegurando que el personal cuente con las herramientas necesarias para atender de manera eficaz las demandas del entorno educativo en beneficio de la comunidad académica en la tabla 19 se muestra la información correspondiente.

PERIODO	CURSO	DEPENDENCIA	PAAE	JEFES DE DPTO.	TOTAL
Ene-Jun 2025	VIDA SIN VIOLENCIA	INMUJERES	23	11	34
	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	SICAVISP	17	7	24
	CLASIFICACIÓN Y CONTROL DE ARCHIVO	IT HUATABAMPO	13	3	16
Ago-Dic 2025	ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA PARA UN BUEN GOBIERNO	SICAVISP	10	3	13
	LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	IT HUATABAMPO		20	20
	TRABAJO EN EQUIPO	SICAVISP	12	5	17

	ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PUBLICO	SICAVISP	12	4	16
--	--	----------	----	---	----

Tabla 19. Capacitación personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos.

CAPACITACIÓN EN EL SDPC Y PAAE.

El 07 de mayo de 2025 se emitió la convocatoria correspondiente al Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC) dirigida al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), en el marco del Modelo de Educación Media Superior y Superior, con el propósito de promover el crecimiento profesional, la mejora del desempeño laboral y el reconocimiento a la experiencia y formación del personal administrativo.

Dicha convocatoria contempló la participación del personal interesado en acceder a la promoción a los niveles N1, N2, N3, N4 y N5, conforme a los lineamientos y criterios establecidos en la normativa aplicable, considerando factores como la trayectoria laboral, capacitación, desempeño, cumplimiento de funciones y aportaciones al fortalecimiento institucional.

La implementación de este programa representa una estrategia relevante para impulsar el desarrollo profesional del personal PAAE, fortaleciendo sus competencias laborales, motivación y compromiso con los objetivos institucionales, lo cual impacta favorablemente en la calidad de los servicios administrativos y de apoyo que se brindan a la comunidad tecnológica.

En la tabla 20 (se presenta la relación del personal que resultó beneficiado dentro de este programa, especificando el nivel de promoción alcanzado y su adscripción correspondiente.

NOMBRE	NIVEL
CORRAL GASTELUM MARIA DOLORES	NIVEL 3
FLORES RODRIGUEZ LOURDES YADIRA	NIVEL 3
PALACIOS ALCANTAR SOCORRO	NIVEL 3

Tabla 20. Personal beneficiado con la promoción del SDPC.

En cuanto al nivel de escolaridad del personal PAAE, observa que el 9% cuenta con estudios de posgrado (maestría con grado), el 42% posee formación de licenciatura, el 45% cuenta con estudios de bachillerato y el 3% tiene formación técnica. Estos datos, detallados en la Tabla 21, reflejan el compromiso de la institución con la profesionalización y fortalecimiento de las competencias del personal

administrativo, asegurando que cuenten con los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para desempeñar sus funciones con eficiencia y calidad. Asimismo, esta composición académica contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales, favoreciendo la mejora continua de los procesos administrativos y el adecuado soporte a las actividades sustantivas del Instituto.

GRADO DE ESTUDIOS	TOTAL
Primaria	0
Secundaria	0
Bachillerato	15
Técnico	1
Licenciatura	14
Maestría con grado	3
Total	33

Tabla 21. Personal de apoyo y asistencia a la educación por grado de estudios.

NÓMINAS Y PAGOS

Durante el 2025 se tuvo una percepción bruta (antes de impuestos y descuentos de nómina) de \$75,817,269.72 pesos en salarios y prestaciones del personal del Instituto Tecnológico de Huatabampo desglosado de la siguiente manera en la Tabla 22:

QUINCENA	NOMINA ORDINARIA	NOMINA PENSION	NOMINA EXTRAORDINARIA
202501	\$1,954,582.48	\$36,965.86	
202502	\$1,993,311.44	\$36,966.31	\$116,429.24
202503	\$1,970,531.65	\$37,043.53	\$18,085.57
202504	\$1,965,474.98	\$37,160.80	\$113,026.56
202505	\$2,022,561.86	\$37,160.78	
202506	\$2,343,278.19	\$32,310.05	\$113,026.56
202507	\$3,071,761.82	\$47,968.08	\$14,673.07
202508	\$2,115,532.47	\$32,310.05	
202509	\$2,101,402.41	\$34,275.09	
202510	\$2,066,447.51	\$34,858.69	\$20,014.67
202511	\$2,250,722.79	\$34,798.14	
202512	\$2,076,873.69	\$34,798.16	
202513	\$5,945,162.25	\$99,490.52	
202514	\$2,128,116.20	\$36,166.19	
202515	\$2,120,389.36	\$36,166.19	\$2,120,389.36
202516	\$2,347,524.22	\$39,266.19	\$11,661.01
202517	\$2,139,742.07	\$36,264.94	\$6,790.00

202518	\$2,393,456.72	\$39,713.62	
202519	\$2,468,027.86	\$39,255.40	\$9,500.00
202520	\$2,243,991.35	\$39,255.41	\$1,489,375.69
202521	\$2,249,813.15	\$39,255.40	\$3,476,828.90
202522	\$3,355,676.56	\$58,692.92	
202523	\$2,235,286.42	\$39,255.40	\$8,157.51
202524	\$4,444,030.55	\$76,330.15	\$7,279,885.71
TOTAL:	\$60,003,698.00	\$1,015,727.87	\$14,797,843.85

Tabla 22. Desglose de salarios y prestaciones.

JUBILACIONES

Como parte de la gestión de recursos humanos del Instituto Tecnológico de Huatabampo, durante el año 2025 se registró una licencia prejubilatoria y dos jubilaciones detallado en la tabla 23.

Estos procesos representan un reconocimiento al compromiso y trayectoria del personal que ha dedicado años de servicio a la institución, contribuyendo al desarrollo académico y administrativo. Asimismo, forman parte de la planificación estratégica para la renovación y continuidad del equipo de trabajo, garantizando la estabilidad operativa y el fortalecimiento de las funciones institucionales.

N	NOMBRE	MOTIVO	PUESTO
1	Beltrán Fernández Enrique	Lic. Prejubilatoria	Docente
2	Cota Leyva Marco Antonio	Jubilación	Docente
3	Sandoval Comparan Pedro	Jubilación	Apoyo y Asistencia a la educación

Tabla 23. Jubilaciones de personal docente y administrativo.

LICENCIAS OTORGADAS 2025

En el año 2025, se concedieron las licencias detalladas en la tabla 24 de la siguiente manera:

	LICENCIAS SIN GOCE DE SUELDO	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
1	Licencia Por Periodo de Año Sabático	3	N/A
2	Licencia Prepensionaria	1	0

Tabla 24. Licencias otorgadas.

ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES.

DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.

La oferta educativa se difunde de la siguiente manera a través de los siguientes medios:

El Instituto Tecnológico de Huatabampo mantiene un compromiso constante con la promoción y difusión de su oferta educativa, con el propósito de atraer a nuevos aspirantes y fortalecer la presencia institucional en la comunidad.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo diversas estrategias de difusión, tales como:

Visitas a instituciones de nivel medio superior, con el objetivo de informar a los estudiantes sobre las opciones académicas y beneficios de cursar una carrera en el Instituto.

Ferias educativas y eventos de orientación vocacional, donde se presentó la oferta de programas de estudio, así como las oportunidades de becas, movilidad estudiantil y desarrollo profesional.

Campañas en medios digitales y tradicionales, incluyendo redes sociales, páginas web, radio y prensa local, para ampliar el alcance de la información y facilitar el acceso a los aspirantes interesados.

Jornadas de puertas abiertas, en las cuales los estudiantes y sus familias pudieron conocer de primera mano las instalaciones, laboratorios y servicios con los que cuenta la institución.

Estas acciones contribuyen a garantizar que los futuros estudiantes cuenten con la información necesaria para tomar decisiones informadas sobre su formación profesional, reforzando el posicionamiento del Instituto Tecnológico de Huatabampo como una opción educativa de calidad y con alto impacto en el desarrollo regional y nacional.

Se dieron conferencias en los planteles de educación media superior (Tabla 25) como parte de la difusión de la labor docente lo cual ayuda a la promoción de la oferta educativa de nuestro plantel.

INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	LUGAR	CONFERENCIA
CET MAR 22	Ing. Fátima Margarita Rojas Jacobi	Ingeniería Industrial	Huatabampo	El éxito en la atención al cliente
CECYTES JUPARE	Ing. Juan Manuel Peña Valenzuela	Metal Mecánica	Huatabampo	Modelo e impresión 3d
CBTIS 63	Ing. Zenón Alfonso Valerio Ayala.	Sistemas y computación	Huatabampo	Inteligencia artificial
CET MAR- YAV	Mtra. María del Carmen Valdez Mendivil	CEA	Yavaros	La motivación como parte del proceso de crecimiento y desarrollo
CECYTES	M.a Guadalupe María Barreras Álvarez	Sistemas	Jupare	Inteligencia artificial
CECYTES	Ing. Issiel Ortega Álvarez	Ciencias básicas	Jupare	¿Y tú que te comes?

Tabla 25. conferencias para nivel medio superior



COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, cuenta con 9 programas de Licenciatura en torno al modelo con el enfoque a competencias profesionales. De la misma manera, como parte del Programa de Promoción Anual, se lleva a cabo la promoción y difusión de la oferta educativa en 16 planteles de educación media superior tales como: CECYTES, CBTIS, COBACH, CONALEP, CBTA y CETMAR, todas pertenecientes a la zona de influencia del Instituto, exponiendo a su vez los servicios prestados en la institución, programas de becas y apoyos institucionales, así mismo tuvimos presencia en nuestras redes sociales, donde se publica el quehacer de nuestra institución y las actividades más importantes. Se realizó el proceso de promoción de la oferta educativa en la modalidad presencial y una no escolarizada.

Admisiones 2025 28 DE FEBRERO AL 13 DE JUNIO

Ficha \$300

Oferta Educativa

- Contador Público
- Lic. en Administración
- Ing. en Gestión Empresarial
- Ing. Industrial
- Ing. en Industrias Alimentarias
- Ing. Mecánica
- Ing. Mecatrónica
- Ing. en Sistemas Computacionales

Requisitos

- CURP
- Kardex
- Foto reciente (tamaño infantil)
- Pago en banco o transferencia

Examen 20 de junio

**VUELA MÁS ALTO
ELEVÁ TU POTENCIAL Y TRANSFORMA TU MUNDO**

#SOYPELICANO

TecNM CERCA DE TI



Requisitos:

- Certificado de bachillerato o constancia de estudios con calificación hasta el 5to. semestre.
- CURP
- Fotografía de frente

Informes:

-  aspirantesahuatabampo.tecnm.mx
-  6474261477
-  [tecnm.ithuatabampo](https://www.facebook.com/tecnm.ithuatabampo)
-  [ithuatabampo](https://www.instagram.com/ithuatabampo)
-  www.huatabampo.tecnm.mx



Av. Tecnológico S/N Col. Unión
Huatabampo Sonora C.P. 85900



Oferta Educativa:

- Contador Público
- Lic. en Administración
- Ing. en Gestión Empresarial
- Ing. Mecánica
- Ing. Mecatrónica
- Ing. en Sistemas Computacionales
- Ing. Industrial
- Ing. en Industrias Alimentarias



Todos nuestros programas tienen una duración de 9 semestres.



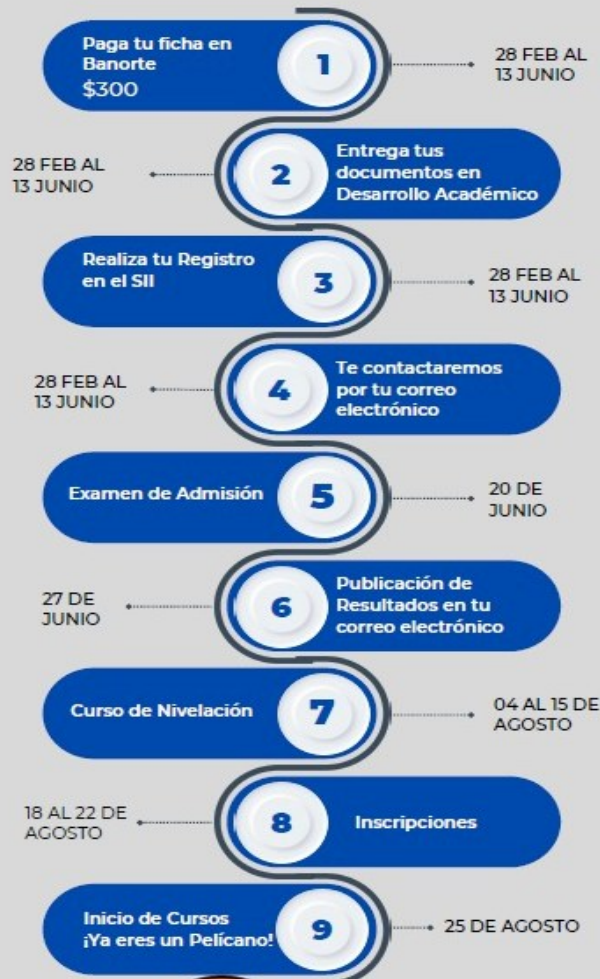
Contamos con apoyos estudiantiles:

- Becas.
- Becas alimenticias.
- Descuentos.
- Convenios de pago.

Actividades Complementarias:

- Tutorías
- Banda de Guerra y Escolta
- Fútbol, voleibol, béisbol y ajedrez
- Danza
- Rondalla

PROCESO DE INSCRIPCIÓN NUEVO INGRESO 2025



MÁS INFORMACIÓN

WWW.HUATABAMPO.TECNM.MX/CONVOCATORIA-NUEVO-INGRESO

Proceso de Admisión de Aspirantes a NUEVO INGRESO 2025

a Programas de Licenciatura

Proceso de Admisión a Nuevo Ingreso Agosto-Diciembre 2025

El Tecnológico Nacional de México, Campus Huatabampo,

CONVOCA

A todo aspirante a cursar estudios a Nivel Superior en los Programas de Estudios que se ofertan en esta institución, a participar en el Proceso de Admisión de Aspirantes de Nuevo Ingreso para el Periodo Escolar Agosto-Diciembre 2025

Bases >>>

I. Registro Para el Examen Diagnóstico de Nuevo Ingreso

Condiciones Básicas

1. Para ingreso a nivel superior, los aspirantes deberán estar cursando el último semestre o haber concluido sus estudios de Bachillerato.
2. El Registro de solicitud de ficha de Examen Diagnóstico de Nuevo Ingreso será del **28 de Febrero de 2025 al 13 de Junio de 2025**.

Para el Pre-registro

3. Antes de registrarse se recomienda tener a la mano CURP e historial académico o Certificado Final de Bachillerato del aspirante o constancia de estudio.

II. Realizar el Pago

4. Se deberá cubrir el pago de derecho a Examen Diagnóstico de Nuevo Ingreso por la cantidad de **\$300.00** (trescientos pesos 00/100 M.N.) a la cuenta **BANORTE**, ya sea por transferencia electrónica o pago en ventanilla:

a) Pago en ventanilla BANORTE:

Cuenta Concentradora: 5088

A nombre de: Tecnológico Nacional de México

Referencia 1: "202503"

Referencia 2: Nombre de la o el Aspirante

Referencia 3: "Ficha de Admisión 2025"

Nota: Conservar el recibo original sellado por el Banco o institución donde se registró el pago.

b). PAGO POR TRANSFERENCIA ELECTRONICA:

• TRANSFERENCIAS ELECTRÓNICAS PORTAL BANORTE
CUENTA No. 1079 1824 99

• CON APLICACIONES O PORTALES BANCARIOS
DIFERENTES A BANORTE SE HARÁN A LA CUENTA
CLABE 0727 7101 0791 8249 94

EN AMBOS CASOS SE DEBERÁ DE CONSIDERAR COMO BENEFICIARIO AL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, CONSIDERANDO LO SIGUIENTE

REFERENCIA NUMÉRICA: 202503

CONCEPTO: Nombre completo de la o el aspirante.

III. Entrega Documentos Oficiales

5. Acude al Departamento de Recursos Financieros en la Institución para realizar el canje de tu ticket de pago por el recibo oficial.

6. Pasar a desarrollo académico y entregar su recibo oficial junto con los siguientes documentos:

- a. CURP
 - b. Kardex con calificaciones o Boleta hasta 5to semestre o Certificado de Bachillerato terminado o constancia de estudios con calificación hasta el 5to. semestre.
 - c. Fotografía tipo credencial, de frente.
7. Asignación de Número de solicitud y NIP. Recibirás tu **Número de Solicitud** y tu **NIP**, junto con el **instructivo** para realizar el registro de tus datos personales y socioeconómicos

IV. Registro de Ficha

8. Ingresa con los datos anteriores a la plataforma:

<http://sii.ithua.edu.mx/>

y registra la información que se te solicita.

9. Descarga la **Ficha de Examen** emitida desde la plataforma del **Sistema Integral de Información (SII)** y consérvala.

10. Después de tu registro en plataforma, recibirás tu **Pase de Examen**, con la información de la fecha, hora, datos de acceso para tu Examen de Admisión.

V. Aplicación del Examen Diagnóstico de Nuevo Ingreso

11. La Modalidad del Examen Diagnóstico de Nuevo Ingreso será **En Línea****.

12. Presentarse de manera remota** el día **20 de Junio de 2025**, a las **9:00 hrs**, para la aplicación de tu Examen Diagnóstico de Nuevo Ingreso, cuya duración será de 4 horas.

13. Recibirás los resultados de tu examen via correo electrónico el día **27 de Junio de 2025**

VI. Curso de Nivelación

14. Se deberá participar en el Curso remedial de Nivelación de Ciencias Básicas en la modalidad **presencial** en el periodo del **04 al 15 de Agosto de 2025**.

Aclaraciones o Dudas

Para Dudas o Comentarios, envía mensaje al correo electrónico:

aspirante@huatabampo.tecnm.mx

o al

tel.: 6474264771

* En algunas ocasiones se pueden presentar periodos más largos de espera al servicio.

** La modalidad puede cambiar de acuerdo con la situación sanitaria que imparte en la localidad, en su momento.


www.huatabampo.tecnm.mx
[@tecnmhuatabampo](https://www.facebook.com/tecnmhuatabampo)
[@ihuatabampo](https://www.instagram.com/ihuatabampo)



Instituto Tecnológico de Huatabampo

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL NO ESCOLARIZADA 100% EN LÍNEA

Más información:

✉ aspirante@huatabampo.tecnm.mx

☎ 647 426 1477



¡ESTUDIA EN EL ITHUA!

- ✓ Horarios flexibles
- ✓ Clases virtuales
- ✓ Reconocimiento oficial
- ✓ Apoyo académico continuo



Por introducción
paga \$150 por ficha
de examen



TecNM
Virtual



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE



Objetivo

Formar profesionistas analíticos y críticos, comprometidos socialmente y con sólida cultura científico tecnológica, que les permita la planeación del desarrollo regional en el contexto de la sustentabilidad; para realizar investigación, validación, transferencia, adaptación, producción e innovación agrícola.

PERFIL DE EGRESO

- ✓ Diseñar, crear, instalar, operar y proporcionar mantenimiento a empresas agrícolas dentro de un marco de desarrollo regional, nacional e internacional.
- ✓ Solucionar problemas en la producción, manejo y comercialización de productos agrícolas, con el empleo racional e innovador de los recursos naturales y materiales en la producción agrícola.
- ✓ Conocer y aplicar la legislación nacional e internacional en la producción, transformación y comercialización de productos y servicios agrícolas con estándares de calidad.



NUEVO INGRESO

Durante el proceso de admisión, se registró un total de 380 solicitudes para presentar el examen de ingreso. Como resultado de este proceso, 308 aspirantes fueron aceptados e inscritos en las diferentes carreras que ofrece la institución.

Este registro refleja el interés y la demanda por la oferta educativa de la institución, así como el compromiso de brindar oportunidades de formación a los nuevos ingresos, asegurando así la continuidad y fortalecimiento del desarrollo académico en el plantel (tabla 26).

CARRERA	SOLICITUDES	INSCRITOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	32	30
Ingeniería Industrial	97	84
Ingeniería Mecatrónica	38	29
Ingeniería Mecánica	18	9
Ingeniería en Administración	0	0
Licenciatura en Administración	56	45
Contador Público	51	44
Ingeniería en Gestión Empresarial	36	13
Ingeniería en Industrias Alimentarias	20	13
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	32	28
Ingeniería en Gestión Empresarial (no escolarizada)	20	13
Total	380	308

Tabla 26. Solicitudes de nuevo ingreso / alumnos inscritos

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios del alumnado, se cuentan con programas de apoyo como, Becas internas, becas federales, apoyos institucionales.

BECAS

Los sistemas de becas no solo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que también desempeñan un papel fundamental en la ampliación de oportunidades para el acceso y la permanencia en la educación superior tecnológica. Estos apoyos han sido un factor determinante para que miles de jóvenes mexicanos, especialmente aquellos provenientes de sectores vulnerables,

puedan continuar y concluir sus estudios, reduciendo así las brechas económicas y sociales que limitan su desarrollo académico y profesional.

Es especialmente relevante destacar el impacto positivo que estos programas han tenido en estudiantes indígenas y de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos. Gracias a los apoyos económicos otorgados a través de diversas iniciativas gubernamentales y privadas, un número creciente de estos estudiantes ha logrado mantenerse dentro del sistema educativo, fortaleciendo su formación y generando mayores oportunidades de crecimiento personal y profesional.

Además de brindar estabilidad financiera a los beneficiarios, las becas fomentan la excelencia académica, al incentivar el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes. Asimismo, contribuyen a la equidad educativa al reducir la tasa de deserción escolar y facilitar la inserción de jóvenes talentos en el ámbito tecnológico y científico.

La institución, comprometida con la formación de profesionistas altamente capacitados, continuará gestionando y promoviendo estos apoyos, con el objetivo de garantizar que ningún estudiante vea truncada su educación por falta de recursos económicos. De esta manera, se reafirma el compromiso con el desarrollo integral de la comunidad estudiantil y con el fortalecimiento del acceso equitativo a la educación superior.

El Instituto preocupado por el resto de los alumnos que no tienen acceso a las becas anteriormente mencionadas, y que, sin embargo, cumplen con requisitos socioeconómicos y académicos, son apoyados bajo los programas: Becas de apoyo para reinscripción, apoyo por consanguinidad, apoyo a estudiantes homologados y becas alimenticias.

Durante el 2025 se han beneficiado a un promedio de 80% de estudiantes con las diferentes modalidades de becas entre las cuales: de reinscripción (consanguinidad, homologados y descuentos por pronto pago) y becas del Gobierno federal

TUTORÍA

Como parte de las estrategias para fortalecer el acompañamiento académico y la formación integral de los estudiantes, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías, el cual busca brindar apoyo personalizado para mejorar el desempeño académico, la permanencia y la conclusión exitosa de los estudios.

En este contexto, se elaboró el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron tanto el Manual del Tutor del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) como el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT. Estas actualizaciones han permitido estandarizar y optimizar el

proceso de tutoría, asegurando su efectividad y alineación con los objetivos institucionales.

Gracias a estas acciones, el Instituto Tecnológico de Huatabampo logró atender a una población total de 479 estudiantes, con el apoyo de 17 tutores capacitados, quienes brindaron asesoramiento académico y orientación en diversas áreas, promoviendo así el desarrollo académico y personal de los alumnos.

EGRESADOS Y TITULADOS

Para la Institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad “Titulación Integral” y “Memoria Técnica de Residencia Profesional” a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Como estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto ha estado trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, además de apegarse al programa de reducción de tiempos para realizar el trámite de expedición de título y cédula profesional, siendo éste en forma digital a partir del año 2019. Por lo anterior, durante el 2025 se titularon 134 egresados.

EFICIENCIA TERMINAL

CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS	EFICIENCIA EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
Contador Publico	32	10	10	31%	100%
Ingeniería Mecatrónica	13	4	3	30%	75%
Ingeniería Industrias alimentarias	15	7	7	46%	100%
Ingeniería Industrial	82	35	27	42%	77%
Ingeniería En Gestión Empresarial	10	3	3	30%	100%
Ingeniería En Sistemas Computacionales	26	7	6	26%	85%
Ingeniería Mecánica	18	2	0	11%	0%
Ingeniería En Administración	20	3	1	15%	33%
TOTAL	216	71	57	32%	80%

Tabla 27. Eficiencia terminal

En el año 2025 se tuvo un egreso de 71 estudiantes de los diferentes programas educativos lo cual representa una eficiencia de egreso del 32%, 134 de los egresados realizaron su acto de titulación teniendo una eficiencia terminal del 80% se muestra la distribución por carrera en la Tabla 24.

FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, la tolerancia y el desarrollo sustentable de la persona. También requiere la internación de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyen a que el estudiante participe en la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales.

La importancia de desarrollar habilidades complementarias a la formación profesional (ya sean artísticas, culturales, cívicas, deportivas, etc.) ayuda a que el alumno construya un conocimiento más crítico y competente, porque tendrá un papel más activo en su aprendizaje y construirá su propio conocimiento a través de la interacción entre su realidad personal, su propia experiencia y su relación con la sociedad.

FOMENTO DE LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, la tolerancia y el desarrollo sustentable de la persona. También requiere la internación de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyen a que el estudiante participe en la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales.

La importancia de desarrollar habilidades complementarias a la formación profesional (ya sean artísticas, culturales, cívicas, deportivas, etc.) ayuda a que el alumno construya un conocimiento más crítico y competente, porque tendrá un papel más activo en su aprendizaje y construirá su propio conocimiento a través de la interacción entre su realidad personal, su propia experiencia y su relación con la sociedad.

PROMOCIÓN CULTURAL, CÍVICA Y DEPORTIVA

Las actividades de extensión constituyen un espectro muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo. En el TecNM, todas estas actividades se atienden y reciben un impulso muy significativo, tanto en su práctica y expresión libres, como en las de alto rendimiento para la competición y la creación.

IMPULSAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS.

Como parte importante de la formación cívica de nuestros estudiantes se celebraron los lunes cívicos de forma mensual. Los izamientos de bandera se realizaron con la asistencia de jefes de departamento por subdirección, con la participación de estudiantes en dichas fechas conmemorativas. También se atendieron invitaciones de participación para los grupos y equipos representativos de la institución, tanto deportivos como culturales y cívicos. A demás de su participación en los eventos organizados por la institución.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS.

Para este 2025, los estudiantes que se registraron para realizar sus actividades extraescolares son 722, de los cuales 301 lo hicieron en el periodo enero- junio y 421 en el periodo agosto- diciembre. Quedando distribuidos de la siguiente manera en los diferentes talleres detallados en las tablas 28 y 29:

PERIODO ENERO- JUNIO

ACTIVIDAD	No. DE ESTUDIANTES
Basquetbol	5
Futbol	49
Gimnasio	49
Volibol	23
Danza	13
Rondalla	4
Baile	3
Porristas	6
Café Literario	23
Manualidades	31
Edecanes	29
Escolta	4
Banda de guerra	6
Club Ecológico	56

PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE

ACTIVIDAD	No. DE ESTUDIANTES
Volibol	21
Futbol	48
Atletismo	1
Gimnasio	83
Porristas	12
Club Ecológico	77
Rondalla	12
Danza	27
Baile	6
Manualidades	35
Café Literario	15
dibujo y pintura	8
Edecanes	50
Escolta	6
Banda de guerra	20

Tabla 28 y 29, Actividades culturales, cívicas y artísticas

Con el objetivo de fomentar la educación integral, el Instituto Tecnológico de Huatabampo del 12 al 16 de mayo, participó en el LXVII EVENTO PRENACIONAL ESTUDIANTEL DEPORTIVO, llevado a cabo en el I.T. de HERMOSILLO, quedando como SUBCAMPEONES en la Diciplina de Fútbol Soccer Varonil. En dicho evento compitieron 21 estudiantes de nuestra Institución.

A la par participaron en la Liga Municipal, obteniendo un reconocible Segundo Lugar, representando a la institución de la mejor manera.

También en el área deportiva, se realizaron torneos intramuros de Fútbol y Volibol con la participación de estudiantes pertenecientes a dicha actividad extraescolar y de la población estudiantil en general. También se participó en juegos amistosos de futbol y volibol dentro y fuera de la institución.

Así mismo se atendieron invitaciones de participación de los representativos culturales (Rondalla, Danza Folclórica, Grupo de música Campirana y Edecanes, Café Literario) y cívicos (Banda de Guerra y Escolta y el Club Ecológico "Pelicanos Sustentables"), en eventos de la región. De igual forma participaron en los eventos culturales y cívicos realizados dentro de la Institución

ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN.

El Programa de Seguro de Salud para Estudiantes tiene como objetivo garantizar que el 100% de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Huatabampo cuente con acceso a los servicios médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), brindándoles atención en caso de enfermedad o accidente durante su formación académica.

Para ello, la institución, a través del Departamento de Servicios Escolares, realiza el registro de los estudiantes en una plataforma digital, lo que facilita su afiliación al IMSS. Posteriormente, los alumnos deben completar su proceso de alta a través de la plataforma IMSS Digital, seleccionando la Unidad Médica Familiar (UMF) que les corresponda de acuerdo con su lugar de residencia.

Este programa refuerza el compromiso institucional con el bienestar y la seguridad de los estudiantes, asegurando que cuenten con cobertura médica durante su estancia en la institución y contribuyendo a su desarrollo académico en un entorno seguro y protegido.

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo orienta sus acciones al fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, como elementos estratégicos para impulsar la generación, aplicación y transferencia del conocimiento, en congruencia con las necesidades del entorno social, económico y productivo.

En este sentido, se promueve la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, fomentando la innovación y la solución de problemáticas regionales mediante la aplicación del conocimiento. Asimismo, se impulsa la formación de cuerpos académicos, el desarrollo de líneas de investigación pertinentes y la consolidación de una cultura investigativa al interior de la institución.

De manera complementaria, la vinculación institucional se fortalece a través del establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental, favoreciendo la realización de residencias profesionales, servicio social, estancias académicas y proyectos conjuntos que contribuyen a la formación práctica del estudiantado y al desarrollo regional.

En el ámbito del emprendimiento, se promueve el desarrollo de competencias emprendedoras en los estudiantes mediante la participación en programas, proyectos de innovación, incubación de empresas y eventos académicos, orientados a la generación de ideas de negocio y soluciones creativas con impacto social y económico.

Finalmente, este eje contribuye al fortalecimiento de la pertinencia educativa, al desarrollo de capacidades institucionales y a la formación de profesionistas innovadores, comprometidos con su entorno y capaces de responder a los retos actuales, en un marco de mejora continua y responsabilidad social.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La institución trabaja arduamente para impulsar la generación de nuevas líneas de conocimiento que tengan como resultado la creación de líneas de investigación científico-tecnológicas y educativas en nuestro entorno. A continuación, se muestra la Tabla 30 con la información al respecto.

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE
Ingeniería Mecatrónica	Diseño e implementación de dispositivos y sistemas programables para la automatización y control de sistemas o procesos industriales	LGAC-2017-HUAT-IMTA-06

Tabla 30. Líneas de Investigación científico-tecnológicas y educativas con registro en el TecNM.

IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS CON ENFOQUE EN LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN.

EVENTOS ACADÉMICOS

El Tecnológico Nacional de México Campus Huatabampo vivió una intensa y fructífera semana de la ciencia y la tecnología dedicada a los estudiantes del nivel medio superior, donde nos complace resaltar que recibimos a más de 300 alumnos de las preparatorias del municipio donde recibieron talleres y conferencias que enriquecieron sus conocimientos, disiparon dudas, aplicaron habilidades adquiridas durante su formación.

Los estudiantes y docentes de la Institución compartieron de manera muy entusiasta sus conocimientos con los jóvenes visitantes, demostrando el compromiso, trabajo y la formación profesional de manera integral que desarrollan en nuestro tecnológico, cada taller y conferencia fueron diseñados de acuerdo a las inquietudes y formación de los visitantes, por lo que la participación de nuestros visitantes fue activa. Viajaron desde lo tradicional a lo innovador dentro del desarrollo de esta semana practicaron con aplicaciones de inteligencia artificial, Se realizó un concurso de programación con los estudiantes de Sistemas, Mostrándoles que estamos preparados para su formación profesional.





VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

FORTALECER LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONALES.

Con el objetivo de consolidar los mecanismos de vinculación institucional, el Instituto Tecnológico de Huatabampo implementa acciones orientadas al establecimiento y fortalecimiento de relaciones de colaboración con los sectores productivo, social, de servicios y de investigación, a fin de impulsar el desarrollo regional y atender necesidades específicas del entorno.

En este marco, se promueve el desarrollo de proyectos académicos que favorecen la adquisición de competencias profesionales del estudiantado, así como la generación de procesos de innovación y desarrollo tecnológico, con impacto directo en la atención de problemáticas reales de las organizaciones y de la sociedad en general.

Las acciones de vinculación se materializan mediante la operación de programas institucionales, entre los que se encuentran el Servicio Social, las Residencias Profesionales, las Visitas Industriales y la formalización de convenios y acuerdos de colaboración, los cuales contribuyen al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y a la consolidación de la relación del Instituto con su entorno.

SERVICIO SOCIAL

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación da seguimiento a la implementación de acciones orientadas a la correcta operación del programa de Servicio Social, mediante la aplicación de buenas prácticas que aseguran la realización de actividades con impacto formativo y social. Dichas acciones permiten que el estudiantado fortalezca su formación profesional a través de la aplicación de conocimientos en contextos reales, al tiempo que contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Durante el periodo enero-junio de 2025, se registró la participación de 79 estudiantes de los distintos programas educativos en el programa de Servicio Social. La distribución por carrera se presenta en la Tabla 31, en la tabla 32 se muestra el registro del semestre agosto-diciembre.

CARRERA	H	M
Contador Publico	2	2
Ingeniería en Administración	5	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	5
Ingeniería Industrial	18	11
Ingeniería Mecánica	4	2
Ingeniería Mecatrónica	5	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	1
Total	46	33
	79	

Tabla 31 enero-junio, servicio social

CARRERA	H	M
Contador Publico	1	2
Ingeniería en Administración	1	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	0
Ingeniería Industrial	2	5
Ingeniería Mecánica	0	1
Ingeniería Mecatrónica	0	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	8
Ingeniería en Industrias Alimentarias	0	0
Total	11	19
	30	

Tabla 32 agosto-diciembre, servicio social

Los estudiantes participantes se encuentran distribuidos en los distintos programas institucionales del Tecnológico Nacional de México, entre los que se incluyen InnovatecNM, AlfabetizaTec, la Escolta y Banda de Guerra, así como los equipos representativos, de acuerdo con las actividades y lineamientos establecidos para cada programa.

El servicio social constituye una actividad fundamental en la formación profesional de los estudiantes, ya que fortalece su compromiso con la comunidad y les permite aplicar los conocimientos adquiridos en su trayectoria académica en beneficio de la sociedad.

Durante el año 2025, un total de 109 estudiantes de las distintas carreras ofrecidas por el Instituto Tecnológico de Huatabampo se inscribieron en el programa de servicio social. Como resultado de este proceso, 52 estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus actividades, cumpliendo con los requisitos establecidos y contribuyendo al desarrollo de proyectos de impacto social.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN.

Mediante la formalización de convenios de colaboración, se establecen los mecanismos necesarios para el desarrollo de acciones conjuntas orientadas al fortalecimiento académico, la formación y capacitación profesional, la organización de eventos institucionales, el impulso al desarrollo científico y tecnológico, así como

la difusión del conocimiento en áreas de interés común. Dichas acciones se instrumentan a través de procesos de planeación y programación que favorecen el intercambio, la cooperación y el apoyo mutuo, con beneficios para las partes involucradas y para la sociedad en general, conforme a lo señalado en la Tabla 32.

CONVENIOS	
Sector Privado	9
Agrupaciones/Asociaciones	2
Sector Público	2
Preparatorias	3
Institutos tecnológicos	6
Universidades	2
Total	24

tabla 32 . Relación de convenios de colaboración con diversas instituciones vigentes en 2025.

CONSEJO DE VINCULACIÓN

El consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Huatabampo, se encuentra conformado y en operación desde el año 2012, el cual tiene como propósito apoyar y asesorar a la institución, en proponer líneas de acción para el cumplimiento de sus objetivos, la pertinencia de la oferta educativa orientada a las necesidades y prioridades de la sociedad y sus sectores productivos.

Los integrantes del Consejo de Vinculación deben ser personas del sector productivo, social, y personal del instituto. Actualmente se integra de la siguiente forma (Tabla 33):

PUESTO	NOMBRE
Presidente	Martín Bernardo Soria Rivera
Secretario Ejecutivo	Javier Ruiz Love
Comisario	Oliver Mendoza López
Director ITHUA	Gil Arturo Quijano Vega
Subdirectora de Planeación y Vinculación	Francisca Rosario Arana Lugo
Subdirectora de Planeación y Vinculación del IT Valle del Yaqui Representante del TecNM	Alejandra Paola Bórquez López
Vocal 1	Martin Arturo Villegas Cruz
Vocal 2	Ana Cecilia Portillo Serna
Vocal 3	Johana Cruz Mondaca

Vocal 4	Patricia López Kawano
Vocal 5	Héctor Juan Salcido Álvarez
Vocal 6	Alma rosa Sánchez Acosta
Vocal 7	Víctor Manuel Navarro Yee

Tabla 33. Integrantes del consejo de vinculación.

LENGUAS EXTRANJERAS

Este rubro se estableció durante el 2012 período para su acreditación, como una competencia y requisito para la sustentación del acto de recepción Profesional.

Con el fin de homogeneizar la enseñanza de otro idioma en el instituto, se formuló por parte del TecNM el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en junio del 2014, para agosto del mismo año, se presentó y se revisó el Lineamiento para la Operación y Administración del Programa, en el cual se establece el nivel B1 en el dominio del idioma inglés como requisito de titulación de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), que contempla en su competencia lingüística, las cuatro habilidades del idioma que son comprensión auditiva y lectora así como la producción escrita y oral al detalle.

Para el 2025, se registró un total de 705 estudiantes inscritos de los cuales 128 acreditaron el nivel B1 (Tablas 34, 35 y 36).

NIVEL	GRUPOS	ESTUDIANTES
I	2	77
II	2	78
III	2	74
IV	2	65
V	1	38
TOTAL		332

Tabla 34. Cursos de un segundo idioma en el semestre enero-junio 2025.

NIVEL	GRUPOS	ESTUDIANTES
IV	1	31
V	1	27
TOTAL		58

Tabla 35. Cursos de un segundo idioma en verano 2025.

NIVEL	GRUPOS	ESTUDIANTES
I	2	78
II	2	69
III	3	69
IV	1	36
V	5	63
TOTAL		315

Tabla 36. Cursos de un segundo idioma en la semana en el semestre agosto-diciembre 2025

VISITAS A EMPRESAS

Las visitas a empresas organizadas por el departamento en colaboración con los departamentos académicos están diseñadas para ofrecer a los estudiantes una visión clara del entorno laboral y de los procesos productivos en su área de estudio. A través de una planificación estructurada por parte del área académica, se seleccionan empresas, permitiendo a los estudiantes observar prácticas innovadoras y adquirir una comprensión directa del mercado laboral. Esta experiencia práctica refuerza los contenidos académicos y ayuda a los estudiantes a conectar la teoría con la práctica, preparándolos mejor para su futuro profesional (tablas 37 y 38).

Enero – junio

FECHA DE VISITA	CIUDAD	LUGAR	NO. DE ALUMNOS	DOCENTE RESPONSABLE	CARRERA Y SEMESTRE
26/02/25	Álamos	Museo costumbrista	11	María del Carmen Valdez Mendivil	Ing. En gestión empresarial 2 semestre
26/02/25	Álamos	Museo costumbrista	26	Laila Gpe. Atrip Karam	Ing. En administración 6 semestre
28/02/25	Álamos	Parque la colorada	25	Fátima Margarita Rojas Jacobi	Ing. Industrial 2 semestre
28/02/25	Álamos	Parque la colorada	14	María Isabel Ellis Osnaya	Ing. En administración 8 semestre
03/03/25	Yavaros	Pacifico industrial	20	Griselda Leyva Valenzuela	Ing. En gestión empresarial 6 semestre
05/03/25	Álamos	Museo costumbrista	28	María del Carmen Valdez Mendivil	Contador público 2 semestre
06/03/25	Yavaros	Pacifico industrial	15	Margarita Alicia Anduaga Cota	Contador público 4 semestre
07/03/25	Álamos	Museo costumbrista	30	Griselda Leyva Valenzuela	Ing. En administración 4 semestre
18/03/25	Yavaros	Pacifico industrial	20	Juan Manuel Peña Valenzuela	Ing. Mecánica e ing. Mecatrónica
19/03/25	Álamos	Museo costumbrista	16	Grever Yosadara Meza Rosas	Ing. En administración
19/03/25	Álamos	Museo costumbrista	17	Laila Gpe. Atrip karam	Contador público 6 semestre
21/03/25	Álamos	Parque la colorada	38	Blanca Olivia Díaz nieblas	Ing. Admiración y contador p.
25/03/25	Álamos	Palacio municipal	10	Eleazar Ríos Valdez	Ing. En sistemas comp. 6 semestre
25/03/25	Álamos	Palacio municipal	25	Guadalupe M. Barreras A.	Ing. En sistemas comp. 8 semestre
27/03/2025	Cd. Obregón	SAT	35	Fernando Macias Castro	Contador publico 8-5 semestre
01/04/2025	Álamos	H. Ayuntamiento	25	Fca. Rosario Arana Lugo	Ing. Industrial
01/04/2025	Álamos	H. Ayuntamiento	25	Mayte Gpe. Valenzuela Nolasco	Ing. Industrial
03/04/2025	Navojoa	Grupo tablex Miller	35	Eleazar Ríos Valdez	Ing. En sistemas computacionales
03/04/2025	Navojoa	Grupo tablex Miller	35	Gpe. María barreras Álvarez	Ing. En sistemas computacionales
08/04/2025	Yavaros	Capitanía de puerto “d”	14	Emma Cecilia Corral Morales	Contador público 8 semestre
20/05/2025	los mochos sin.	Colegio de contadores públicos del norte de sin.	37	Martha Beatriz Anduaga Cota	Contador público 2 semestre

Tabla 37 visita a empresas enero-junio 2025.

Agosto-diciembre

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. De Alumnos	Docente responsable	Carrera y semestre
09/09/25	Álamos	El real de Álamos	31	Fátima Margarita Rojas Jocobi	Ing. Industrial 5 semestre
10/09/25	Los mochos sin	Universidad autónoma indígena de mochos	42	Francisca Rosario Arana Lugo	Ing. Industrial 7 semestre
22/09/25	Cd. Obregón	Cruno	30	Dulce Balvaneda Corral Jusacamea	Ing. En innovación agrícola sustentable 1 semestre
22/09/25	Cd. Obregón	Cruno	30	Guadalupe María Barreras Álvarez	Ing. En innovación agrícola sustentable 1 semestre
26/09/25	Álamos	Museo costumbrista	27	Rosa Guadalupe Quintana Duran	Ing. En gestión empresarial 5 semestre
29/09/25	Cd. Obregón	Cruno	40	Brenda Zorayda Morales Nebuay	Ing. Industrial 1 b semestre
04/11/25	Yavaros	Pacifico industrial	35	Herman Fernando Castro Camargo	Ing. Industrial 5 semestre
10/11/25	Cd. Obregón	Cruno	30	Mayte Guadalupe Valenzuela Nolasco	Ing. Industrial 7 semestre
10/11/25	Cd. Obregón	Cruno	1	Celia Guadalupe Zazueta arguilez	Ing. Industrial 7 semestre
12/11/25	Cd. Obregón	Itson unidad Náinari	29	Adán Renato Gil Moroyoqui	Ing. Innovación sustentable 1 semestre
14/11/25	Álamos	Cerro la colorada	9	Blanca Olivia Díaz Nieblas	Ing. Gest. Empresarial 7 semestre
14/11/25	Álamos	Museo costumbrista de Álamos	27	Rosa Guadalupe Quintana Duran	Contador público 3 semestre
18/11/25	Yavaros	Pacifico industrial	25	Griselda Leyva Valenzuela	3 semestre
26/11/25	Yavaros	Pacifico industrial	37	María del Carmen Valdez Mendivil	Lic. Administración 3 semestre

Tabla 38 visita a empresas agosto-diciembre 2025.**INNOVATECNM (CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN) 2025****OBJETIVO E IMPACTO**

El objetivo principal de la participación en InnovaTecNM es fomentar el desarrollo de proyectos innovadores, tanto disruptivos como incrementales, que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes. A través de la transferencia tecnológica, la vinculación con el sector productivo y la comercialización del conocimiento, esta iniciativa busca generar soluciones viables y pertinentes a las necesidades de los sectores estratégicos del país, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico a nivel regional y nacional.

El impacto de este programa se refleja en la formación integral de los participantes, al promover el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, la investigación aplicada y la cultura de la innovación, así como en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor dentro de la institución.

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

ETAPA LOCAL

La Etapa Local de InnovaTecNM se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Huatabampo, con una amplia participación de la comunidad académica. En esta fase se contó con la intervención de 97 estudiantes, acompañados por 19 asesores académicos, así como la evaluación de 11 jurados, quienes valoraron la pertinencia, originalidad, viabilidad técnica y potencial de impacto de los proyectos presentados.

Durante esta etapa se registraron un total de 23 proyectos, los cuales evidenciaron el talento, la creatividad y el compromiso de los estudiantes con la innovación y la solución de problemáticas reales. Adicionalmente, se contó con la participación de un equipo HackatecNM, fortaleciendo las actividades de innovación intensiva, el desarrollo de habilidades digitales y el trabajo interdisciplinario.

La Etapa Local permitió seleccionar y consolidar los proyectos con mayor potencial para su posterior participación en las siguientes fases del certamen, fortaleciendo así la proyección institucional del Instituto Tecnológico de Huatabampo en el marco de InnovaTecNM.

ETAPA REGIONAL

La Etapa Regional del evento InnovaTecNM se llevó a cabo el 10 de octubre, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, contando con la destacada participación de estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico de Huatabampo.

En esta fase del certamen, la institución estuvo representada por un total de siete proyectos, desarrollados por 25 estudiantes, quienes demostraron sus competencias en innovación, creatividad, trabajo colaborativo y aplicación del conocimiento científico y tecnológico para la solución de problemáticas reales. Asimismo, la participación fue respaldada por nueve asesores académicos, quienes brindaron acompañamiento, orientación metodológica y asesoría técnica durante el desarrollo y presentación de los proyectos.

La participación en esta etapa permitió fortalecer la formación integral de los estudiantes, fomentar la cultura de la investigación aplicada y consolidar el vínculo entre la academia y el entorno productivo y social. Los proyectos presentados reflejaron el compromiso institucional con la calidad educativa, la innovación tecnológica y el impulso al talento estudiantil.

El detalle de los proyectos y estudiantes participantes involucrados se presenta en la Tabla 39, la cual concentra la información correspondiente a esta etapa regional.

FOLIO	EQUIPO	CATEGORIA	SEM.	CARRERA	NOMBRE
60490-16	Terrabot	Sector Agroindustrial	8	IMCT	Melchor esquer chaparro
			8	IMCT	Jorge Mario Ramírez castro
			8	IMCT	Luis ángel López preciado
			8	C.P.	Frida Jaciel romero García
			8	IMCT	José Rafael Mendívil Zavala
58063-16	Singlan	Electromovilidad y Transición Energética	10	ISC	Elizabet Alcantar quintero
			8	ISC	Annel Olympia León Baynori
			8	ISC	Isaac rene herrera Dousset
			8	C.P.	Frida Jaciela Romero García
			6	ISC	mara alondra avalos Leyva
58740-16	Medical Alert	Servicios para la Salud Humana	8	ISC	Carlos Alejandro flores padilla
			10	ISC	Elizabet Alcantar quintero
			8	ISC	Reynaldo Alejandro Angulo Valdez
			8	ISC	Salvador Zazueta Castañeda
			2	C.P.	María José Félix García
60550-16	FueGo	Sostenibilidad y Cambio Climático	8	II	Anna Paulet González Moroyoqui
			8	II	Ernesto Armenta esquer
			8	II	Adalberto Sánchez rosas
			8	II	Yahir Alberto Balderrama Aguirre
			4	C.P.	Rosa Elia Silva Soto
58746-16	EcoTiles	Sostenibilidad y Cambio Climático	6	ISC	Mara Alondra Avalos Leyva
			8	ISC	Carlos Alejandro flores padilla
			4	C.P.	Lucia Guadalupe Ibarra Mendívil
			8	ISC	Reynaldo Alejandro Angulo Valdez
59578-16	GARVIS	Bienes de Consumo	8	C.P.	Erika Guadalupe medina morales
			6	ISC	Valentín cota González
			2	I.A.	Diana Galilea Ayala Alcantar
			2	IMCT	Jazhiel alexander Zavala santana
60542-16	Papeco	Bienes de Consumo	8	IGE	Alan iban Buelna Ortega
			8	IGE	Pedro Antonio Sandoval Valenzuela
			8	IGE	Brigitte Iridian Gil Nieblas
			2	II	Britzey Arany Gil Nieblas
			8	IGE	Ángel Gael García Alamea

Tabla 39 proyectos presentados en la etapa regional

ETAPA NACIONAL

Se llevó a cabo en la ciudad de Pachuca, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca, del 25 al 28 de noviembre de 2025. En esta fase culminante del certamen, el Instituto Tecnológico de Huatabampo logró consolidar su participación a nivel nacional, resultado del trabajo académico y formativo desarrollado en las etapas previas.

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

La institución estuvo representada por cinco estudiantes, quienes participaron activamente en la presentación y defensa de sus proyectos, acompañados por dos asesores académicos, responsables de brindar orientación técnica, metodológica y estratégica durante el proceso.

La participación en la Etapa Nacional permitió fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en ámbitos como la innovación tecnológica, el emprendimiento, la comunicación efectiva y la vinculación con otros institutos del Tecnológico Nacional de México. Asimismo, contribuyó a posicionar al Instituto Tecnológico de Huatabampo como una institución comprometida con la promoción del talento estudiantil, la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones innovadoras con impacto social y productivo.

El detalle de los proyectos y estudiantes participantes involucrados se presenta en la Tabla 40

FOLIO	EQUIPO	CATEGORIA	SEMESTRE	CARRERA	NOMBRE
58063-16	Signlink	Electromovilidad y Transición Energética	10	ISC	Elizabet Alcantar quintero
			8	ISC	Annel Olympia león Bainori
			8	ISC	Isaac Rene Herrera Dousset
			8	C.P.	Frida Jaciela Romero García
			6	ISC	Mara Alondra Avalos Leyva

Tabla 40 proyectos presentados en la etapa nacional

NODESS

Desarrollo integral del mayo sigue capacitando en esta ocasión a alumnos de tercer semestre de la carrera de ingeniería industrial en diferentes actividades, con el objetivo de impulsar en cada uno de ellos el espíritu emprendedor y a su vez crear y fortalecer ecosistemas de economía social y solidaria, para proponer, diseñar e implementar soluciones a distintas necesidades, generando bienestar y desarrollo territorial sostenible a través de la cooperación, promoción y capacitación de emprendimientos asociativos. Para ello el instituto tecnológico de Huatabampo ofrece personal capacitado, infraestructura y equipo para alcanzar el objetivo.

Los talleres atendidos fueron elaboración de: empanadas de dulce de leche, coricos, pizza, chiles en escabeche, salsa picante y manzanas enchiladas.



“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

El Instituto Tecnológico de Huatabampo orienta sus acciones al fortalecimiento de la efectividad organizacional mediante la optimización de sus procesos administrativos, académicos y financieros, con el propósito de garantizar una gestión eficiente, transparente y orientada a resultados.

En este marco, se promueve la mejora continua a través de la planeación estratégica, el seguimiento de indicadores institucionales y la evaluación permanente del desempeño, lo que permite una adecuada toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos establecidos en los programas institucionales.

Asimismo, se impulsa la modernización administrativa mediante la digitalización de procesos y el uso de herramientas tecnológicas que faciliten la gestión institucional, optimicen los tiempos de respuesta y mejoren la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad.

De igual forma, se fomenta el uso eficiente y responsable de los recursos humanos, materiales y financieros, fortaleciendo la transparencia, la rendición de cuentas y la cultura organizacional basada en la colaboración, la ética y el compromiso institucional.

GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.

De conformidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el presente Informe de Rendición de cuentas estará disponible en la página institucional www.ithua.edu.mx, así como el seguimiento de indicadores, para dar transparencia a los resultados y ejercicio de los recursos.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo mantiene firme su compromiso de fortalecer, hacia su interior, la cultura de transparencia y rendición de cuentas, por lo que insiste en una sinergia permanente entre las áreas involucradas para cumplir cabalmente con el marco jurídico correspondiente

INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO.

Nuestro Instituto logró la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el esquema de certificación de multisitios.

Por otra parte, nuestro Instituto también cuenta con la certificación como una instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

INVENTARIO ACTUALIZADO PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS.

En lo que respecta a la integración, entrega y liberación de los estados financieros, se cumplió con los tiempos y lineamientos establecidos por las instancias normativas, garantizando la presentación oportuna de la información financiera institucional. Lo anterior fortalece la transparencia en el ejercicio de los recursos públicos y permite dar seguimiento adecuado a la situación financiera del Instituto, favoreciendo la toma de decisiones basada en información confiable y actualizada.

El instituto cuenta con diferentes fuentes de captación de ingresos que permiten la operatividad de las diferentes áreas del Tecnológico, como son: Ingresos Propios, Gasto directo (Gobierno Federal), Programas de Apoyo Extraordinario, Programas Educativos.

La captación de recursos del Instituto Tecnológico de Huatabampo durante el ejercicio fiscal 2025 se presenta desglosada en las Tablas 41 y 42, donde se detallan las diferentes fuentes de financiamiento que contribuyen al funcionamiento institucional. Dichos recursos fueron asignados y distribuidos conforme a la planeación establecida en el Programa Operativo Anual (POA), asegurando su alineación con los objetivos estratégicos definidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI).

La adecuada planeación y aplicación de estos recursos permitió fortalecer las actividades sustantivas del Instituto, favoreciendo el desarrollo académico, administrativo y de vinculación, así como la mejora continua de la infraestructura y los servicios educativos. Asimismo, la distribución del presupuesto se realizó bajo criterios de eficiencia, transparencia y racionalidad en el ejercicio del gasto, contribuyendo al cumplimiento de las metas institucionales y al fortalecimiento de la calidad educativa.

CAPTACIÓN DE RECURSOS	
CONCEPTO	MONTO
Ingresos propios	\$4,350,694.51
Gasto directo	\$700,000.00
Nómina, prestaciones y otros	\$75,817,269.72
PRODEP	\$20,000.00
PROYECTO U079	\$3,182,740.00
Remanente	\$271,556.22
Total	\$84,342,260.45

Tabla 41. Captación de ingresos propios 2025.

EJERCICIO DE LOS RECURSOS		
No.	OBJETIVOS DEL PDI	CANTIDAD
1	Calidad educativa, cobertura y formación integral	\$1,742,088.52
2	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	\$178,429.74
3	Efectividad organizacional	\$462,880.63
ET	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	\$1,731,638.52
	TOTAL	\$4,115,037.41

Tabla 42. Ejercicio de los ingresos propios 2025.

PERSPECTIVAS Y RETOS INSTITUCIONALES

En el marco de la planeación estratégica, los retos institucionales del Instituto Tecnológico de Huatabampo se organizan en torno a los tres ejes estratégicos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.

En el Eje 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral, se identifica como prioridad el fortalecimiento del desarrollo profesional del personal docente, mediante acciones permanentes de capacitación y actualización que contribuyan a mejorar su desempeño académico. Asimismo, se plantea como reto impulsar la conclusión de estudios de posgrado del profesorado, incrementar el número de docentes con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP y fortalecer su participación en programas y convocatorias del Tecnológico Nacional de México, con el fin de elevar la calidad educativa y consolidar la formación integral de los estudiantes.

En el Eje 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, se reconoce la necesidad de implementar un programa interno de impulso a la investigación, dirigido a docentes y estudiantes, que fomente la generación de conocimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico con impacto regional. De igual manera, se busca fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social, promoviendo proyectos colaborativos que contribuyan a la pertinencia de la oferta educativa y al desarrollo del entorno.

En el Eje 3: Efectividad organizacional, se advierte la necesidad de gestionar el equipamiento, mantenimiento y modernización de talleres y laboratorios, así como de atender los requerimientos de infraestructura que permitan mejorar las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y científicas. Asimismo, se plantea como reto fomentar la participación activa del Comité Ejecutivo de la

Sociedad de Alumnos (CESA) en acciones que contribuyan al cumplimiento de la misión institucional y al desarrollo de proyectos académicos, culturales y sociales.

De manera complementaria, se considera estratégico consolidar, a través del Consejo de Vinculación, una relación más estrecha con el sector empresarial de la región, que permita retroalimentar la oferta educativa, fortalecer los proyectos institucionales y elevar la pertinencia de los programas académicos.

Adicionalmente, se reconoce como prioritario avanzar en la implementación del Sistema Integrado de Gestión, a fin de ordenar la operación institucional bajo estándares de calidad y normatividad internacional, así como lograr la regularización y legitimación de los terrenos donde se ubica el plantel, lo que brindará certeza jurídica a la institución.

En su conjunto, estos retos constituyen la base para la definición de estrategias, acciones y metas contempladas en el Programa de Trabajo Anual 2026, orientadas a consolidar una institución educativa de calidad, incluyente, pertinente y comprometida con el desarrollo sostenible y la mejora continua.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

INAI	Instituto Nacional de Acceso a la Información.
CNH	Comisión Nacional Hacendaria.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
DR.	Grado académico de Doctorado.
M.C.	Grado académico de Maestría en Ciencias.
M.E.	Grado académico de Maestría en Educación.
M.A.	Grado académico de Maestría en Administración.
C.P.	Grado académico de Contador Público.
SIG	Sistema Integrado de Gestión.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CACECA	Organismo Acreditador avalado por la COPAES.
PAC	Programa Anual de Capacitación.
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.
DNC	Detección de Necesidades de Capacitación.
SDPC	Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera.
CBTa	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
CetMar	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar.
CECYTES	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Son.
CBTIS	Centro de Bachillerato tecnológico Industrial y de Servicios.
COBACH	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
SNIT	Sistema nacional de Institutos Tecnológicos.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
CEMAC	Consejo Empresarial del Mayo, A.C.
RIENO	Red de Investigación en Ergonomía del Noroeste.
PCLE	Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras.
MCER	Marco Común Europeo.
COMPECER	Organismo certificador.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

ANEXOS

RESULTADOS DE INDICADORES 2024 VS 2025, TABLA 43

En la Tabla 43 se presenta el análisis comparativo del comportamiento de los indicadores institucionales correspondientes a los ejercicios 2024 y 2025, incorporando elementos de evaluación como tendencias, variaciones porcentuales y niveles de desempeño. Esta información permite identificar de manera objetiva los avances logrados, así como las variaciones negativas y estancamientos en los distintos ámbitos de análisis.

INDICADOR	2024	2025	VARIACIÓN
Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.	62.50%	55%	13.63
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	56.66%	40.54%	38%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	8.45%	31.01%	26.98%
Eficiencia terminal.	84.00%	80%	4.76%
Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías.	39.08%	28.28%	27.64%
Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras.	75%	67.96%	-9.39%
Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	20.80%	13.45%	-35.33%
Instituto certificado en Sistema Integrado de Gestión en 4 normas.	0	0	0.00
Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género.	1	1	0.00%
Matrícula del nivel licenciatura.	870	952	82
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	28.80%	82.29%	18.57%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	40.80%	57.86%	41.81%
Operación de consejo de vinculación en el Instituto.	1	1	0.00%
Personal directivo y no docente capacitado.	100%	100%	0.00%
Institutos, unidades y centros certificados.	1	1	0.00%

Tabla 43. Resultado de indicadores 2024-2025

GRÁFICO DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DE INDICADORES 2024 vs 2025.

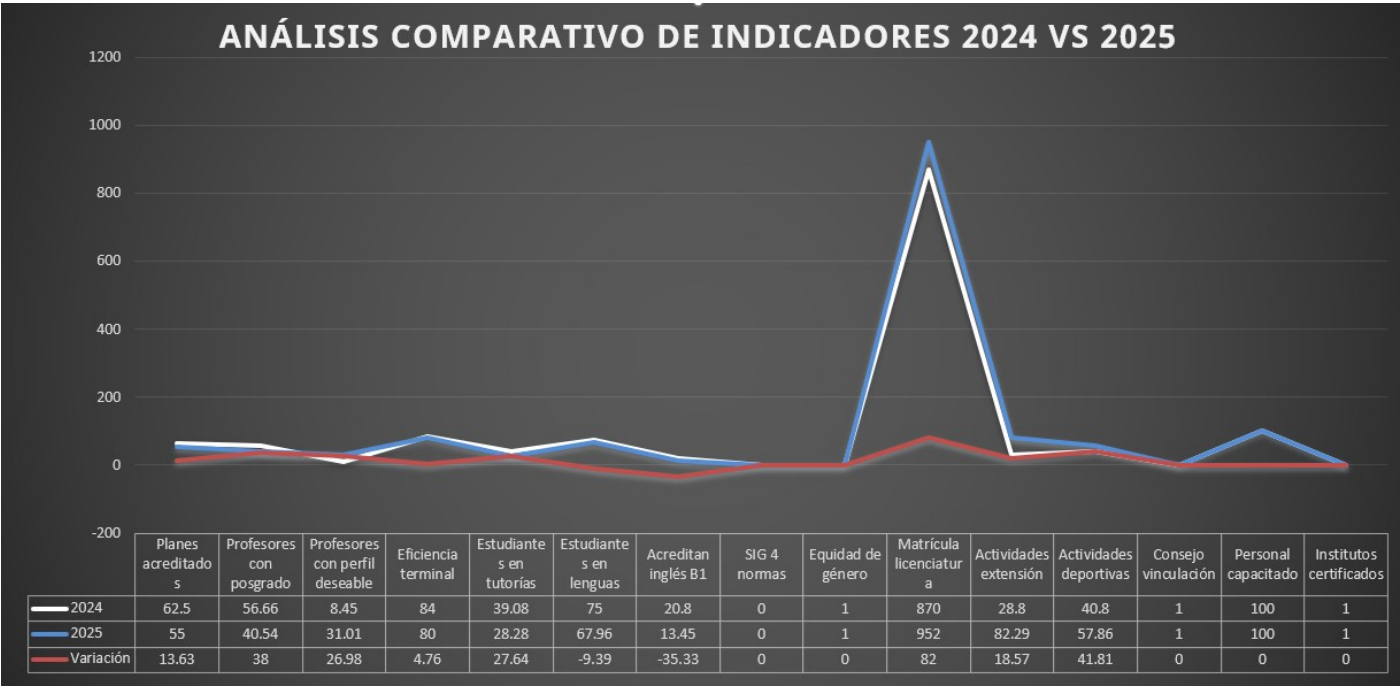


Figura 3. Gráfico del análisis comparativo de indicadores 2024 vs 2025.

CONCLUSIONES

Derivado del análisis integral de los resultados alcanzados durante el ejercicio 2025, así como de la evaluación comparativa de los indicadores institucionales respecto al año 2024, se observa que el Instituto Tecnológico de Huatabampo ha logrado avances significativos en diversos ámbitos sustantivos, particularmente en el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado, el incremento de la matrícula y la participación en actividades culturales, deportivas y de extensión.

Entre los principales logros destacan el aumento en la matrícula del nivel licenciatura, así como el crecimiento notable en la participación estudiantil en actividades de formación integral, lo que refleja el compromiso institucional por promover el desarrollo equilibrado de las y los estudiantes. Asimismo, se identifican avances relevantes en el incremento de docentes con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, fortaleciendo con ello la capacidad académica institucional.

No obstante, el análisis de tendencias y variaciones porcentuales evidencia áreas de oportunidad que requieren atención prioritaria, particularmente en indicadores relacionados con la calidad académica, tales como la disminución en el porcentaje de programas acreditados, la reducción en la proporción de docentes con estudios de posgrado, la eficiencia terminal y la participación en programas de tutorías y lenguas extranjeras. De igual manera, se observa una disminución en el porcentaje de estudiantes que acreditan el idioma inglés en nivel B1, lo cual representa un desafío relevante en términos de competitividad académica.

En el ámbito de la gestión institucional, se mantienen indicadores estables en materia de certificaciones y capacitación del personal, lo que refleja una base organizacional sólida; sin embargo, persisten retos importantes como la implementación del Sistema Integrado de Gestión y el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento académico.

En este contexto, los resultados obtenidos permiten identificar con claridad las fortalezas institucionales y, al mismo tiempo, orientar la definición de estrategias para el ejercicio 2026, alineadas a los ejes de calidad educativa, investigación y desarrollo tecnológico, y efectividad organizacional. Lo anterior, bajo un enfoque de mejora continua, inclusión, pertinencia y responsabilidad social, con el propósito de consolidar al Instituto como una institución de educación superior competitiva, pertinente y comprometida con el desarrollo regional.