

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

**Instituto Tecnológico de Huatabampo**

*A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología  
para el Bien de Todos*

## Índice

I.	Glosario de Siglas y Acrónimos.....	3
II.	Mensaje institucional.....	4
III.	Introducción.....	5
IV.	Marco Normativo.....	6
V.	Misión y Visión.....	7
VI.	Diagnóstico.....	8
VII.	Principales Problemas y Retos.....	10
VII.	Ejes de Desarrollo.....	11
IX.	Indicadores.....	48
X.	Conclusiones.....	51
	Directorio.....	54

## I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

INAI	Instituto Nacional de Acceso a la Información.
CNH	Comisión Nacional Hacendaria.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
Dra.	Grado académico de Doctorado.
M.C.	Grado académico de Maestría en Ciencias.
M.E.	Grado académico de Maestría en Educación.
M.A.	Grado académico de Maestría en Administración.
C.P.	Grado académico de Licenciatura.
SIG	Sistema Integrado de Gestión.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CACECA	Organismo Acreditador avalado por la COPAES.
PAC	Programa Anual de Capacitación.
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.
PD	Personal Directivo.
DNC	Detección de Necesidades de Capacitación.
SDPC	Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera.
CBTa	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
CetMar	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar.
CECYTES	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Sonora.
CBTiS	Centro de Bachillerato tecnológico Industrial y de Servicios.
COBACH	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
SNIT	Sistema nacional de Institutos Tecnológicos.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
CEMAC	Consejo Empresarial del Mayo, A.C.
RIENO	Red de Investigación en Ergonomía del Noroeste.
PCLE	Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras.
MCER	Marco Común Europeo.
COMPECER	Organismo certificador.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.

## II. MENSAJE INSTITUCIONAL

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, marca como una obligación, para todos aquellos que tenemos conferido un puesto de confianza en la Administración Pública, rendir cuentas sobre el ejercicio de dichas funciones. Así mismo, el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM propone, para la efectividad organizacional de nuestro sistema, consolidar una cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información. En nuestro caso, el presente informe de rendición de cuentas representa un ejercicio de honradez y transparencia que atendemos con responsabilidad, convicción y, sobre todo, con mucho gusto.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo forma parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), la institución de educación superior más grande de América Latina con 254 campus y casi 600 mil estudiantes. Como tal el compromiso con la sociedad es grande, ya que el TecNM busca mantenerse a la vanguardia en educación superior, con reconocimiento internacional y, especialmente, destacarse en la generación y aplicación de conocimiento por parte de sus egresados. En ese sentido, para mí como director de esta institución, el informe de rendición de Cuentas del año 2023 representa una gran satisfacción, porque muestra el grado en que cumplimos con nuestra misión y permite evaluar nuestro desempeño ante la sociedad.

Por último, es necesario reconocer el compromiso de todos los que conformamos el Instituto Tecnológico de Huatabampo, ya que con el esfuerzo y dedicación que imprimen a su trabajo cada día, constituyen la energía vital que permite a esta gran maquinaria avanzar. En realidad, los resultados que incluye este informe son logro de ellos, y por ello siempre cuentan con mi reconocimiento.

ATENTAMENTE:

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el bien de todos”.

Dr. Gil Arturo Quijano Vega  
Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo

### III. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, comprometido con la educación superior en nuestro país y la transparencia en la aplicación de los recursos de las instituciones y dependencias gubernamentales, mediante el Informe de Rendición de Cuentas 2023, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia, informando a la sociedad los resultados en los procesos y metas planteados en el Programa de Trabajo Anual 2023, el cual tiene como propósito fundamental realizar una contribución significativa al cumplimiento y aportación a las Metas incluidas en el Programa Sectorial de Educación y al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de Tecnológico Nacional de México.

Según el Instituto Federal de Acceso a la Información (INAI), “La noción de Rendición de cuentas incluye, por un lado, la obligación de políticos y funcionarios de informar sobre sus decisiones y de justificarlas en público, y, por otro lado, incluye la capacidad de sancionar a los políticos y funcionarios”. Así mismo, según la Comisión Nacional Hacendaria (CNH), la rendición de cuentas se define como “el estado de ser sujeto a la obligación de reportar, explicar o justificar algo, ser sujeto y responsable para dar cuentas y responder a preguntas”. Basados en dichos estatutos podemos concluir que la rendición de cuentas tiene como propósito fundamental, informar de las decisiones y acciones tomadas por los servidores públicos, así como, dar certeza del buen manejo de los recursos utilizados para dichas acciones. De este modo, mediante el Informe de Rendición de Cuentas presente, el Instituto Tecnológico de Huatabampo pretende hacer del conocimiento público todas las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento de los objetivos planteados que se fundamentan en el bienestar y la mejora de la vida institucional tanto de los estudiantes, como de las personas que en él laboran.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico de Huatabampo da cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México cuyo marco normativo está sustentado en la “Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos” asumiendo su papel como pilar fundamental de la educación superior de nuestra región y cumpliendo con su responsabilidad en el aseguramiento de la legitimidad de los procesos que intervienen en el quehacer cotidiano de la institución. Brindando así programas educativos pertinentes y de calidad que ofrecen a los estudiantes de nuestra entidad educativa cimientos fuertes para su futuro desarrollo profesional y social.

De esta manera el Instituto Tecnológico de Huatabampo pone sus esfuerzos al servicio de la sociedad de nuestro país, enalteciendo de esta manera el lema institucional; “A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

## IV. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Artículo 8º Fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en él se indica textualmente que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”. Los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general, lo cual está sustentado en los términos de los Artículos 7º y 8º del Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Adicionalmente, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra, además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del Instituto Tecnológico de Huatabampo, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

Documentos rectores.

Los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

- a. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
  - b. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
  - c. Programa Sectorial de Educación.
  - d. Programa de desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
  - e. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Huatabampo.
  - f. Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Huatabampo 2023.
  - g. Seguimiento y Evaluación del Programa Institucional Anual 2023.
  - h. Programa Operativo Anual 2023.
  - i. Estados financieros del Instituto Tecnológico de Huatabampo 2023.
- 6 “A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

## V. MISIÓN Y VISIÓN

### Misión

Formar profesionales competitivos a través de la aplicación y actualización de tecnologías para responder con calidad e innovación a los cambios que demanda el entorno en el que se desenvuelven

### Visión

Ser una Institución de Educación Superior vanguardista y sustentable, con los más altos estándares de calidad para satisfacer las exigencias de la globalización

## VI. DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Huatabampo al cierre de 2023, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2022-2023 el Instituto Tecnológico de Huatabampo registró una matrícula de 907 estudiantes inscritos en los programas que ofrece el plantel en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.

Como parte de las estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto trabajó en la promoción y difusión de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados del Instituto, por lo que para 2023, se tuvo 102 egresados y 121 titulados.

Por otra parte, 159 estudiantes presentaron su servicio social y 153 participaron en residencias profesionales.

En lo concerniente al personal académico, el Instituto Tecnológico de Huatabampo contó con 76 académicos, de los cuales 33 docentes son de tiempo completo, 5 docentes de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 5 docentes de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 33 docentes con horas de asignatura. De éstos, con el grado de Doctorado, 4 son académicos de tiempo completo y 1 académico de  $\frac{1}{2}$  tiempo. Con grado de Maestría, 15 académicos son de tiempo completo, 1 académicos de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 1 académico de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 6 académicos con horas de asignatura. Por último, con grado de Licenciatura, son 14 académicos de tiempo completo, 4 académicos de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 3 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 27 académicos con horas de asignatura.

Adicionalmente, dentro del rubro del personal docente que cuenta con el reconocimiento de perfil deseable para 2023, tenemos a 5 docentes, donde 3 pertenecen al Departamento Académico de Ciencias Económico Administrativo entre las que destacan la Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram, la M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán y la M.A. Emma Cecilia Corral Morales. Así mismo, 2 docentes, pertenecen al Departamento Académico de Ingeniería Industrial entre las que destacan la M.A Rosario Francisca Arana Lugo y la M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez.



Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% de los docentes en los rubros de formación docente y de actualización profesional.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, operando en nuestro Instituto, y que contó con una participación de 452 estudiantes atendidos por 28 académicos.

Por otro lado, 517 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 57% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del Instituto Tecnológico de Huatabampo.

En cuanto a la promoción de la educación integral, para 2023 se contó con la participación de estudiantes en el rubro de actividades extraescolares un total de 623 estudiantes que participaron en actividades cívicas y culturales.

El TecNM campus Huatabampo logró la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el esquema de certificación de multisitios.

Actualmente, nuestro Instituto cuenta en materia de Responsabilidad Social, con la Distinción por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en el cual nos otorga un reconocimiento, por nuestro compromiso y participación en las 4 normas: Calidad, Ambiental, Energético y Seguridad Laboral, en el Modelo de Gestión del Pacto Mundial ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Por otra parte, nuestro Instituto también cuenta con la certificación como una instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

## VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México campus Huatabampo contempla para el siguiente ciclo giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, entre los cuales podemos hacer mención de los siguientes:

1. Fortalecer el mejoramiento del profesorado a través de la capacitación y actualización que requieran para el mejor desempeño de sus funciones.
2. Propiciar que los profesores que cursen un Programa de Posgrado, puedan culminar exitosamente sus estudios.
3. Lograr en este año la acreditación de dos programas educativos más: Contador Público e Ingeniería en Administración, para con ello contar con el 100% de nuestros programas acreditados.
4. Incrementar el número de profesores con el reconocimiento de perfil deseable por parte de PRODEP e implementar estrategias permanentes para la participación docente en los distintos programas del Tecnológico Nacional de México (TecNM).
5. Implementar un programa interno de fortalecimiento a la investigación para docentes y estudiantes.
6. Favorecer la operación de la incubadora de empresas, como estrategia para que alumnos y profesores apliquen sus conocimientos al tiempo que inciden en el desarrollo económico de la región.
7. Gestionar el equipamiento necesario para los talleres y laboratorios del Instituto, así como requerimientos de infraestructura.
8. Fomentar la participación activa del Comité Estudiantil de la Sociedad de Alumnos (CESA) en todos los asuntos que coadyuven al cumplimiento de la misión y otros proyectos del Instituto.
9. Estructurar y formalizar el catálogo de servicio externo del Instituto para mantener una oferta permanente en la sociedad.
10. Consolidar, a través del Consejo de Vinculación, una relación más estrecha con los empresarios de la región para retroalimentar nuestra oferta educativa y proyectos institucionales.

## ACCIONES Y RESULTADOS

Las acciones que se implementaron para dar cumplimiento a nuestro Programa de Trabajo Anual 2023, se basó en los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, cuyos resultados son los que se muestran en los siguientes rubros a continuación:

## VIII. EJES DE DESARROLLO

### EJE 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

#### CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Para poder ofrecer una educación de calidad se necesita brindar las competencias y conocimientos necesarios para asegurar el reconocimiento y respeto de las instituciones educativas.

#### FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Nuestra Institución se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa en, mejorar la habilitación del profesorado, su formación, y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional, el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como reforzar los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos, fortaleciendo la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico de Huatabampo.

#### PERSONAL DOCENTE

Uno de los objetivos de nuestro instituto es consolidar el reconocimiento a nivel nacional por la calidad de sus Programas Educativos, contando con profesores competentes en su área de especialidad, enfocados a acciones que enriquecen su labor, como lo son: docencia, investigación, tutoría y gestión.

El desarrollo de éstas promueve su crecimiento personal y profesional. Actualmente se cuenta con una plantilla de 76 docentes (Tabla 1), distribuidos de acuerdo con el tipo de plaza en: profesores de tiempo completo 43%, profesores de 3/4 de tiempo 7%, profesores de 1/2 tiempo 7%, y profesores con horas de asignatura 43% (Figura 1).

II “A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

TIPO DE PLAZA	TOTAL DE PROFESORES	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO
Tiempo completo	33	14	0	15	4
¾ de Tiempo	5	4	0	1	0
½ Tiempo	5	3	0	1	1
Horas de asignatura	33	27	0	6	0
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>5</b>

Tabla 1. Personal Docente por tipo de plaza y grado académico.

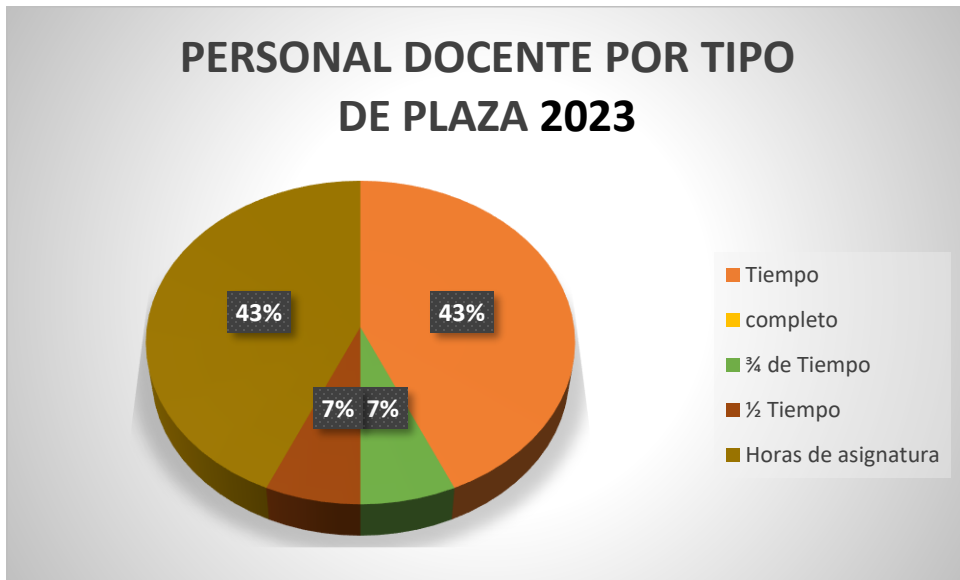


Figura 1. Gráfica Personal docente por tipo de plaza

## CAPACITACIÓN DOCENTE

Los nuevos desafíos y desarrollos que se experimentan en el mundo científico y tecnológico, requieren ser afrontados mediante una capacitación continua del personal docente como forma estratégica. Esto ha llevado a crear y mantener un programa institucional de actualización profesional y formación docente anual de cada uno de los departamentos académicos, impulsando así la participación de los docentes en su formación, logrando con ello cumplir con los indicadores de calidad, acreditación y certificación.

El Programa Anual de Capacitación es integral y permanente,

constituido por dos vertientes, la Formación Docente y la Actualización Profesional, permitiendo al profesor adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que propicien por un lado el aprendizaje significativo en los estudiantes, y por otro mantenerlo a la vanguardia en el campo profesional. En este año se programaron 22 cursos, de los cuales 8 fueron de Actualización Profesional (Tabla 2) y 14 de Formación Docente (Tabla 3).

CURSOS IMPARTIDOS	DEPARTAMENTO	PROFESORES
ESP32	Ing. Sistemas Computacionales.	10
Curso – taller de química General	Docentes en General.	8
Modelando en Solidworks	Metal-Mecánica.	9
La inteligencia artificial aplicada en clases presenciales y a distancia	Docentes en General.	12
Esp32 avanzado	Ing. Sistemas Computacionales.	11
Introducción a la teoría Triz	Docentes en General.	60
Algebra lineal	Docentes en General.	8
Modelo de talento emprendedor	Docentes en General.	11
	<b>TOTAL</b>	<b>129</b>

Tabla 2. Cursos de Actualización Profesional 2023.

CURSOS IMPARTIDOS	DEPARTAMENTO	PROFESORES
Estrategias de competencias para los docentes del área Económico Administrativo	Económico administrativo	20
Estrategias de competencias para los docentes del área Ciencias Básicas	Ciencias básicas.	7
Estrategias de competencias para los docentes del área sistemas computacionales	Ing. Sistemas Computacionales.	13
Estrategias de competencias para los docentes del área metal-mecánica	Metal-mecánica.	15
Estrategias de competencias para los docentes del área Ing. Industrial	Ing. Industrial	11
Metodología de trabajo CIEES para. ing. gestión empresarial	Económico Administrativo.	10
Metodología de trabajo CIEES para ing. industrial.	Ing. Industrial	8
Competencias adquiridas de la GAPES 2018 CIEES para el docente de Ingeniería Industrial	Ing. Industrial	11
Competencias adquiridas de la GAPES 2018 CIEES para el docente de Ingeniería Gestión Empresarial	Económico Administrativo.	13
Identificación de fortalezas y oportunidades de la GAPES 2018 CIEES, para ingeniería industrial del ITHua	Ing. Industrial	9
Estrategias didácticas y su uso dentro del proceso enseñanza- aprendizaje	Económico Administrativo	11

Instrumentación didáctica para el proceso de enseñanza aprendizaje	Metal-Mecánica.	5
Herramientas Google: una estrategia para enseñanza docente	Ing. Sistemas Computacionales.	5
Herramientas de la psicología educativa.	Docentes en General.	9
<b>TOTAL</b>		<b>147</b>

Tabla 3. Cursos de Formación Docente 2023

## EVALUACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTAL.

La evaluación de la efectividad del desempeño docente debe ser una constante fundamental en la institución en el contexto de la política educativa nacional y la calidad de los servicios ofrecidos, siendo esencial para las decisiones académico-administrativas con la finalidad de cumplir el proceso educativo, detectando las áreas de oportunidad para revalorarlo y reorientarlo.

El Proceso de Evaluación Docente por el Alumno, se realiza dos veces al año, en los meses de mayo y noviembre. La evaluación es un concentrado de evidencias que permite obtener información valiosa del desempeño de los docentes en relación con los objetivos planteados. En la Tabla 4 se presentan los resultados de los períodos enero-junio y agosto-diciembre 2023:

DEPARTAMENTO	EVALUACIÓN DOCENTE SEMESTRE ENERO-JUNIO 2023	EVALUACIÓN DOCENTE SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2023
Ciencias Económicas - Administrativas	3.45	3.63
Ingeniería Industrial	4.10	4.17
Sistemas y Computación	3.01	2.98
Metal-Mecánica	3.13	3.45
Ciencias básicas	2.10	2.12

Tabla 4. Evaluación Docente 2023.

## PROMOCIÓN DEL PERSONAL

Durante el 2023 se promocionaron 21 docentes y 21 personal de apoyo y asistencia a la educación en los procesos de Proyecto Promocional 2023, Convocatorias a Concurso Cerrado y Convocatorias a Concurso Abierto, así mismo, se realizaron 8

contrataciones de interinos para cubrir necesidades académicas en los periodos de enero-junio y agosto-diciembre del 2023 como se muestra en la tabla 5.

TIPO DE PROMOCIÓN	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
Proyecto promocional 2023	4	N/A
Convocatorias de concurso cerrado	0	16
Convocatorias de concurso abierto (nuevos ingresos y/o reingresos)	11	3
Interinatos (MOT 20)	6	2
TOTAL	21	21

Tabla 5. Promoción docente 2023.

## PRESTACIONES AL PERSONAL

La institución busca incentivar con beneficios al personal que cumple 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio gestionando ante la Dirección de Personal del TecNM, las prestaciones para su validación y otorgamiento, plasmadas en los ordenamientos jurídicos como Derechos de los Trabajadores al Servicio de la Secretaría de Educación Pública y la Administración Pública Federal.

Durante el 2023 se realizaron 31 trámites de Estimulo de Antigüedad (C-68), 24 trámites de Anteojo o Lentes de Contacto (C-OL), 9 trámites de gratificación por jubilación (C-63), 5 trámites de Premio SEP y 3 Solicitud de Hojas Únicas de Servicios como se muestra en la siguiente tabla:

TRÁMITE	N° DE TRÁMITES
Estímulo de antigüedad (C-68)	31
Trámites de anteojos o lentes de contacto (C-OL)	24
Gratificación por jubilación (C-63)	9
Premio SEP	5
Hojas de servicios	3
TOTAL	72

Tabla 6. Prestaciones Gestionadas.

## RECONOCER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO

### RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

Es el reconocimiento a profesores que poseen un nivel de habilitación superior a programas educativos que imparten, que además realizan con eficacia, eficiencia y de forma equilibrada sus funciones académicas, que genera la aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica; lo que contribuye al logro de las metas institucionales para incrementar los estándares de calidad del servicio educativo

Este punto es de vital importancia para los catedráticos del Tecnológico de Huatabampo, en virtud de que los provee de la habilitación y el reconocimiento para el trabajo académico con base en los perfiles adecuados, significando esto, la profesionalización del profesor.

Se trata de reconocer a los profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, en lo que atañe a la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y su participación en actividades de tutorías y de gestión académica, y dotar a quienes sean reconocidos con el perfil deseable de los implementos básicos para el trabajo académico de alto nivel (tabla 7).

No.	NOMBRE	DEPARTAMENTO
1	Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram	Ciencias Económico Administrativas
2	M.A. Emma Cecilia Corral Morales	Ciencias Económico Administrativas
3	M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán	Ciencias Económico Administrativas
4	M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez	Ingeniería Industrial
5	M.A. Francisca Rosario Arana Lugo	Ingeniería Industrial

*Tabla 7. Profesor con Reconocimiento al Perfil Deseable 2023.*

## FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA PARA PROMOVER SU ACREDITACIÓN.

### PROCESO ACADÉMICO

En la institución se garantiza la calidad en el interior del aula en todos los grupos que se demandan para la formación de nuestros estudiantes, esto alineado al procedimiento de Gestión del Curso de acuerdo al Sistema Integrado de Gestión (SIG) que controla el proceso



de enseñanza-aprendizaje. Durante este año se ofertaron un total de 491 grupos, con 2225 horas de atención semanal, en aulas y laboratorios, detallados en la tabla 8 y 9.

PERÍODO SEMESTRAL: ENERO-JUNIO 2023			
	CARRERA	HORAS SEMANALES	NO. DE GRUPOS
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	122	26
2	Ingeniería Industrial	289	66
3	Ingeniería Mecánica	118	25
4	Ingeniería Mecatrónica	124	35
5	Contador Público	126	27
6	Ingeniería en Administración	120	26
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	129	27
8	Ingeniería en Industrias Alimentarias	109	23
	<b>Totales</b>	<b>1137</b>	<b>255</b>

*Tabla 8. Grupos Atendidos Enero-Junio 2023*

PERÍODO SEMESTRAL: AGOSTO-DICIEMBRE 2023			
	CARRERA	HORAS SEMANALES	NO. DE GRUPOS
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	124	27
2	Ingeniería Industrial	261	58
3	Ingeniería Mecánica	118	26
4	Ingeniería Mecatrónica	111	24
5	Contador Público	115	26
6	Ingeniería en Administración	119	26
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	115	24
8	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	4	1
9	Ingeniería en Industrias Alimentarias	121	24
	<b>Totales</b>	<b>1088</b>	<b>236</b>

*Tabla 9. Grupos Atendidos Agosto-Diciembre 2023*

## DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

El Diseño e innovación Curricular, es un proceso constante y detallado en el cual las áreas académicas evalúan sus programas de formación, las habilidades que los estudiantes necesitan, las metodologías de enseñanza-aprendizaje, los avances en el conocimiento y otros factores sociales, culturales y económicos.

Los Módulos de Especialidad son una herramienta para mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio con el entorno, los cuales son constituido por un conjunto de asignaturas diseñadas para la formación y desarrollo de competencias, que complementan la formación profesional de los estudiantes de la institución.

Para el 2023 se cuenta con los módulos de especialidad (Tabla 10).

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE DE ESPECIALIDAD
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnología y Gestión de Datos	ISIE-TGD-2022-01
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Cómputo Ubicuo	ITIE-CUB-2019-01
Ingeniería industrial	Ergonomía y Salud Ocupacional	IINE-ERO-2022-01
Ingeniería Mecatrónica	Automatización y Control	IMCE-AUC-2018-01
Ingeniería Mecánica	Mantenimiento Industrial	IMEE-MAI-2018-01
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación y Gestión Empresarial	IGEE-IGE-2022-01
Ingeniería en Administración	Turismo Sustentable	IADT-TUS-2022-02
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Desarrollo e Innovación en Tecnología Agroindustrial	IIAE-DIT-2024-02
Contador Público	Contabilidad Integral	COPE-COI-2022-03

Tabla 10. Módulos de Especialidad por Carrera.

## ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA.

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación y/o evaluación, que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

Para este año 2023, se tuvo la visita del organismo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), quienes realizaron las evaluaciones de los trabajos correspondientes a los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial de este Instituto, obteniendo así dos nuevas carreras acreditadas.

Actualmente, son cinco los programas educativos con el reconocimiento como programa acreditado (Tabla 11).

LICENCIATURA	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA
Ingeniería Mecánica	CIEES	12/2025
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	12/2025
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CIEES	12/2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	12/2026
Ingeniería Industrial	CIEES	12/2026

Tabla 11. Programas de Estudio Acreditados.

## COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

La inclusión y la equidad educativa actualmente es un proceso permanente en el que se debe de reconocer y valorar de manera pertinente la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para así poder lograr su permanencia en la institución.

## INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DIFERENTES MODALIDADES HACIA TODAS LAS REGIONES Y GRUPOS DE POBLACIÓN.

Nuestra institución cuenta con una infraestructura adaptada y equipada para cada tipo de necesidad, lo cual nos va a llevar a contribuir y asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

### INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

Para llevar a cabo las actividades académicas, deportivas, culturales, administrativas, el instituto cuenta con la infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades antes mencionadas (Tabla 12).

CONCEPTO	CANTIDADES
Edificios	14
Aulas	38
Laboratorios y Talleres	18
Unidades Administrativas	1
Instalaciones Deportivas	5
Superficie del terreno (m <sup>2</sup> )	19,039.34 m <sup>2</sup>

Tabla 12. Infraestructura Física.

### MATRÍCULA

El número total de estudiantes inscritos en el periodo de agosto-diciembre del 2023 fue de 907, de los cuales 234 Alumnos fueron de nuevo ingreso y 673 de reingreso, quedando distribuidos por carrera como se muestra en la Tabla 13.

CARRERA	NO. DE ESTUDIANTES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	89
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1
Ingeniería Industrial	298
Ingeniería Mecatrónica	89
Ingeniería Mecánica	75
Ingeniería en Administración	120
Contador Público	109
Ingeniería en Gestión Empresarial	85
Ingeniería en Industrias Alimentarias	41
<b>Total</b>	<b>907</b>

Tabla 13. Matrícula de estudiantes.

## RECURSOS MATERIALES

Con el objetivo de atender los requerimientos de la institución destinados para la operación, funcionamiento, ampliación de la infraestructura física, crecimiento de la matrícula, así como fortalecer el desarrollo de las actividades administrativas y académicas, durante el ejercicio 2023 se atendieron 1080 requisiciones, tal como se muestra a continuación (Tabla 13).

ÁREA	No.
Dirección	36
Subdirección de Planeación y Vinculación	8
Subdirección Académica	19
Subdirección Administrativa	50
Depto. Planeación, Programación y Presupuestación	6
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación	38
Depto. Comunicación y Difusión	51
Depto. Actividades Extraescolares	33
Depto. Servicios Escolares	28
Centro de Información	2
Depto. Ciencias Básicas	71
Depto. Sistemas y Computación	30
Depto. Metal-Mecánica	48

Depto. Ingeniería Industrial	42
Depto. Ciencias Económico Administrativas	38
Depto. Desarrollo Académico	27
Depto. División de Estudios Profesionales	13
Depto. Recursos Humanos	52
Depto. Recursos Financieros	3
Depto. Recursos Materiales y Servicios	137
Centro de Cómputo	58
Depto. Mantenimiento de Equipo	282
<b>Total</b>	<b>1080</b>

Tabla 13. Requisiciones Atendidas.

## SERVICIOS GENERALES

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad tecnológica, se cuenta con servicios subrogados de: seguridad y limpieza. El servicio de vigilancia cuenta con 2 elementos en diferentes turnos ubicados en los accesos institucionales, de igual forma, se recibe el apoyo de la Policía Municipal de Huatabampo y la Policía Estatal realizando rondines al exterior del plantel. Con respecto a limpieza, se cuenta con 5 operarios externos y 4 internos que dan el servicio en aulas, oficinas, pasillos, escaleras, áreas verdes y baños. Con estas acciones la institución mantiene un entorno limpio, seguro y confortable.

## PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

La Institución se cuenta con 33 integrantes de personal de apoyo de asistencia a la educación, 19 mujeres y 14 hombres, de los cuales 27 pertenecen a servicios administrativos y 6 al área de servicios. Cabe mencionar que 2 se encuentran en puesto de Jefatura de Departamento y que 3 plazas se convocaron para nuevo ingreso.

## CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y PRESTACIONES PARA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO.

Uno de los ejes primordiales en la institución, es la calidad en el servicio que se proporciona, por lo que una estrategia fundamental es la constante actualización para el personal administrativo y directivo. Esto contribuye a mejorar el quehacer de los servicios educativos

como parte medular en las tareas sustantivas en el campo de la educación.

## CAPACITACIÓN EN MODALIDAD NO PRESENCIAL

Con el objeto de fortalecer los servicios que se brindan a la comunidad tecnológica, se llevó a cabo el Programa Anual de Capacitación (PAC 2023), atendiendo la actualización y formación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) y Personal Directivo (PD), en busca de elevar la eficacia y eficiencia en su trabajo. Con base en la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) al PAAE y PD se ofrecieron los siguientes cursos y talleres mostrados en la Tabla 14.

	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES	DIRIGIDO
Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista	del 27 de febrero al 26 de marzo de 2023	47	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Personal Directivo
Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual	del 11 de octubre al 21 de noviembre	8	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Personal Directivo

Tabla 14. Cursos de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

## CAPACITACIÓN EN EL SDPC Y PAAE.

El 27 de junio del 2023 se emitió la convocatoria del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC) del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) referente al Modelo de Educación Media Superior y Superior para Promoción a los niveles N1, N2 y N3; en la Tabla 15 se muestra el personal beneficiado en este programa:

	NOMBRE	NIVEL
1	BARRAGAN ARMENTA LAURA ELENA	N3
2	DUARTE FOX JUSTINA ALICIA	N4
3	SANTOS LEYVA JUANA IMELDA	N4

Tabla 15. Personal beneficiado con la promoción del SDPC.

## PERSONAL DE APOYO

El instituto cuenta con una plantilla de 33 integrantes de personal de apoyo y asistencia a la educación, de los cuales 27 se encuentran en servicios administrativos y 6 en el área de servicios. Se destaca que, en relación al nivel de escolaridad, 9% cuenta con estudios de posgrado, el 30% con estudios de licenciatura, el 54% con bachillerato y el resto con educación técnica y/o básica (Tabla 15).

GRADO DE ESTUDIOS	SERVICIOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
Primaria	0	0	0
Secundaria	0	1	1
Bachillerato	3	16	19
Técnico	0	2	2
Licenciatura	3	7	10
Posgrado	0	3	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>33</b>

Tabla 15. Personal de apoyo y asistencia a la educación por grado de estudios.

## NÓMINAS Y PAGOS

Durante el 2023 se tuvo una percepción bruta (antes de impuestos y descuentos de nómina) de \$45,526,489.95 pesos en salarios y prestaciones del personal del Instituto Tecnológico de Huatabampo desglosado de la siguiente manera en la Tabla 16:

QUINCENA	NÓMINA ORDINARIA	PENSION	NÓMINAS EXTRAORDINARIAS
Quincena 202301:	\$1,121,808.69	\$5,633.04	
Quincena 202302:	\$1,121,834.91	\$5,633.06	\$218,636.83
Quincena 202303:	\$1,076,103.87	\$5,633.04	
Quincena 202304:	\$1,059,943.62	\$6,099.23	
Quincena 202305:	\$1,079,027.22	\$6,808.53	\$2,580.13
Quincena 202306:	\$1,342,196.20	\$6,808.54	\$118,758.66
Quincena 202307:	\$1,731,512.60	\$9,522.76	
Quincena 202308:	\$1,102,248.58	\$6,808.54	\$110,612.24
Quincena 202309:	\$1,179,621.40	\$6,705.17	
Quincena 202310:	\$1,098,122.46	\$6,825.81	
Quincena 202311:	\$1,189,916.37	\$7,441.80	
Quincena 202312:	\$1,929,207.11	\$11,299.54	



Quincena 202313:	\$3,068,728.78	\$16,495.41	
Quincena 202314:	\$1,195,317.78	\$7,235.87	
Quincena 202315:	\$1,195,316.69	\$7,235.88	\$103,073.48
Quincena 202316:	\$1,247,577.62	\$7,994.30	\$2,831.04
Quincena 202317:	\$1,180,176.04	\$7,567.63	
Quincena 202318:	\$1,330,302.18	\$8,407.70	\$60,399.00
Quincena 202319:	\$1,193,338.51	\$7,638.38	
Quincena 202320:	\$1,734,609.98	\$7,780.24	
Quincena 202321:	\$1,247,741.71	\$7,645.19	\$2,221,860.89
Quincena 202322:	\$1,907,492.10	\$10,714.82	
Quincena 202323:	\$1,324,229.47	\$10,319.45	
Quincena 202324:	\$2,663,188.12	\$12,051.25	\$8,282,482.73
	\$34,319,562.01	\$196,305.18	\$11,010,622.76
		Total	\$45,526,489.95

Tabla 16. Desglose de salarios y prestaciones.

## JUBILACIONES

Durante el 2023 hubo 3 licencias prejubilatorias 2 Docentes y 1 de Apoyo y Asistencia a la Educación y 1 Jubilación (Tabla 17).

No.	NOMBRE	MOTIVO	PUESTO
1	Millán Carrasco Guadalupe	Jubilación	Apoyo y Asistencia a la Educación
2	Alba Luz Cepeda Hinostroza	Lic. Prejubilatoria	Apoyo y Asistencia a la Educación
3	Almada Morales Cosme	Lic. Prejubilatoria	Docente
4	Parra Leyva Martin	Lic. Prejubilatoria	Docente

Tabla 17. Jubilaciones de personal docente y administrativo.

## LICENCIAS OTORGADAS 2023

En 2023, se otorgaron las licencias que se muestran en la tabla 18 de la siguiente manera:

LICENCIAS SIN GOCE DESUUELDO		PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
1	Licencia Por Periodo de Año Sabático	2	N/A
2	Licencia Prepensionaria	2	1
3	Licencia Por Asuntos Particulares	0	1
4	Licencia Por Cuidados Maternos Niños Menores de 2 años	0	1

Tabla 18. Trámites 2023.

## PRESTACIONES Y SERVICIOS AL PERSONAL

Durante el 2022 se realizaron 28 trámites de Estimulo de Antigüedad (C-68), 13 trámites de Anteojo o Lentes de Contacto (C-OL), 8 trámites de Gratificación por Jubilación (C-63), 5 trámites de Premio SEP y 3 Solicitud de Hojas Únicas de Servicios como se muestra a continuación en la tabla 19.

TRÁMI TE	Nº DE TRÁMITES
Estímulo de antigüedad (C-68)	31
Trámites de anteojos o lentes de contacto (C-OL)	24
Gratificación por jubilación (C-63)	9
Premio SEP	5
Hojas de servicios	3
TOTAL	72

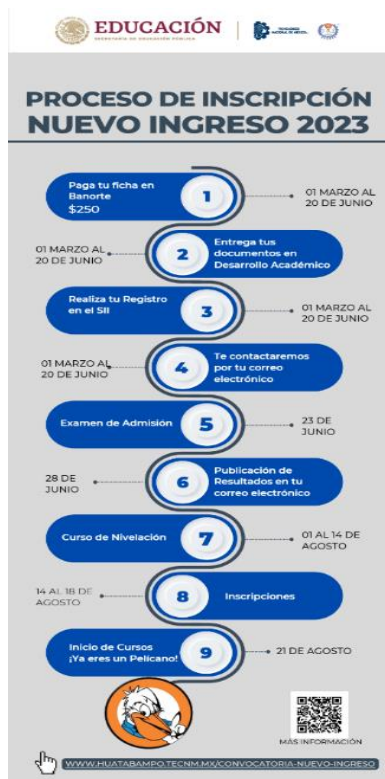
Tabla 19. Prestaciones y Servicios al Personal.

## ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES.

### DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.

La oferta educativa se difunde de la siguiente manera a través de los siguientes medios:

- Publicación de Flyers en Página Oficial y en las redes sociales oficiales de la institución.
- Difusión por medio de material impreso como trípticos.
- Publicación de material audiovisual de historias de éxito de egresados, prácticas de estudiantes, etc.
- Recorridos de estudiantes de nivel medio superior por las instalaciones del Instituto.
- Ferias vocacionales.
- Presentación de proyectos en jueves Culturales del H. Ayuntamiento de Huatabampo.



## Requisitos

- Certificado de bachillerato o constancia de estudios con calificación hasta el 5to. semestre.
- CURP.
- Fotografía de frente.

**Informes:**

✉ [aspiranteshuatabampo.tecnm.mx](mailto:aspiranteshuatabampo.tecnm.mx)

☎ 647 426 1477

f [tecnm.ithuatabampo](https://www.facebook.com/tecnm.ithuatabampo)

t [ithuatabampo](https://twitter.com/ithuatabampo)

🌐 [www.huatabampo.tecnm.mx](http://www.huatabampo.tecnm.mx)



Av. Tecnológico S/N Col. Unión Huatabampo, Sonora C.P. 85900



Únete al

# TECNM

Campus Huatabampo





## Únete al

# TECNM

## Campus Huatabampo

## Oferta Educativa

- Contador Público
- Ing. en Administración
- Ing. en Gestión Empresarial
- Ing. Industrial
- Ing. Mecánica
- Ing. Mecatrónica
- Ing. en Sistemas Computacionales
- Ing. en Industrias Alimentarias

Todos nuestros programas tienen una duración de 9 semestres.



## INSCRÍBETE AL TEC

COMPARTE TU FUTURO CON NOSOTROS

### Contamos con apoyos estudiantiles como:

- Becas.
- Becas alimenticias.
- Descuentos.
- Convenios de pago.

### Actividades Complementarias:

- Tutorías
- Banda de Guerra y Escolta
- Fútbol, volibol, béisbol y ajedrez
- Danza
- Rondalla

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, cuenta con 8 programas de Licenciatura en torno al modelo con el enfoque a competencias profesionales. De la misma manera, como parte del Programa de Promoción Anual, se lleva a cabo la promoción y difusión de la oferta educativa en 6 planteles de educación media superior tales como: CECYTES, CBTIS, COBACH, CONALEP, CBTA y CETMAR, todas pertenecientes a la zona de influencia del Instituto, exponiendo a su vez los servicios prestados en la institución, programas de becas y apoyos institucionales, así mismo tuvimos presencia en nuestras redes sociales, donde se publica el quehacer de nuestra institución y las actividades más importantes. Se realizó el proceso de promoción de la oferta educativa en la modalidad presencial.



Se dieron conferencias en los planteles de educación media superior (Tabla 20) como parte de la difusión de la labor docente lo cual ayuda a la promoción de la oferta educativa de nuestro plantel.

INSTITUCIÓN	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	LUGAR	CONFERENCIA
CBTIS 63	6TO SEM	IN. ZENÓN ALFONSO VALERIO AYALA. ING. IRMA ARANA PEREZ	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	HUATABAMPO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL

CET MAR-YAV	6TO SEM	ING. MARIBEL MORENO VALENZUELA ING. CESAR ARNULFO IBARRA GUTIERREZ	CIENCIAS BASICAS	YAVAROS	COMO SATISFACER LAS NECESIDADES NUTRICIONALES EN SONORA
-------------	---------	---	------------------	---------	---

Tabla 20. conferencias para nivel medio superior



## NUEVO INGRESO

Se registro un total de 253 solicitudes de examen de admisión, de las cuales se inscribieron un total de 234 estudiantes de nuevo ingreso a las carreras con las que se cuenta en el plantel, distribuidos como se muestra en la tabla 21.

CARRERA	NO. DE SOLICITUDES	NO. DE ALUMNOS INSCRITOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	38	30
Ingeniería Industrial	71	61
Ingeniería Mecatrónica	32	30
Ingeniería Mecánica	25	20
Ingeniería en Administración	26	34
Contador Público	26	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	21
Ingeniería en Industrias Alimentarias	12	10
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>234</b>

tabla 21. Solicitudes de nuevo ingreso / alumnos inscritos

## ATENCIÓN A LA DEMANDA

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios del alumnado, se cuenta con programas de apoyo como, Becas internas, becas federales, apoyos institucionales.

## TUTORÍA

Se instituyó el Programa Nacional de Tutorías. A este respecto, se formuló el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, lo cual permitió que nuestro Instituto, atendiera a una población total de 452 estudiantes, con el apoyo de 28 tutores.

## BECAS

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Y es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes indígenas y de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

### PROGRAMA NACIONAL DE BECAS

En el 2023 se otorgaron 592 becas federales, siendo un 65.27 % de la población estudiantil beneficiada.

### BECAS Y APOYOS INSTITUCIONALES

El Instituto preocupado por el resto de los alumnos que no tienen acceso a las becas anteriormente mencionadas, y que, sin embargo, cumplen con requisitos socioeconómicos y académicos, son apoyados bajo los programas: Becas de apoyo para reinscripción, apoyo por consanguinidad, apoyo a estudiantes homologados y becas alimenticias.

Durante el 2023 se han beneficiado a un promedio de 65.27% de estudiantes con las diferentes modalidades de becas entre las cuales: de reinscripción (consanguinidad, homologados y descuentos por pronto pago) y becas del Gobierno federal (Tabla 22).

TIPO DE APOYO	No. DE BENEFICIADOS
Descuentos de reinscripción	105
Beca federal (Jóvenes escribiendo el futuro y manutención)	485
Apoyo a madres mexicanas jefas de familia	2
<b>TOTAL</b>	<b>592</b>

*Tabla 22 apoyos económicos institucionales*



## EGRESADOS Y TITULADOS

Durante el 2023, 102 estudiantes terminaron su preparación profesional de las diferentes carreras ofertadas por nuestra institución distribuidas como lo muestra la Tabla 23.

EGRESADOS 2023			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Contador Público	6	12	18
Ingeniería en Administración	4	9	13
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	9	11
Ingeniería Industrial	14	12	26
Ingeniería Mecánica	8	0	8
Ingeniería mecatrónica	11	5	16
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0	0
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Total	53	49	102

Tabla 23. Egresados por carrera.

Para la Institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad “Titulación Integral” y “Memoria Técnica de Residencia Profesional” a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Como estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto ha estado trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, además de apegarse al programa de reducción de tiempos para realizar el trámite de expedición de título y cédula profesional, siendo éste en forma digital a partir del año 2018. Por lo anterior, durante el 2023 se titularon 121 egresados (Tabla 24).

TITULADOS 2023			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Contador Público	7	15	22
Ingeniería en Administración	6	10	16
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	8	11
Ingeniería Industrial	18	15	33
Ingeniería Mecánica	10	1	11
Ingeniería mecatrónica	11	6	17
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	1	3
Ingeniería en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	1	8
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>121</b>

Tabla 24. Titulados por carrera.

## EFICIENCIA TERMINAL

En el año 2023 se tuvo un egreso de 137 estudiantes de los diferentes programas educativos lo cual representa una eficiencia de egreso del 47%, 115 de los egresados realizaron su acto de titulación teniendo una eficiencia terminal del 84% se muestra la distribución por carrera en la Tabla 24.

CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS	EFICIENCIA DE EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
Contador Público	38	20	19	53%	95%
Ingeniería Mecatrónica	25	18	18	72%	100%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	9	5	4	56%	80%
Ingeniería Industrial	93	42	32	45%	76%

Ingeniería en Gestión Empresarial	35	12	10	34%	83%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	9	9	45%	100%
Ingeniería Mecánica	28	18	10	64%	56%
Ingeniería en Administración	43	13	13	30%	100%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	0	0	0	0%	0%
Licenciatura en Administración	0	0	0	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>291</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>47%</b>	<b>84%</b>

Tabla 24. Eficiencia terminal

## FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, la tolerancia y el desarrollo de la persona. También requiere la integración de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyen a que el estudiante participe en la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales.

### FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La importancia de desarrollar habilidades complementarias a la formación profesional (ya sean artísticas, culturales, cívicas, deportivas, etc.) ayuda a que el alumno construya un conocimiento más crítico y competente, porque tendrá un papel más activo en su aprendizaje y construirá su propio conocimiento a través de la interacción entre su realidad personal, su propia experiencia y su relación con la sociedad.

### FOMENTO DE LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

### PROMOCIÓN CULTURAL, CÍVICA Y DEPORTIVA

Las actividades de extensión constituyen un espectro muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo. En el TecNM, todas estas actividades se atienden y reciben un impulso muy significativo, tanto en su práctica y expresión libres, como en las de alto rendimiento para la competición y la creación.

## IMPULSAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS

Como parte importante de la formación cívica de nuestros estudiantes se celebraron los lunes cívicos de forma mensual. Los izamientos de bandera se realizaron en las fechas conmemorativas.

## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS

Para este 2023, los estudiantes que realizaron sus actividades extraescolares son 839, los cuales participaron en diferentes actividades quedando distribuidos en la Tabla 25.

ACTIVIDAD	No. DE ESTUDIANTES
Ajedrez	42
Basquetbol	16
Béisbol	16
Futbol	64
Gimnasio	105
Softbol	3
Volibol	67
Rondalla	17
Danza	17
Lectura y redacción	13
Edecanes	95
Escolta	12
Banda de guerra	22
Taller de baile (salsa y bachata)	11
Porristas	26
Manualidades	34
Taller de pintura	16
Club Ecológico	47

*Tabla 25. Actividades culturales, cívicas y artísticas*

Del 24 al 28 de abril se tuvo una destacada participación durante el EVENTO REGIONAL DEPORTIVO DEL TecNM que se llevó a cabo en el I.T. de Mexicali, en donde nuestros estudiantes de la selección de fútbol, demostraron su talento y habilidad en dicho deporte, poniendo en alto a nuestra institución.

También con el objetivo de fomentar la educación integral, el Instituto Tecnológico de Huatabampo del 01 al 03 de diciembre, participó en el ENCUENTRO REGIONAL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL

TecNM, celebrado en el I. T. de Tepic, con una participación de 34 estudiantes integrantes de nuestros Grupos Cívicos representativos en el cual se consigue el pase al Encuentro Nacional que se llevará a cabo en en I.T. de Escárcega, Campeche, del 21 al 25 de febrero.

Así mismo se atendieron invitaciones de participación de los representativos culturales (Rondalla, Grupo de música Campirana y Edecanes) y cívicos (Banda de Guerra y Escolta), en eventos de la región.

En el área deportiva, se realizó un torneo de intramuros de Fútbol con la participación de estudiantes pertenecientes a dicha actividad extraescolar y de la población estudiantil en general.

También se participó en diversos juegos amistosos de fútbol y volibol, como preparación para nuestros equipos representativos.

## ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

El programa de Seguro de Salud a estudiantes, este programa tiene como objetivo mantener al 100% de la población estudiantil afiliado a IMSS por medio de una plataforma digital en donde la institución, a través del departamento de servicios escolares registra a los alumnos, para que ellos realicen, mediante la plataforma de IMSS digital su alta en la unidad médica familiar que le corresponda.

## PROTECCIÓN CIVIL

Con el objetivo de dar cumplimiento a la norma ISO 45001 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo-Requisitos con orientación para su uso, se llevaron a cabo los cursos de primeros auxilios y simulacros contra incendios donde se tuvo la participación de personal docente y administrativo de la institución.

## EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA – TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA

La institución trabaja arduamente para impulsar la generación de nuevas líneas de conocimiento que tengan como resultado la creación de líneas de investigación científico-tecnológicas y educativas en nuestro entorno. A continuación, se muestra la Tabla 26 con la información al respecto.

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE
Contador Público	Contabilidad integral para el sector empresarial y gubernamental	LGAC-2017-HUAT-CONT-01
	Sistemas de información contable, fiscal y auditoría	LGAC-2017-HUAT-CONT-02
Ingeniería en Administración	Gestión e innovación de las organizaciones	LGAC-2017-HUAT-IADM-03
Ingeniería en Gestión Empresarial	Creación y desarrollo de negocios	LGAC-2017-HUAT-IGEM-04
	Gestión empresarial	LGAC-2017-IGEM-05
Ingeniería Mecatrónica	Diseño e implementación de dispositivos y sistemas programables para la automatización y control de sistemas o procesos industriales	LGAC-2017-HUAT-IMTA-06
	Tecnologías de las energías renovables	LGAC-2017-HUAT-IMTA-07
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Computación ubicua y desarrollo de interfaces personal ordenador	LGAC-2017-HUAT-ISCO-08
	Estadística industrial aplicada	LGAC-2017-HUAT-IIND-09

Ingeniería Industrial	Innovación, calidad y productividad	LGAC-2017-HUAT-IIND-10
Ingeniería Mecánica	Diseño de máquinas, mecanismos, dispositivos y sistemas de Ingeniería Mecánica	LGAC-2017-ITHUA-IMCA-11
	y Energética Mantenimiento y calidad	LGAC-2017-HUAT-IMCA-12

Tabla 26. Líneas de Investigación científico-tecnológicas y educativas con registro en el TecNM.

## IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS CON ENFOQUE EN LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN.

### EVENTOS ACADÉMICOS

En los diversos departamentos del instituto se tiene como objetivo fomentar la integración de la comunidad académica; propiciando la vinculación entre los programas académicos con el entorno profesional y el desarrollo tecnológico, mediante la participación en foros de interés, talleres, ponencias, conferencias, coadyuvando a fomentar la identidad tecnológica, así como fortalecer la formación integral.

### SIMPOSIO ONPLAY

Del 13 al 17 de noviembre de 2023 se llevó a cabo la Décima Edición del Simposio OnPlay, en el cual se presentaron Conferencias y Curso-Taller presenciales, fue ofrecido por Doctores Investigadores, Maestros en ciencias, Licenciados e Ingenieros de diversos municipios de la entidad.

Los talleres fueron enfocados en temáticas que refuerzan los conocimientos en clase y que atendieron a los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público.

El Simposio OnPlay 2023 contó con la participación de más de 232 Estudiantes de todos los programas académicos de nuestro Instituto

en el ciclo de conferencias y talleres impartidos.  
Con certeza se puede afirmar, lograron hacer de nuestro Evento Académico uno de los más importantes de la Región.

## VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

### FORTALECER LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONALES.

Para fortalecer la estrategia de vinculación a través de los programas se establecen las bases para el desarrollo de proyectos académicos con los sectores productivos, de investigación y de servicios, que propician el crecimiento económico y social de la región, que tienen impacto en la formación de competencias profesionales, así como la innovación y desarrollo tecnológico. Lo anterior contribuye a la solución de problemas reales en la empresa y la sociedad entre los que destacan Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas Industriales y acuerdos de colaboración.

### SERVICIO SOCIAL

El programa de Servicio Social tiene por objeto contribuir a la formación académica y capacitación profesional del prestador, así como convertir esta prestación en un acto de reciprocidad en beneficio de la sociedad, buscando fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, mediante la aplicación y desarrollo de sus habilidades, competencias, aptitudes y actitudes, en programas de impacto social. El servicio social forma parte importante de la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Huatabampo, ya que es una forma de contribuir con la sociedad a través de programas de desarrollo comunitario. Para este 2023, 159 estudiantes realizaron el servicio social en las distintas instituciones (Tablas 27, 28 y 29) con las que se cuenta con un convenio vigente.

CA RRERAS	ENERO-JUNIO 2023			AGOSTO-DICIEMBRE 2023		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
C.P.	4	6	10	0	1	1
I.A.	7	20	27	1	5	6
I.G.E.	2	7	9	0	2	2
I.I.	23	18	41	12	6	18



I.M.	11	0	11	4	1	5
I.MCT.	9	4	13	0	1	1
IIA	0	1	1	2	1	3
I.S.C.	8	1	9	2	0	2
ITICS	0	0	0	0	0	0
Total	64	57	121	21	17	38

Tabla 27. Participantes de estudiantes en el Servicio Social 2023.

Enero – Junio 2023	
Instancias	No. Estudiantes
TecNM Campus Huatabampo	96
Telesecundaria #336	1
H. Ayuntamiento de Huatabampo	1
Instituto Huatabampense de la juventud	3
Seguridad Pública Etchojoa	1
Escuela Primaria Nicolás Bravo	1
Instituto Sonorense de Educación para Adultos	4
Escuela Primaria Plan de Ayala	1
Escuela Primaria Estado de Chihuahua	1
Escuela Primaria José Vasconcelos	1
Centro preescolar El Futuro	1
Jardín de Niños El Grillito	1
H. Ayuntamiento de Etchojoa	1
Seguridad Publica Huatabampo	1
Comunidad Yavaros	3
DIF	1
Telesecundaria #187	2
Telesecundaria #38	1
TOTAL	121

Tabla 28. Instituciones donde los estudiantes realizaron el Servicio Social en el semestre enero-junio 2023.

Agosto - Diciembre 2023	
Instancias	No. Estudiantes
TecNM Campus Huatabampo	30
Escuela Telesecundaria #254	2
H. Ayuntamiento de Huatabampo	3
Instituto Huatabampense de la Juventud	1
Universidad Pedagógica Nacional	1
Cbtis #63	1
TOTAL	38

Tabla 29. Instituciones donde los estudiantes realizaron el Servicio Social en el semestre agosto-diciembre 2023.

## RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional es la estrategia educativa de carácter curricular, donde se identifican necesidades en las empresas, organismos, dependencias, y al interior de la institución, para generar proyectos pertinentes que permitan al estudiante emprender un proyecto teórico, práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Para 2023, 153 estudiantes realizaron residencias profesionales y están distribuidos como se muestra a continuación en la Tabla 30:

Carreras	ENERO – JUNIO 2023		TOTAL	AGOSTO – DICIEMBRE 2023		TOTAL
	H	M		H	M	
	C.P.	1	1	2	8	11
I.A.	1	2	3	6	21	27
I.G.E.	2	1	3	1	10	11
I.I.	7	2	9	22	18	40
I.I.A	0	0	0	1	1	2
I.M.	5	0	5	7	0	7
I.MCT.	1	1	2	8	5	13
I.S.C.	0	0	0	7	2	9
Total	18	7	25	60	68	128

Tabla 30. Estadística de los estudiantes que realizaron residencias profesionales 2023.

## CONVENIOS DE COLABORACIÓN.

A través de los convenios se establecen las bases para realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, formación y capacitación profesional, realización de eventos, desarrollo de la ciencia y la tecnología, y divulgación del conocimiento en aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad (Tabla 31).

N°	Empresa	Vigencia	
		Inicio	Terminación
1	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TECNICA	18/12/2018	18/12/2024
2	FUNDACIÓN BORQUEZ SCHAWARZBECK	25/11/2019	INDEFINIDA
3	FUNDACIÓN PROFESORA EVA DE CAMOU, ASOCIACIÓN CIVIL	09/09/2021	09/09/2024
4	INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	03/10/2017	INDEFINIDA
5	RIIENO	27/09/2018	27/09/2024
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUAYMAS	02/09/2021	02/09/2024
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA	02/09/2021	02/09/2024
8	H. AYUNTAMIENTO DE HUATABAMPO	08/10/2021	08/10/2024
9	COLEGIO DEL MAYO EMS S.C.	08/06/2018	INDEFINIDA
10	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO	01/08/2022	INDEFINIDA
11	CBTis 63	29/03/2022	INDEFINIDA
12	CUERPO DE BOMBEROS DEL MUNICIPIO DE HUATABAMPO	11/01/2022	12/01/2025
13	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA	15/03/2022	INDEFINIDA
14	CANACINTRA	04/05/2022	04/05/2023
15	GRAMEEN DE LA FRONTERA	22/09/2022	22/09/2025
16	ITSON	04/11/2022	04/11/2025
17	SONORA NEARSHORE	08/11/2022	08/11/2025
18	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL MAR NO. 22	19/01/2023	19/01/2027
19	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	25/04/2023	25/04/2026
20	KOBBA CENTRO DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL S.A.S. DE C.V.	28/06/2023	28/06/2026
21	REVISTA RAICES DE INVESTIGACIÓN A.C.	09/10/2023	09/10/2028
22	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI	17/11/2023	17/11/2026
23	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUAYMAS	17/11/2023	17/11/2026
24	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUERTO PEÑASCO	17/11/2023	17/11/2026

Tabla 31. Relación de convenios de colaboración con diversas instituciones vigentes en 2023.

## CONSEJO DE VINCULACIÓN

El consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Huatabampo, se encuentra conformado y en operación desde el año 2012, el cual tiene como propósito apoyar y asesorar a la institución, en proponer líneas de acción para el cumplimiento de sus objetivos, la pertinencia de la oferta educativa orientada a las necesidades y prioridades de la sociedad y sus sectores productivos.

Los integrantes del Consejo de Vinculación deben ser personas del sector productivo, social, y personal del instituto. Actualmente el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Huatabampo, se integra de la siguiente forma (Tabla 32):

PUESTO	PROFESIONISTA
Presidente	C.P. Elly Angelina Alcalá Valdez
Secretario Ejecutivo	C. Martín Bernardo Soria Rivera
Comisario	Ing. Javier Ruiz Love
Director ITHUA	DR. Gil Arturo Quijano Vega
Subdirectora de Planeación y Vinculación	M.A. Francisca Rosario Arana Lugo
Subdirector de Planeación y Vinculación del TecNM Campus Valle del Yaqui	Dra. Alejandra Paola Borquez López
Representante del TecNM	
Vocal 1	Elda Graciela Gómez Armenta
Vocal 2	Celso Javier Martínez Bleizeffer
Vocal 3	Ing. Juan Luis Gutiérrez Ayala

Tabla 32. Integrantes del consejo de vinculación

## LENGUAS EXTRANJERAS

Este rubro se estableció durante el 2012 período para su acreditación, como una competencia y requisito para la sustentación del acto de recepción Profesional.

Con el fin de homogeneizar la enseñanza de otro idioma en el instituto, se formuló por parte del TecNM el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en junio del 2014, para agosto del mismo año, se presentó y se revisó el Lineamiento para la Operación y Administración del Programa, en el cual se establece el nivel B1 en el dominio del idioma inglés como requisito de titulación de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), que contempla en su

competencia lingüística, las cuatro habilidades del idioma que son comprensión auditiva y lectora así como la producción escrita y oral al detalle.

Para el 2023, un total de 906 estudiantes acreditaron uno o más cursos de inglés, dando como resultado, que, en este periodo, el 21.96% de los estudiantes inscritos en las clases de inglés acreditaron el nivel B1 (Tablas 33, 34 y 35).

ENERO JUNIO 2023		
Nivel	Hombres	Mujeres
Nivel I	47	38
Nivel II	54	45
Nivel III	45	33
Nivel IV	43	31
Nivel V	54	28
	243	175

Tabla 33. Cursos de un segundo idioma en la semana en el semestre enero-junio 2023.

VERANO 2023		
	H	M
Nivel I	0	0
Nivel II	19	11
Nivel III	13	17
Nivel IV	29	31
Nivel V	29	31
	90	90

Tabla 34. Cursos de un segundo idioma en verano 2023.

AGOSTO DICIEMBRE 2023		
Nivel	Hombres	Mujeres
Nivel I	43	37
Nivel II	29	22
Nivel III	55	35
Nivel IV	14	16
Nivel V	30	27
	171	137

Tabla 35. Cursos de un segundo idioma en la semana en el semestre agosto-diciembre 2023.

### EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL Y EJE TRANSVERSAL (EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE).

#### IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES.

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura y atender en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, que valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

#### GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.

De conformidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el presente Informe de Rendición de cuentas estará disponible en la página institucional [www.ithua.edu.mx](http://www.ithua.edu.mx), así como el seguimiento de indicadores, para dar transparencia a los resultados y ejercicio de los recursos.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo mantiene firme su compromiso de fortalecer, hacia su interior, la cultura de transparencia y rendición de cuentas, por lo que insiste en una sinergia permanente entre las áreas involucradas para cumplir cabalmente con el marco jurídico correspondiente

#### INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN (SIG).

Nuestro Instituto logró la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el esquema de certificación de multisitios.

Actualmente, nuestro Instituto cuenta en materia de Responsabilidad Social, con la Distinción por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en el cual nos otorga un reconocimiento, por nuestro compromiso y participación en las 4 normas: Calidad, Ambiental, Energético y Seguridad Laboral, en el Modelo de Gestión del Pacto Mundial ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Por otra parte, nuestro Instituto también cuenta con la certificación como una instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

## INVENTARIO ACTUALIZADO PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS.

Se mantienen actualizados los inventarios al 100% en cumplimiento a las disposiciones del Tecnológico Nacional de México.

## GESTIÓN DE RECURSOS

El instituto cuenta con diferentes fuentes de captación de ingresos que permiten la operatividad de las diferentes áreas del Tecnológico, como son: Ingresos Propios, Gasto directo (Gobierno Federal), Programas de Apoyo Extraordinario, Programas Educativos.

La captación de recursos por el ITHua en el 2023, fueron de la siguiente manera (Tabla 36 y 37):

Ingresos Propios \$ 4,316,670.00, mismos que fueron distribuidos mediante la planeación del Programa Operativo Anual.

- Gasto directo \$ 879,995.74
- Nómina, prestaciones y otros \$45,526,489.95

CAPTACIÓN DE RECURSOS	
CONCEPTO	MONTO
Ingresos propios	\$4,316,670.00
Gasto directo	\$879,995.74
Nómina, prestaciones y otros	\$45,526,489.95
<b>Total</b>	<b>\$50,723,155.69</b>

Tabla 36. Captación de ingresos propios 2023.

Remanente  
**\$134,333.29**

EJERCICIO DE LOS RECURSOS		
No.	OBJETIVOS DEL PDI	CANTIDAD
1	Calidad educativa, cobertura y formación integral	\$1,414,574.17
2	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	\$158,003.08
3	Efectividad organizacional	\$416,340.53
ET	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	\$2,267,786.37
	TOTAL	\$4,256,704.15

Tabla 37. Ejercicio de los ingresos propios 2023.

## IX. INDICADORES

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 es el documento rector del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se formuló con estricto apego al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres y con justa correspondencia al Programa Sectorial de Educación. Si bien considerando el enfoque particular del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, se tomaron en cuenta en lo procedente, los programas sectoriales y especiales cuya perspectiva se relacionó con el quehacer del Tecnológico de Huatabampo. A continuación, se desglosan los indicadores del Programa de Desarrollo institucional (PDI) durante el ejercicio 2023, clasificados por objetivo (Tablas 38 y 39):



## RESULTADOS DE INDICADORES 2023.

INDICADOR	2023
1.1 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	62.50%
1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	60.95%
1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	58%
1.4. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	6.75%
1.5. Eficiencia terminal.	84.00%
1.6 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías.	49.83%
1.7 Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras.	56.99%
1.8 Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	21.96%
1.9 Instituto certificado en Sistema Integrado de Gestión en 4 normas.	0
1.10 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género.	1
2.1. Matrícula del nivel licenciatura.	907
3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	7.49%
3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	85%
5.3 Operación de consejo de vinculación en el Instituto	1
6.1. Personal directivo y no docente capacitado.	100%
6.2. Institutos, unidades y centros certificados.	1

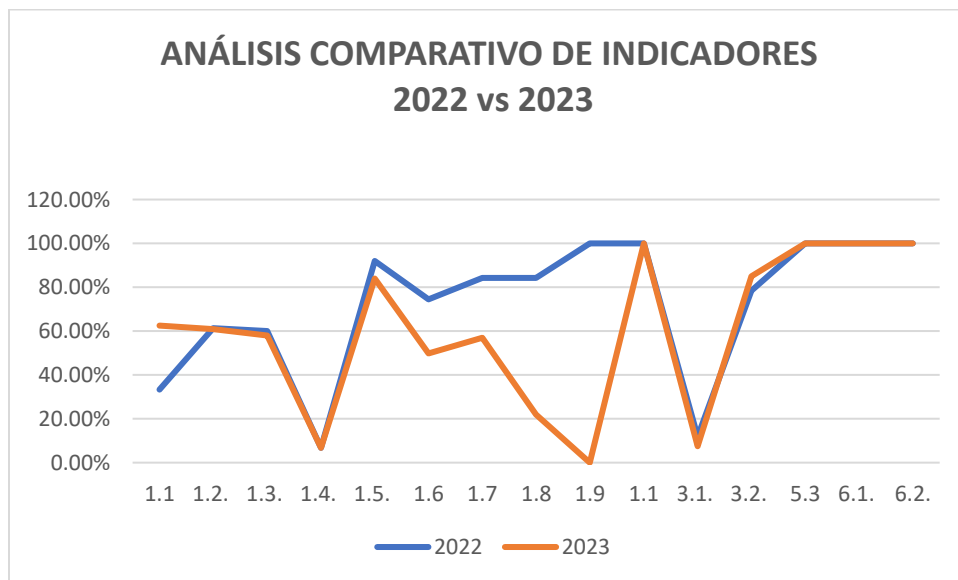
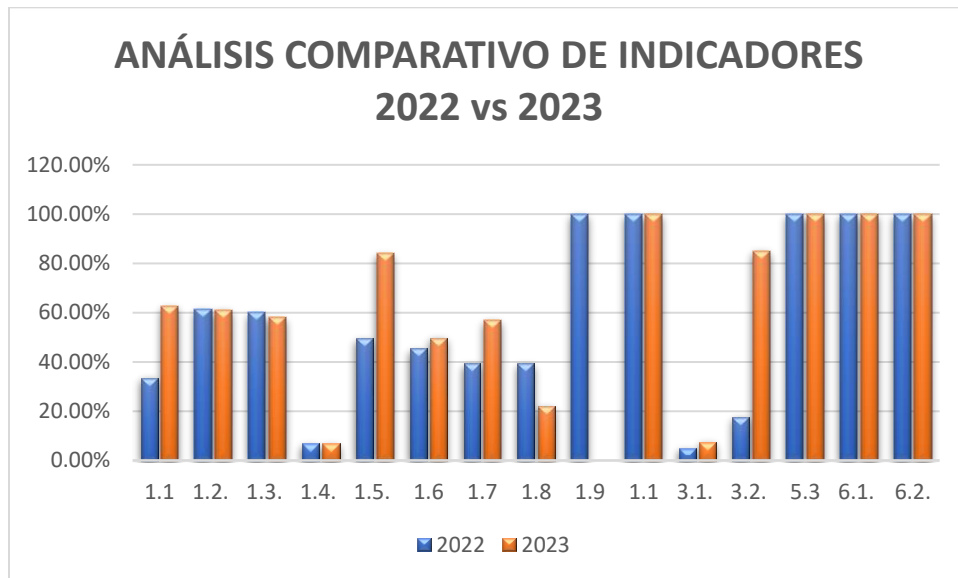
Tabla 38. Resultados de Indicadores 2023.

## ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE 2023 vs 2022.

INDICADOR	2022	2023	VARIACIÓN
1.1 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	33.33%	62.50%	29.17%
1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	61.30%	60.95%	.35%
1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	60%	58%	2%
1.4. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	6.75%	6.75%	0%
1.5. Eficiencia terminal.	92.00%	84.00%	8%
1.6 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías.	74.51%	49.83%	24.68%
1.7 Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras.	84.19%	56.99%	27.2%
1.8 Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	84.19%	21.96%	62.23%
1.9 Instituto certificado en Sistema Integrado de Gestión en 4 normas.	1	0	100%
1.10 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género.	1	1	0.00%
2.1. Matrícula del nivel licenciatura.	930	907	23
3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	11.83%	7.49%	4.34%
3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	78.38%	85%	6.62%
5.3 Operación de consejo de vinculación en el Instituto	1	1	0.00%
6.1. Personal directivo y no docente capacitado.	100%	100%	0.00%
6.2. Institutos, unidades y centros certificados.	1	1	0.00%

Tabla 39. Análisis Comparativo de Resultados.

GRÁFICO DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DE INDICADORES 2023 vs 2022.



## X.CONCLUSIONES

En el presente documento se enlistaron todas las actividades del Instituto Tecnológico de Huatabampo efectuadas en el año 2023, las cuales tuvieron como objetivo principal asegurarla formación integral de nuestros estudiantes, haciendo énfasis en la calidad de la educación y las competencias profesionales adquiridas, todo en un marco globalizado y competitivo que asegure una mayor empleabilidad de nuestros egresados, enfocándonos en la pertinencia de los programas que ofertamos a los mismos.

En lo referente a la calidad de los servicios educativos:

- En materia de acreditación de programas, se alcanzó un 70.12% de Estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad, lo equivalente a 5 programas (Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial) con una matrícula total de 636 estudiantes.
- En lo concerniente al Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado se alcanzó un 58% correspondiente a 19 de 33 profesores que ya cuentan con título de maestría o Doctorado en nuestra institución.
- En lo correspondiente a Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento del perfil deseable en la actualidad tenemos a 5 docentes, representando un 6.75% de los docentes del Instituto, donde 3 pertenecen al Departamento Académico de Ciencias Económico Administrativo entre las que destacan la Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram, la M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán y la M.A. Emma Cecilia Corral Morales. Así mismo, 2 docentes, pertenecen al Departamento Académico de Ingeniería Industrial entre las que destacan la M.A Rosario Francisca Arana Lugo y la M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez.
- En el rubro de eficiencia terminal, se alcanzó un porcentaje del 84%. Se continúan con los trabajos en esta área para el aseguramiento del ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

En referencia a Cobertura, inclusión y equidad educativa:

- En este año 2023 se alcanzó una matrícula en nivel licenciatura de 907 estudiantes.

En el rubro de Formación integral de los estudiantes.

- En cuanto a los estudiantes que participaron en actividades de extensión; artísticas, culturales y cívicas, se alcanzó un 7.49 %,

correspondiente a 68 estudiantes distribuidos entre rondalla, danza, Banda de guerra y escolta. A lo largo del año se tuvo la participación de estos estudiantes en diversos concursos, eventos y presentaciones en general tanto de manera local como estatal y a nivel nacional.

- En el rubro de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas se contó con la participación del 85% de la matrícula estudiantil total, lo cual corresponde a 771 estudiantes de los diferentes programas educativos ofertados por el instituto, de gran variedad de semestres y que están distribuidos en los diferentes grupos representativos con los que cuenta nuestra Institución.
- En cuanto a los estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, se alcanzó un índice de participación del 56.99%, lo implica que 906 estudiantes estuvieron inscritos en algún curso de inglés en el Instituto, cabe mencionar que en nuestra Institución se cuenta con servicio externo de enseñanza del idioma inglés.

En el campo de la Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas:

Se informa que realizaron grandes esfuerzos en lo referente a capacitación de personal directivo y no docente, con lo cual se alcanzó un 100%. Por lo anterior, se puede concluir que en general, se tuvieron grandes avances en el cumplimiento de las metas que abonaron a los objetivos planteados por el Tecnológico Nacional de México y como se alcanza a preciar la actividad académica del Instituto Tecnológico de Huatabampo es incesable haciendo honor a su lema “A la vanguardia en ciencia y tecnología para el bien Todos”.

## DIRECTORIO

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

LETICIA RAMÍREZ AMAYA

Secretaria de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

PATRICIA CALDERÓN CAMPOS

Secretaria Académica, de Investigación e Innovación

JORGE SANTOS VALENCIA

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo  
Institucional

OCTAVIO DÍAZ ALDRET

Secretario de Administración

**GIL ARTURO QUIJANO VEGA**  
Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo

**FRANCISCA ROSARIO ARANA LUGO**  
Subdirectora de Planeación y Vinculación

**FÉLIX JESÚS RAMÍREZ MOROYOQUI**  
Subdirector Académico

**JOSÉ SOLEDAD LÓPEZ GONZÁLEZ**  
Subdirector de Servicios  
Administrativos

**DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
HUATABAMPO**

Rosario Carmina Vega Gastélum  
Jefa del Departamento de Planeación,  
Programación y Presupuestación

Guadalupe María Barreras Álvarez  
Jefa del Departamento de Servicios  
Escolares.

Alexandra Denisse Lugo Barreras  
Jefa del Departamento de  
Comunicación y Difusión

Zulma Sarahí Vargas Meléndez  
Jefa del Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación

Grever Yosadara Meza Rosas  
Jefa del Centro de Información

Martín Salomón Oximea Buitimea  
Jefe del Departamento de Actividades  
Extraescolares

Mayte Guadalupe Valenzuela Nolazco  
Jefe del Departamento de Ingeniería  
Industrial

Isidro Enrique Gil Cruz  
Jefe del Departamento de Ciencias  
Económico – Administrativas

María Isabel Ellis Osnaya  
Jefa del Departamento de División de  
Estudios Profesionales

Rosario Eugenio Anduaga Verdugo  
Jefe del Departamento de Ciencias  
Básicas

Dulce Balvaneda Corral Juzacamea  
Jefa del Departamento de Sistemas  
y Computación

Jorge Alberto Coronado Corral  
Jefe del Departamento de Metal -  
Mecánica

Issiel Ortega Álvarez  
Jefa del Departamento de  
Desarrollo Académico

Isaías Peña Valenzuela  
Jefe del Departamento de Centro  
de Cómputo

Trinidad Alcántar Román  
Jefe del Departamento de Recursos  
Humanos

Carlos Alberto Méndez Cázares  
Jefe del Departamento de  
Mantenimiento de Equipo

Gloria Leticia Valdéz Buelna  
Jefa del Departamento de Recursos  
Financieros

Jorge Armando Corral Castro  
Jefe del Departamento de Recursos  
Materiales