



Instituto Tecnológico de Huatabampo

Informe de Rendición de Cuentas 2022

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

I.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	6
II.	MENSAJE INSTITUCIONAL	7
III.	INTRODUCCIÓN	8
IV.	MARCO NORMATIVO	9
V.	MISIÓN Y VISIÓN	10
VI.	DIAGNÓSTICO.....	11
VII.	PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	13
	7.1 ACCIONES Y RESULTADOS	13
VIII.	EJES DE DESARROLLO	14
	8.1 EJE 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	14
	8.1.1 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	14
	8.1.1.1 FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	14
	8.1.1.1.1 PERSONAL DOCENTE	14
	8.1.1.1.2 CAPACITACIÓN DOCENTE	15
	8.1.1.1.3 EVALUACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTAL.....	17
	8.1.1.1.4 PROMOCIÓN DEL PERSONAL.....	17
	8.1.1.1.5 PRESTACIONES AL PERSONAL	18
	8.1.1.2 RECONOCER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO. 18	
	8.1.1.2.1 RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE.....	18
	8.1.1.2.2 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE	19
	8.1.1.3 FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA PARA PROMOVER SU ACREDITACIÓN.	20
	8.1.1.3.1 PROCESO ACADÉMICO	20
	8.1.1.3.2 DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS.....	22
	8.1.1.3.3 ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA	23
	8.1.2 COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.	24
	8.1.2.1 INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DIFERENTES MODALIDADES HACIA TODAS LAS REGIONES Y GRUPOS DE POBLACIÓN.....	24
	8.1.2.1.1 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.	24
	8.1.2.1.2 MATRÍCULA.....	24
	8.1.2.1.3 RECURSOS MATERIALES	25

8.1.2.1.3.1 SERVICIOS GENERALES.....	26
8.1.2.1.4 PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.....	26
8.1.2.1.5 CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y PRESTACIONES PARA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO.....	26
8.1.2.1.5.1 CAPACITACIÓN EN MODALIDAD NO PRESENCIAL	26
8.1.2.1.5.2 CAPACITACIÓN EN EL SDPC Y PAEE.	27
8.1.2.1.5.3 PERSONAL DE APOYO	27
8.1.2.1.6 NÓMINAS Y PAGOS	28
8.1.2.1.7 JUBILACIONES	29
8.1.2.1.8 LICENCIAS OTORGADAS 2022	29
8.1.2.1.9 PRESTACIONES Y SERVICIOS AL PERSONAL.....	30
8.1.2.1.10 PROMOCIÓN, RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL.....	31
8.1.2.2 ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES.....	32
8.1.2.2.1 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	32
8.1.2.2.1.1 COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	32
8.1.2.2.2 NUEVO INGRESO	34
8.1.2.2.2.1 ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	34
8.1.2.2.3 TUTORÍA.....	34
8.1.2.2.4 BECAS	35
8.1.2.2.4.1 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS	35
8.1.2.2.4.2 BECAS Y APOYOS INSTITUCIONALES.....	35
8.1.2.2.5 EGRESADOS Y TITULADOS	36
8.1.2.2.6 EFICIENCIA TERMINAL.....	37
8.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL.....	38
8.1.3.1 FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	38
8.1.3.1.1 FOMENTO DE LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	38
8.1.3.1.1.1 PROMOCIÓN CULTURAL, CÍVICA Y DEPORTIVA.....	38
8.1.3.1.2 IMPULSAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS.....	38
8.1.3.1.2.1 PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS	39

8.1.3.1.3 ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN	39
8.1.3.1.4 PROTECCIÓN CIVIL.....	39
8.2 EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	40
8.2.1 IMPULSAR LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.	40
8.2.1.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	40
8.2.1.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA – TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA	42
8.2.2 IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS CON ENFOQUE EN LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN.	43
8.2.2.1 EVENTOS ACADÉMICOS.....	43
8.2.2.1.1 SIMPOSIO ONPLAY.....	43
8.2.3 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO ..	44
8.2.3.1 FORTALECER LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONALES.....	44
8.2.3.1.1 SERVICIO SOCIAL	44
8.2.3.1.2 RESIDENCIAS PROFESIONALES.....	46
8.2.3.1.3 CONVENIOS DE COLABORACIÓN	47
8.2.3.1.4 CONSEJO DE VINCULACIÓN	48
8.2.3.2 LENGUAS EXTRANJERAS.....	48
8.3 EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL Y EJE TRANSVERSAL (EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE).	50
8.3.1 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES.....	50
8.3.2 GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	50
8.3.2.1 INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN (SIG).	51
8.3.2.2 INVENTARIO ACTUALIZADO PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS.....	52
8.3.2.2.1 GESTIÓN DE RECURSOS.....	52
IX. INDICADORES	53
9.1 RESULTADOS DE INDICADORES 2022.....	53

9.2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE 2022 vs 2021	55
9.3 GRÁFICO DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DE INDICADORES 2022 vs 2021.	57
X. CONCLUSIONES.....	58
DIRECTORIO.....	60

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

INAI	Instituto Nacional de Acceso a la Información.
CNH	Comisión Nacional Hacendaria.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
Dra.	Grado académico de Doctorado.
M.C.	Grado académico de Maestría en Ciencias.
M.E.	Grado académico de Maestría en Educación.
M.A.	Grado académico de Maestría en Administración.
C.P.	Grado académico de Licenciatura.
SIG	Sistema Integrado de Gestión.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CACECA	Organismo Acreditador avalado por la COPAES.
PAC	Programa Anual de Capacitación.
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.
PD	Personal Directivo.
DNC	Detección de Necesidades de Capacitación.
SDPC	Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera.
CBTa	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
CetMar	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar.
CECYTES	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Sonora.
CBTIS	Centro de Bachillerato tecnológico Industrial y de Servicios.
COBACH	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
SNIT	Sistema nacional de Institutos Tecnológicos.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
CEMAC	Consejo Empresarial del Mayo, A.C.
RIENO	Red de Investigación en Ergonomía del Noroeste.
PCLE	Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras.
MCER	Marco Común Europeo.
COMPECER	Organismo certificador.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.

II. MENSAJE INSTITUCIONAL

Para quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico de Huatabampo es de gran importancia atender la presentación del Informe de Rendición de cuentas 2022 ya que nos llena de satisfacción presentar a la región del mayo los logros alcanzados, los problemas enfrentados y los retos en los que transformamos esos problemas. Este ejercicio lo asumimos con gran entusiasmo y responsabilidad porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de estudiantes, del personal del propio instituto y de la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante un año que vivimos estresados y que tuvimos que asumir retos que creíamos difíciles pero que nos enseñaron que tenemos la fortaleza, la decisión y las herramientas para atenderlos, en el año 2022 pudimos hacerlo con el esfuerzo de cada uno de los actores que conformamos la comunidad tecnológica.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público.

A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana. El informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. El análisis se realiza considerando los seis procesos estratégicos que sustentan y alimentan el Proceso Educativo, estructurado por: 1. Calidad de los servicios educativos; 2. Cobertura, inclusión y equidad educativa; 3. Formación integral de los estudiantes, 4. Ciencia, tecnología e innovación; 5. Vinculación con los sectores público, social y privado y 6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Es necesario resaltar y reconocer el esfuerzo de todos y cada uno de quienes conformamos el Instituto Tecnológico de Huatabampo, una comunidad ejemplar que día a día construye para sí misma las mejores condiciones para enfrentar con seriedad los retos y desafíos que aún tenemos. Esta casa de estudios vive con entusiasmo y responsabilidad el quehacer educativo siempre “A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el bien de todos”.

Dr. Gil Arturo Quijano Vega
Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo

III. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, comprometido con la educación superior en nuestro país y la transparencia en la aplicación de los recursos de las instituciones y dependencias gubernamentales, mediante el Informe de Rendición de Cuentas 2022, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia, informando a la sociedad los resultados en los procesos y metas planteados en el Programa de Trabajo Anual 2022, el cual tiene como propósito fundamental realizar una contribución significativa al cumplimiento y aportación a las Metas incluidas en el Programa Sectorial de Educación y al Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 de Tecnológico Nacional de México.

Según el Instituto Federal de Acceso a la Información (INAI), “La noción de Rendición de cuentas incluye, por un lado, la obligación de políticos y funcionarios de informar sobre sus decisiones y de justificarlas en público, y, por otro lado, incluye la capacidad de sancionar a los políticos y funcionarios”. Así mismo, según la Comisión Nacional Hacendaria (CNH), la rendición de cuentas se define como “el estado de ser sujeto a la obligación de reportar, explicar o justificar algo, ser sujeto y responsable para dar cuentas y responder a preguntas”. Basados en dichos estatutos podemos concluir que la rendición de cuentas tiene como propósito fundamental, informar de las decisiones y acciones tomadas por los servidores públicos, así como, dar certeza del buen manejo de los recursos utilizados para dichas acciones. De este modo, mediante el Informe de Rendición de Cuentas presente, el Instituto Tecnológico de Huatabampo pretende hacer del conocimiento público todas las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento de los objetivos planteados que se fundamentan en el bienestar y la mejora de la vida institucional tanto de los estudiantes, como de las personas que en él laboran.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico de Huatabampo da cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México cuyo marco normativo está sustentado en la "Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos" asumiendo su papel como pilar fundamental de la educación superior de nuestra región y cumpliendo con su responsabilidad en el aseguramiento de la legitimidad de los procesos que intervienen en el quehacer cotidiano de la institución. Brindando así programas educativos pertinentes y de calidad que ofrecen a los estudiantes de nuestra entidad educativa cimientos fuertes para su futuro desarrollo profesional y social.

De esta manera el Instituto Tecnológico de Huatabampo pone sus esfuerzos al servicio de la sociedad de nuestro país, enalteciendo de esta manera el lema institucional; “A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

IV. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Artículo 8º Fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en él se indica textualmente que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”. Los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general, lo cual está sustentado en los términos de los Artículos 7º y 8º del Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Adicionalmente, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra, además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del Instituto Tecnológico de Huatabampo, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

3.1 Documentos rectores.

Los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

- a. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- b. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- c. Programa Sectorial de Educación.
- d. Programa de desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
- e. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Huatabampo.
- f. Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Huatabampo 2022.
- g. Seguimiento y Evaluación del Programa Institucional Anual 2022.
- h. Programa Operativo Anual 2022.
- i. Estados financieros del Instituto Tecnológico de Huatabampo 2022.

V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

“Formar profesionales competitivos a través de la aplicación y actualización de tecnologías para responder con calidad e innovación a los cambios que demanda el entorno en el que se desenvuelven”

Visión

Ser una Institución de Educación Superior vanguardista y sustentable, con los más altos estándares de calidad para satisfacer las exigencias de la globalización”

VI. DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Huatabampo al cierre de 2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2021-2022 el Instituto Tecnológico de Huatabampo registró una matrícula de 930 estudiantes inscritos en los programas de la oferta educativa que ofrece el plantel en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.

Como parte de las estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto trabajó en la promoción y difusión de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados del Instituto, por lo que para 2022, se tuvo 111 egresados y 106 titulados.

Por otra parte, 134 estudiantes presentaron su servicio social y 132 participaron en residencias profesionales.

En lo concerniente al personal académico, el Instituto Tecnológico de Huatabampo contó con **78** académicos, de los cuales 33 docentes son de tiempo completo, 8 docentes de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 4 docentes de $\frac{1}{2}$ tiempo y 33 docentes con horas de asignatura. De éstos, con el grado de Doctorado, 4 son académicos de tiempo completo y 1 académico con horas de asignatura. Con grado de Maestría, 15 académicos son de tiempo completo, 1 académico de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 1 académico de $\frac{1}{2}$ tiempo y 5 académicos con horas de asignatura. Por último, con grado de Licenciatura, son 14 académicos de tiempo completo, 7 académicos de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 3 de $\frac{1}{2}$ tiempo y 27 académicos con horas de asignatura.

Adicionalmente, dentro del rubro del personal docente que cuenta con el reconocimiento de perfil deseable para 2022, tenemos a 5 docentes, donde 3 pertenecen al Departamento Académico de Ciencias Económico Administrativo entre las que destacan la Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram, la M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán y la M.A. Emma Cecilia Corral Morales. Así mismo, 2 docentes, pertenecen al Departamento Académico de Ingeniería Industrial entre las que destacan la M.A. Rosario Francisca Arana Lugo y la M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% de los docentes en los rubros de formación docente y de actualización profesional.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, operando en nuestro Instituto, y que contó con una participación de 693 estudiantes atendidos por 24 académicos.

Por otro lado, 783 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 84.19 % de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del Instituto Tecnológico de Huatabampo.

En cuanto a la promoción de la educación integral, para 2022 se contó con la participación de estudiantes en el rubro de actividades extraescolares un total de 839 estudiantes que participaron en actividades cívicas y culturales.

El TecNM campus Huatabampo ha logrado mantener la Certificación del Sistema Integrado, ya que cuenta con 3 años de vigencia de la auditoría externa de vigilancia realizada, iniciando en el mes de octubre 2020 hasta octubre 2023, en las normas NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015-Sistema de Gestión de la Calidad – requisito, ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015 Sistemas de Gestión Ambiental Requisitos para orientación para su uso, NMX-SAST-45001-IMNC-2018/ISO 45001:2018 Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo-Requisitos con orientación para su uso e ISO 50001:2018 Sistemas de Gestión de la Energía-Requisitos con orientación para su uso 50001:2018, por la empresa COMPECER S.C.,

También, nuestro Instituto logró la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el esquema de certificación de multisitios.

Actualmente, nuestro Instituto cuenta en materia de Responsabilidad Social, con la Distinción por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en el cual nos otorga un reconocimiento, por nuestro compromiso y participación en las 4 normas: Calidad, Ambiental, Energético y Seguridad Laboral, en el Modelo de Gestión del Pacto Mundial ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Por otra parte, nuestro Instituto también cuenta con la certificación como una instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México campus Huatabampo contempla para el siguiente ciclo giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, entre los cuales podemos hacer mención de los siguientes:

1. Fortalecer el mejoramiento del profesorado a través de la implementación de un Programa de Posgrado para que los profesores obtengan el grado mínimo de maestría.
2. Lograr la acreditación de dos programas educativos: Ingeniería en gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, los cuales ya están programados para el año 2023 su proceso de evaluación y acreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
3. Incrementar el número de profesores con el reconocimiento de perfil deseable e implementar estrategias permanentes para la participación docente en los distintos programas de PRODEP, CONACYT y del Tecnológico Nacional de México (TecNM).
4. Establecer un programa interno de fortalecimiento a la investigación por la parte docente y alumnos.
5. Operar una incubadora de empresas como estrategia para que los alumnos y profesores apliquen sus conocimientos al mismo tiempo que favorezcan el desarrollo económico de la región.
6. Gestionar el equipamiento pertinente y actualizado para todos los talleres y laboratorios del Instituto.
7. Gestionar la creación de la Asociación de Alumnos de Instituto proactiva al cumplimiento de la misión y proyectos del Instituto.
8. Brindar servicio externo utilizando la infraestructura de laboratorios a los diferentes sectores de la sociedad.
9. Gestionar a través del Consejo de Vinculación, una reunión con los empresarios de la región para retroalimentar nuestra oferta educativa y proyectos institucionales, asegurando su pertinencia.

7.1 ACCIONES Y RESULTADOS

Las acciones que se implementaron para dar cumplimiento a nuestro Programa de Trabajo Anual 2022, se basó en los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, cuyos resultados son los que se muestran en los siguientes rubros a continuación:

VIII. EJES DE DESARROLLO

8.1 EJE 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

8.1.1 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

8.1.1.1 FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación, y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional, el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como reforzar los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos, fortaleciendo la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico de Huatabampo.

8.1.1.1.1 PERSONAL DOCENTE

Uno de los objetivos de nuestro instituto es consolidar el reconocimiento a nivel nacional por la calidad de sus Programas Educativos, contando con profesores competentes en su área de especialidad, enfocados a acciones que enriquecen su labor, como lo son: docencia, investigación, tutoría y gestión.

El desarrollo de éstas promueve su crecimiento personal y profesional. Actualmente se cuenta con una plantilla de 78 docentes, distribuidos de acuerdo con el tipo de plaza en: profesores de tiempo completo 42%, profesores de 3/4 de tiempo 10%, profesores de 1/2 tiempo 5%, y profesores con horas de asignatura 43%.

Cuadro 8.1 Personal Docente por tipo de plaza y grado académico.

TIPO DE PLAZA	TOTAL DE PROFESORES	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO
Tiempo completo	33	14	0	15	4
¾ de Tiempo	8	7	0	1	0
½ Tiempo	4	3	0	1	0
Horas de asignatura	33	27	0	5	1
TOTAL	78	51	0	22	5



Gráfica 8.1 Personal docente por tipo de plaza

8.1.1.1.2 CAPACITACIÓN DOCENTE

Los nuevos desafíos y desarrollos que se experimentan en el mundo científico y tecnológico, requieren ser afrontados mediante una capacitación continua del personal docente como forma estratégica. Esto ha llevado a crear y mantener un programa institucional de actualización profesional y formación docente anual de cada uno de los departamentos académicos, impulsando así la participación de los docentes en su formación, logrando con ello cumplir con los indicadores de calidad, acreditación y certificación.

El Programa Anual de Capacitación es integral y permanente, constituido por dos vertientes, la Formación Docente y la Actualización Profesional, permitiendo al profesor adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que propicien por un lado el aprendizaje significativo en los estudiantes, y por otro mantenerlo a la vanguardia en el campo profesional. En este año se programaron 13 cursos, de los cuales 11 fueron de Actualización Profesional y 2 de Formación Docente.

Los cursos que se realizaron se muestran en las siguientes tablas:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Cuadro 8.2 Cursos de Actualización Profesional 2022.

CURSOS IMPARTIDOS	PROFESORES	DEPARTAMENTO
Programación y operación del torno CNC	8	Industrial
Curso-taller de soldadura (diversos tipos)	0	Metal-mecánica
Desarrollo de artículos como una estrategia de publicación	17	Ciencias Económico Administrativas
Sistemas de ecuaciones lineales con aplicaciones en ingeniería	8	Ciencias básicas
Formación sobre cultura, tecnología y comercio internacional de las fabricas que vienen de China para México.	6	Industrial
Curso-taller de capacitación de equipo de análisis bromatológico	8	Ciencias Básicas
FIREWALL	8	Sistemas
Elaborar proyectos de inversión en su fase operativa	17	Ciencias Económico-Administrativas
Taller de microbiología	7	Ciencias Básicas
Métodos de evaluación ergonómica	0	Industrial
Curso-taller La aplicación de herramientas, el procesamiento de datos e investigaciones para publicaciones en revistas de alto impacto	24	Todas las áreas
TOTAL	103	

Cuadro 8.3 Cursos de Formación Docente 2022.

CURSOS IMPARTIDOS	PROFESORES	DEPARTAMENTO
Herramientas para la nueva era de aprendizaje	12	Sistemas
Taller de investigación I y II: Reflexiones sobre el saber y el hacer en cuanto a la investigación por parte de los alumnos del Ithua	0	Todas las áreas
TOTAL	12	

8.1.1.1.3 EVALUACIÓN DOCENTE Y DEPARTAMENTAL

La evaluación de la efectividad del desempeño docente debe ser una constante fundamental en la institución en el contexto de la política educativa nacional y la calidad de los servicios ofrecidos, siendo esencial para las decisiones académico-administrativas con la finalidad de cumplir el proceso educativo, detectando las áreas de oportunidad para revalorarlo y reorientarlo.

El Proceso de Evaluación Docente por el Alumno, se realiza dos veces al año, en los meses de mayo y noviembre. La evaluación es un concentrado de evidencias que permiten obtener información valiosa del desempeño de los docentes en relación con los objetivos planteados conforme se muestra en las siguientes tablas los resultados de los períodos enero-junio y agosto-diciembre 2022 por parte de los estudiantes:

Cuadro 8.4. Evaluación Docente 2022.

DEPARTAMENTO	EVALUACIÓN DOCENTE SEMESTRE ENERO-JUNIO 2022	EVALUACIÓN DOCENTE SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2022
Ciencias Económicas - Administrativas	4.4	4.11
Ingeniería Industrial	4.24	4.48
Sistemas y Computación	4.23	4.20
Metal-Mecánica	4.43	4.32
Ciencias básicas	4.24	4.28

8.1.1.1.4 PROMOCIÓN DEL PERSONAL

Durante el 2022 se promocionaron 9 docentes en los procesos del Proyecto Promocional 2022 en Convocatorias a Concurso Cerrado y Convocatorias a Concurso Abierto. Así mismo, se realizaron 24 contrataciones de interinos para cubrir necesidades académicas en los periodos de enero-junio y agosto-diciembre del 2022 como se muestra en la siguiente tabla:

Cuadro 8.5. Promoción docente 2022.

TIPO DE PROMOCIÓN	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
Proyecto promocional 2022	1	N/A
Convocatorias de concurso cerrado	0	5
Convocatorias de concurso abierto (nuevos ingresos y/o reingresos)	8	2
Interinatos (MOT 20)	19	5
TOTAL	28	12

8.1.1.1.5 PRESTACIONES AL PERSONAL

La institución busca incentivar con beneficios al personal que cumple 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio gestionando ante la Dirección de Personal del TecNM, las prestaciones para su validación y otorgamiento, plasmadas en los ordenamientos jurídicos como Derechos de los Trabajadores al Servicio de la Secretaría de Educación Pública y la Administración Pública Federal.

Durante el 2022 se realizaron 18 trámites de Estimulo de Antigüedad (C-68), 31 trámites de Anteojo o Lentes de Contacto (C-OL), 1 tramite de licencia de manejo (C-LM), 1 tramite de canastilla materna, 2 trámites de gratificación por jubilación (C-63), 2 trámites de Premio SEP y 7 Solicitud de Hojas Únicas de Servicios como se muestra en la siguiente tabla:

Cuadro 8.6. Prestaciones Gestionadas.

TRÁMI TE	N° DE TRÁMITES
Estímulo de antigüedad (C-68)	18
Trámites de anteojos o lentes de contacto (C-OL)	31
Licencia de manejo (C-LM)	1
Canastilla materna	1
Gratificación por jubilación (C-63)	2
Premio SEP	2
Hojas de servicios	7
TOTAL	62

8.1.1.2 RECONOCER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO

8.1.1.2.1 RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

Es el reconocimiento a profesores que poseen un nivel de habilitación superior a programas educativos que imparten, que además realizan con eficacia, eficiencia y de forma equilibrada sus funciones académicas, que genera la aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica; lo que contribuye al logro de las metas institucionales para incrementar los estándares de calidad del servicio educativo

Este punto es de vital importancia para los catedráticos del Tecnológico de Huatabampo, en virtud de que los provee de la habilitación y el reconocimiento para el trabajo académico con base en los perfiles adecuados, significando esto, la profesionalización del profesor.

Se trata de reconocer a los profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, en lo que atañe a la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y su participación en actividades de tutorías y de gestión académica, y dotar a quienes sean reconocidos con el perfil deseable de los implementos básicos para el trabajo académico de alto nivel.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Cuadro 8.7 Profesor con Reconocimiento al Perfil Deseable 2022.

No.	NOMBRE	DEPARTAMENTO
1	Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram	Ciencias Económico Administrativas
2	M.A. Emma Cecilia Corral Morales	Ciencias Económico Administrativas
3	M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán	Ciencias Económico Administrativas
4	M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez	Ingeniería Industrial
5	M.A. Francisca Rosario Arana Lugo	Ingeniería Industrial

8.1.1.2.2 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

En el programa de estímulos al desempeño del personal docente de educación superior fueron beneficiados 14 docentes de este instituto, alcanzando los siguientes resultados:

Cuadro 8.8. Niveles alcanzados en el programa de estímulos al desempeño.

NIVEL ALCANZADO	PROFESOR	DEPARTAMENTO	CANTIDAD
I	C.P. Margarita Alicia Anduaga Cota	Ciencias Económico Administrativas	5
	C.P. Fernando Macías Castro		
	ING. Ramón Saul Lugo Guerra	Ingeniería Industrial	
	M.A. Patricia Gutiérrez Zavala	Ingeniería Industrial	
	M.C. Eleazar Ríos Valdéz	Sistemas y Computación	
II	M.P Martha Beatriz Anduaga Cota	Ciencias Económico Administrativas	3
	M.A. Griselda Leyva Valenzuela		
	M.C. Arnulfo Ibarra Camargo	Metal - Mecánica	
	M.P. María del Carmen Valdéz Mendivil		
III	Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram	Ciencias Económico Administrativas	6
	Dra. Blanca Olivia Díaz Nieblas		
	M.A. Emma Cecilia Corral Morales		
	M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán		
	M.P. María del Carmen Valdéz Mendivil		
	M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez	Ingeniería Industrial	
Total de profesores beneficiados			14

8.1.1.3 FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA PARA PROMOVER SU ACREDITACIÓN.

8.1.1.3.1 PROCESO ACADÉMICO

En la institución se garantiza la calidad en el interior del aula en todos los grupos que se demandan para la formación de nuestros estudiantes, esto alineado al procedimiento de Gestión del Curso de acuerdo al Sistema Integrado de Gestión (SIG) que controla el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante este año se ofertaron un total de 476 grupos con 2203 horas de atención semanal en aulas y laboratorios detallados en la siguiente tabla:

Cuadro 8.9 Grupos Atendidos Enero-Junio 2022

PERÍODO SEMESTRAL: ENERO-JUNIO 2022			
	CARRERA	HORAS SEMANALES	NO. DE GRUPOS
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	115	25
2	Ingeniería Industrial	254	58
3	Ingeniería Mecánica	118	25
4	Ingeniería Mecatrónica	123	25
5	Contador Público	128	28
6	Ingeniería en Administración	155	34
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	120	25
8	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	9	2
9	Ingeniería en Industrias Alimentarias	121	24
	Totales	1143	246

Cuadro 8.10 Grupos Atendidos Agosto-Diciembre 2022

PERÍODO SEMESTRAL: AGOSTO-DICIEMBRE 2022			
	CARRERA	HORAS SEMANALES	NO. DE GRUPOS
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	119	26
2	Ingeniería Industrial	232	52
3	Ingeniería Mecánica	117	26
4	Ingeniería Mecatrónica	119	25
5	Contador Público	118	27
6	Ingeniería en Administración	119	26
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	115	24
8	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0	0
9	Ingeniería en Industrias Alimentarias	121	24
	Totales	1060	230

8.1.1.3.2 DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

El Diseño e innovación Curricular, es un proceso constante y detallado en el cual las áreas académicas evalúan sus programas de formación, las habilidades que los estudiantes necesitan, las metodologías de enseñanza-aprendizaje, los avances en el conocimiento y otros factores sociales, culturales y económicos entre otros.

Los Módulos de Especialidad son una herramienta para mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio con el entorno, los cuales son el espacio dentro de un plan de estudios constituido por un conjunto de asignaturas diseñadas para la formación y desarrollo de competencias, que complementan la formación profesional de los estudiantes de la institución.

Para el 2022 se cuenta con los módulos de especialidad siguientes:

Cuadro 8.11. Módulos de Especialidad por Licenciatura.

CARRERA	ESPECIALIDAD	CLAVE DE ESPECIALIDAD
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnología y Gestión de Datos	ISIE-TGD-2022-01
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Cómputo Ubicuo	ITIE-CUB-2019-01
Ingeniería industrial	Ergonomía y Salud Ocupacional	IINE-ERO-2022-01
Ingeniería Mecatrónica	Automatización y Control	IMCE-AUC-2018-01
Ingeniería Mecánica	Mantenimiento Industrial	IMEE-MAI-2018-01
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación y Gestión Empresarial	IGEE-IGE-2022-01
Ingeniería en Administración	Turismo Sustentable	IADE-TUS-2022-02
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Calidad e Inocuidad Alimentaria	IIAE-CIA-2019-01
Contador Público	Contabilidad Integral	COPE-COI-2022-03

8.1.1.3.3 ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación y/o evaluación, que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

Para este año 2022, se tuvo la visita del organismo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), quienes realizaron las evaluaciones de los trabajos correspondientes a los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales de este Instituto, obteniendo así tres nuevas carreras acreditadas.

Actualmente, son tres los programas educativos con el reconocimiento como programa acreditado, y son los que se muestran en la tabla.

Cuadro 8.12 Programas de Estudio Acreditados.

LICENCIATURA	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA
Ingeniería Mecánica	CIEES	En espera de Resultados
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	En espera de Resultados
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CIEES	12/2025

8.1.2 COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

8.1.2.1 INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DIFERENTES MODALIDADES HACIA TODAS LAS REGIONES Y GRUPOS DE POBLACIÓN.

8.1.2.1.1 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

Cuadro 8.13 Infraestructura Física.

CONCEPTO	CANTIDADES
Edificios	14
Aulas	38
Laboratorios y Talleres	18
Unidades Administrativas	1
Instalaciones Deportivas	5
Superficie del terreno (m ²)	19,039.34 m²

8.1.2.1.2 MATRÍCULA

Cuadro 8.14 Matrícula de estudiantes.

CARRERA	NO. DE ESTUDIANTES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	91
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1
Ingeniería Industrial	310
Ingeniería Mecatrónica	87
Ingeniería Mecánica	74
Ingeniería en Administración	129
Contador Público	122
Ingeniería en Gestión Empresarial	79
Ingeniería en Industrias Alimentarias	37
Total	930

8.1.2.1.3 RECURSOS MATERIALES

Con el objetivo de atender los requerimientos de la institución destinados para la operación, funcionamiento, ampliación de la infraestructura física, crecimiento de la matrícula, así como, fortalecer el desarrollo de las actividades administrativas y académicas, durante el ejercicio 2022 se atendieron 1002 requisiciones, tal como se muestra a continuación.

Cuadro 8.15 Requisiciones Atendidas.

ÁREA	No.
Dirección	36
Subdirección de Planeación y Vinculación	12
Subdirección Académica	27
Subdirección Administrativa	59
Depto. Planeación, Programación y Presupuestación	3
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación	29
Depto. Comunicación y Difusión	14
Depto. Actividades Extraescolares	22
Depto. Servicios Escolares	31
Centro de Información	8
Depto. Ciencias Básicas	52
Depto. Sistemas y Computación	8
Depto. Metal-Mecánica	35
Depto. Ingeniería Industrial	19
Depto. Ciencias Económico Administrativas	34
Depto. Desarrollo Académico	31
Depto. División de Estudios Profesionales	8
Depto. Recursos Humanos	65
Depto. Recursos Financieros	1
Depto. Recursos Materiales y Servicios	171
Centro de Cómputo	44
Depto. Mantenimiento de Equipo	293
Total	1002

8.1.2.1.3.1 SERVICIOS GENERALES

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad tecnológica, se cuenta con servicios subrogados de: seguridad y limpieza. El servicio de vigilancia cuenta con 2 elementos en diferentes turnos ubicados en los accesos institucionales, de igual forma, se recibe el apoyo de la Policía Municipal de Huatabampo y la Policía Estatal realizando rondines al exterior del plantel. Con respecto a limpieza, se cuenta con 5 operarios externos y 4 internos que dan el servicio en aulas, oficinas, pasillos, escaleras, áreas verdes y baños. Con estas acciones la institución mantiene un entorno limpio, seguro y confortable.

8.1.2.1.4 PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

La Institución se cuenta con 33 integrantes de personal de apoyo de asistencia a la educación, 19 mujeres y 14 hombres, de los cuales 27 pertenecen a servicios administrativos y 6 al área de servicios. Cabe mencionar que 2 se encuentran en puesto de Jefatura de Departamento.

8.1.2.1.5 CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y PRESTACIONES PARA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO.

Uno de los ejes primordiales en la institución, es la calidad en el servicio que se proporciona, por lo que una estrategia fundamental es la constante actualización para el personal administrativo y directivo. Esto contribuye a mejorar el quehacer de los servicios educativos como parte medular en las tareas sustantivas en el campo de la educación.

8.1.2.1.5.1 CAPACITACIÓN EN MODALIDAD NO PRESENCIAL

Con el objeto de fortalecer los servicios que se brindan a la comunidad tecnológica, se llevó a cabo el Programa Anual de Capacitación (PAC 2022), atendiendo la actualización y formación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) y Personal Directivo (PD), en busca de elevar la eficacia y eficiencia en su trabajo. Con base en la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) al PAAE y PD se ofrecieron los siguientes cursos y talleres:

Cuadro 8.16 Cursos de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES	DIRIGIDO
Clasificación y control de archivo	del 16 al 18 de Marzo de 2022.	35	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Salud mental y bienestar en las escuelas, en la nueva normalidad	del 14 al 28 de Marzo de 2022.	57	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Calidad y calidez en el servicio	del 01 al 05 de Agosto de 2022.	57	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	del 26 de Septiembre al 23 de Octubre de 2022.	57	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Personal Directivo

8.1.2.1.5.2 CAPACITACIÓN EN EL SDPC Y PAAE.

El 21 de julio del 2022 se emitió la convocatoria del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC) del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) referente al Modelo de Educación Media Superior y Superior de Capacitación para promoción al N1, N2 y N3 ; en la siguiente tabla se muestra el personal beneficiado en este programa:

Cuadro 8.17 Personal beneficiado con la promoción del SDPC.

N°	NOMBRE	NIVEL
1	QUINTANA NIEBLAS JESÚS ERNESTO	N2
2	VEGA GASTELUM ROSARIO CARMINA	N2
3	CORTEZ ESPINOZA KARLA PAOLA	N3
4	FIGUEROA BUELNA RENAN OMAR	N3

8.1.2.1.5.3 PERSONAL DE APOYO

El instituto cuenta con una plantilla de 33 integrantes de personal de apoyo y asistencia a la educación, de los cuales 27 se encuentran en servicios administrativos y 6 en el área de servicios. Se destaca que, en relación al nivel de escolaridad, el 2.85% cuenta con estudios de posgrado, el 3% con estudios de licenciatura, el 54% con bachillerato y el resto con educación técnica y/o básica.

Cuadro 8.18 Personal de apoyo y asistencia a la educación por grado de estudios.

GRADO DE ESTUDIOS	SERVICIOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
Primaria	0	0	0
Secundaria	0	1	1
Bachillerato	3	16	19
Técnico	0	2	2
Licenciatura	3	7	10
Posgrado	0	1	1
Total	6	27	33

8.1.2.1.6 NÓMINAS Y PAGOS

Durante el 2022 se tuvo una percepción bruta (antes de impuestos y descuentos de nómina) de \$62,970,640.40 pesos en salarios y prestaciones del personal del Instituto Tecnológico de Huatabampo, desglosado de la siguiente manera:

Cuadro 8.19 Desglose de salarios y prestaciones.

QUINCENA	NÓMINA ORDINARIA	PENSION	NÓMINAS EXTRAORDINARIAS
Quincena 202201:	\$1,764,712.57	\$6,099.21	
Quincena 202202:	\$1,753,568.32	\$6,099.23	
Quincena 202203:	\$1,755,770.93	\$6,099.21	\$7,967.25
Quincena 202204:	\$1,810,467.25	\$6,099.23	\$247,947.21
Quincena 202205:	\$1,802,732.73	\$6,099.21	
Quincena 202206:	\$1,881,241.31	\$6,099.23	\$65,263.46
Quincena 202207:	\$2,637,244.18	\$8,918.71	
Quincena 202208:	\$1,897,923.82	\$5,151.06	\$110,612.24
Quincena 202209:	\$1,889,345.63	\$4,994.37	
Quincena 202210:	\$1,766,591.20	\$5,151.06	\$771,703.66
Quincena 202211:	\$1,764,123.19	\$5,151.04	
Quincena 202212:	\$1,793,091.55	\$7,101.47	\$886,449.31
Quincena 202213:	\$4,374,151.51	\$15,618.22	
Quincena 202214:	\$1,840,068.26	\$6,460.68	\$5,100.00
Quincena 202215:	\$1,840,065.90	\$6,460.66	
Quincena 202216:	\$1,976,268.45	\$7,042.35	
Quincena 202217:	\$1,922,079.56	\$5,499.98	
Quincena 202218:	\$2,149,944.42	\$6,313.94	
Quincena 202219:	\$1,941,622.42	\$5,561.62	
Quincena 202220:	\$1,942,983.31	\$5,561.63	
Quincena 202221:	\$1,951,870.68	\$14,426.82	\$3,069,594.18
Quincena 202222:	\$2,931,005.46	\$8,770.76	
Quincena 202223:	\$1,964,784.56	\$5,561.62	
Quincena 202224:	\$4,113,289.99	\$28,042.97	\$6,152,671.61
	\$51,464,947.20	\$188,384.28	\$11,317,308.92
		Total	\$62,970,640.40

8.1.2.1.7 JUBILACIONES

Durante el 2022 se jubilaron 4 docentes y 3 trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Cuadro 8.20 Jubilaciones de personal docente y administrativo.

No.	NOMBRE	PUESTO
1	Alcántar Urrea Miguel Ángel	Apoyo y Asistencia a la Educación
2	González Agramon Genadio	Docente
3	Laguna Barredes Jesús Alberto	Apoyo y Asistencia a la Educación
4	Mendivil Leyva Martin German	Docente
5	Pérez Ortiz Eleazar	Docente
6	Román Portela Leticia	Docente
7	Serrano Leyva Ramón Octavio	Apoyo y Asistencia a la Educación

8.1.2.1.8 LICENCIAS OTORGADAS 2022

En 2022, se otorgaron las licencias que se muestran en la tabla siguiente:

Cuadro 8.21 Trámites 2022.

	LICENCIAS SIN GOCE DE SUELDO	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
1	Licencia por período de año sabático	4	0
2	Licencia Pre-pensionaria	4	3
3	Licencia por asuntos particulares	1	1

8.1.2.1.9 PRESTACIONES Y SERVICIOS AL PERSONAL

Durante el 2022 se realizaron 18 trámites de Estimulo de Antigüedad (C-68), 31 trámites de Anteojo o Lentes de Contacto (C-OL), 1 tramite de licencia de manejo (C-LM), 1 tramite de canastilla materna, 2 trámites de gratificación por jubilación (C-63), 2 trámites de Premio SEP y 7 Solicitud de Hojas Únicas de Servicios como se muestra en la siguiente tabla:

Cuadro 8.22 Estímulos gestionados en 2022.

TRÁMI TE	N° DE TRÁMITES
Estímulo de antigüedad (C-68)	18
Trámites de anteojos o lentes de contacto (C-OL)	31
Licencia de manejo (C-LM)	1
Canastilla materna	1
Gratificación por jubilación (C-63)	2
Premio SEP	2
Hojas de servicios	7
TOTAL	62

8.1.2.1.10 PROMOCIÓN, RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL

Durante el 2022 se promocionaron 9 docentes en los procesos del Proyecto Promocional 2022 en Convocatorias a Concurso Cerrado y Convocatorias a Concurso Abierto. Así mismo, se realizaron 24 contrataciones de interinos para cubrir necesidades académicas en los periodos de enero-junio y agosto-diciembre del 2022 como se muestra en la siguiente tabla:

Cuadro 8.23. Contratación de personal.

TIPO DE PROMOCIÓN	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA
Proyecto promocional 2022	1	N/A
Convocatorias de concurso cerrado	0	5
Convocatorias de concurso abierto (nuevos ingresos y/o reingresos)	8	2
Interinatos (MOT 20)	19	5
TOTAL	28	12

8.1.2.2 ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

8.1.2.2.1 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

8.1.2.2.1.1 COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, cuenta con 9 programas de Licenciatura en torno al modelo con el enfoque a competencias profesionales. De la misma manera, como parte del Programa de Promoción Anual, se lleva a cabo la promoción y difusión de la oferta educativa en 6 planteles de educación media superior tales como: CECYTES, CBTIS, COBACH, CONALEP, CBTA y CETMAR, todas pertenecientes a la zona de influencia del Instituto, exponiendo a su vez los servicios prestados en la institución, programas de becas y apoyos institucionales, así mismo tuvimos presencia en nuestras redes sociales, donde se publica el quehacer de nuestra institución y las actividades más importantes. Se realizó el proceso de promoción de las herramientas tecnológicas realizando la promoción de la oferta educativa en la modalidad presencial como se muestra a continuación en la siguiente tabla:

INSTITUCIÓN	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	LUGAR	CONFERENCIA
CET MAR -YAV	6TO Y 4TO SEM	M.A FRANCISCA ROSARIO ARANA LUGO Y M.A. CELIA ZAZUETA	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL	YAVAROS	ACTIVIDADES DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL
CET MAR- YAV	6TO SEM	M.C RAMÓN SAÚL LUGO GUERRA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	YAVAROS	MADE IN CHINA
CET MAR-YAV	6TO SEM	LIC.MELISSA MARÍA MIRANDA CRUZ	CIENCIAS BÁSICAS	YAVAROS	NUEVAS TENDENCIAS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
COBACH	6TO SEM	DRA. BLANCA OLIVIA DÍAZ NIEBLAS	CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	HUATABAMPO	IMPORTANCIA DE LA SELECCIÓN Y RECLUTAMIENTO DE PERSONAS
CBTIS 63	6TO SEM	M.P. BEATRIZ ANDUAGA COTA	CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	HUATABAMPO	IMPACTO DEL CONTADOR PROFESIONAL EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL
COBACH	6TO SEM	M.A. EMMA CECILIA CORRAL MORALES	CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	HUATABAMPO	IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL.
CBTIS 63	6TO SEM	LIC. SILVIA ANGÉLICA CORRAL RÍOS	CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	HUATABAMPO	LA IMPORTANCIA DEL MANUAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LAS ORGANIZACIONES
COBACH	6TO SEM	ING. JOSÉ MORENO VALENZUELA	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	HUATABAMPO	APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARIFICIAL

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Se llevaron a cabo visitas a 7 instituciones de nivel medio superior donde se presentó la oferta educativa, se atendieron un aproximado de 600 estudiantes.



CBTIS #63



COBACH HUATABAMPO

PROMOCIÓN PARA REDES SOCIALES



Por otro lado, también se contó con la promoción de la oferta educativa a través de los siguientes medios:

- Publicación de Flyers en Página Oficial y en las redes sociales oficiales de la institución.
- Difusión por medio de material impreso como trípticos.
- Publicación de material audiovisual de historias de éxito de egresados, prácticas de estudiantes, etc.
- Recorridos de estudiantes de nivel medio superior por las instalaciones del Instituto.
- Ferias vocacionales.
- Manifestación de autos.
- Presentación de proyectos en jueves Culturales del H. Ayuntamiento de Huatabampo.

“A la Vanguardia en Ciencia y Tecnología para el Bien de Todos”

8.1.2.2.2 NUEVO INGRESO

8.1.2.2.2.1 ATENCIÓN A LA DEMANDA

Cuadro 8.24 Solicitudes de nuevo ingreso / alumnos inscritos

CARRERA	NO. DE SOLICITUDES	NO. DE ALUMNOS INSCRITOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	27
Ingeniería Industrial	86	85
Ingeniería Mecatrónica	32	30
Ingeniería Mecánica	26	26
Ingeniería en Administración	41	40
Contador Público	36	43
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	24
Ingeniería en Industrias Alimentarias	10	12
Total	281	287

8.1.2.2.3 TUTORÍA

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios del alumnado, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías. A este respecto, se formuló el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, lo cual permitió que nuestro Instituto, atendiera a una población total de 693 estudiantes, con el apoyo de 24 tutores.

8.1.2.2.4 BECAS

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Y es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes indígenas y de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

8.1.2.2.4.1 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS

En el 2022 se otorgaron 447 becas federales, siendo un 48.06 % de la población estudiantil beneficiada.

8.1.2.2.4.2 BECAS Y APOYOS INSTITUCIONALES

El Instituto preocupado por el resto de los alumnos que no tienen acceso a las becas anteriormente mencionadas, y que, sin embargo, cumplen con requisitos socioeconómicos y académicos, son apoyados bajo los programas: Becas de apoyo para reinscripción, apoyo por consanguinidad, apoyo a estudiantes homologados y becas alimenticias.

Durante el 2022 se han beneficiado a un promedio de 48.06% de estudiantes con las diferentes modalidades de becas entre las cuales: de reinscripción (consanguinidad, homologados y descuentos por pronto pago) y becas del Gobierno federal.

Cuadro 8.25 de apoyos económicos institucionales

TIPO DE APOYO	No. DE BENEFICIADOS
Descuentos de reinscripción	195
Beca federal (Jóvenes escribiendo el futuro y manutención)	252
TOTAL	447

8.1.2.2.5 EGRESADOS Y TITULADOS

Durante el 2022, 111 estudiantes terminaron su preparación profesional de las diferentes carreras.

Cuadro 8.26 Egresados por carrera.

EGRESADOS 2022			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Contador Público	7	18	25
Ingeniería en Administración	6	11	17
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	7	7
Ingeniería Industrial	16	16	32
Ingeniería Mecánica	11	1	12
Ingeniería mecatrónica	10	1	11
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	1	2
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Total	53	58	111

Para la Institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad “Titulación Integrada” y “Memoria Técnica de Residencia Profesional” a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Como estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto ha estado trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, además de apegarse al programa de reducción de tiempos para realizar el trámite de expedición de título y cédula profesional, siendo éste en forma digital a partir del año 2018. Por lo anterior, durante el 2022 se titularon 106 egresados.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Cuadro 8.27 Titulados por carrera.

TITULADOS 2022			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Contador Público	7	15	22
Ingeniería en Administración	5	10	15
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	7	7
Ingeniería Industrial	18	13	31
Ingeniería Mecánica	9	0	9
Ingeniería mecatrónica	11	0	11
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	3	5
Ingeniería en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	0	1	1
Licenciatura en Administración	1	0	1
Total	53	49	102

8.1.2.2.6 EFICIENCIA TERMINAL

Cuadro 8.28 Eficiencia terminal

CARRERA	INGRESO	EGRESO	TITULADOS	EFICIENCIA DE EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
Contador Público	43	25	22	58.14%	88%
Ingeniería Mecatrónica	30	11	11	36.67%	100%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	12	5	5	41.67%	100%
Ingeniería Industrial	85	32	31	37.65%	97%
Ingeniería en Gestión Empresarial	24	7	7	29.17%	100%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	0	0	0%	0%
Ingeniería Mecánica	26	12	9	46.15%	75%
Ingeniería en Administración	40	17	15	42.50%	88%
Ingeniería en Tecnologías de la Información	0	2	1	0%	50%
Licenciatura en Administración	0	0	1	0%	0%
TOTAL	287	111	102	38.68%	92%

8.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL

8.1.3.1 FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

8.1.3.1.1 FOMENTO DE LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, la tolerancia y el desarrollo sustentable de la persona. También requiere la internación de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyen a que el estudiante participe en la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales.

La importancia de desarrollar habilidades complementarias a la formación profesional (ya sean artísticas, culturales, cívicas, deportivas, etc.) ayuda a que el alumno construya un conocimiento más crítico y competente, porque tendrá un papel más activo en su aprendizaje y construirá su propio conocimiento a través de la interacción entre su realidad personal, su propia experiencia y su relación con la sociedad.

8.1.3.1.1.1 PROMOCIÓN CULTURAL, CÍVICA Y DEPORTIVA

Las actividades de extensión constituyen un espectro muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo. En el TecNM, todas estas actividades se atienden y reciben un impulso muy significativo, tanto en su práctica y expresión libres, como en las de alto rendimiento para la competición y la creación.

8.1.3.1.2 IMPULSAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS

Como parte importante de la formación cívica de nuestros estudiantes se celebraron los lunes cívicos de forma mensual. Los izamientos de bandera se realizaron en las fechas conmemorativas.

8.1.3.1.2.1 PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS Y ARTÍSTICAS

Para este 2022, los estudiantes que realizaron sus actividades extraescolares son 839, los cuales participaron en diferentes actividades quedando distribuidos de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	No. DE ESTUDIANTES
Ajedrez	72
Basquetbol	28
Béisbol	58
Futbol	92
Gimnasio	131
Softbol	43
Volibol	134
Rondalla	16
Danza	23
Lectura y redacción	88
Edecanes	83
Escolta	26
Banda de guerra	45

También con el objetivo de fomentar la educación integral, el Instituto Tecnológico de Huatabampo del 04 al 06 de noviembre, participó en el ENCUENTRO REGIONAL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL TecNM, celebrado en el I. T. de Parral, con una participación de 30 estudiantes integrantes de nuestros Grupos Cívicos representativos, en el cual se tuvo una distinguida participación.

8.1.3.1.3 ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

El programa de Seguro de Salud a estudiantes, este programa tiene como objetivo mantener al 100% de la población estudiantil afiliado a IMSS por medio de una plataforma digital en donde la institución, a través del departamento de servicios escolares registra a los alumnos, para que ellos realicen, mediante la plataforma de IMSS digital su alta en la unidad médica familiar que le corresponda.

8.1.3.1.4 PROTECCIÓN CIVIL

Con el objetivo de dar cumplimiento a la norma ISO 45001 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo-Requisitos con orientación para su uso, se llevaron a cabo los cursos de primeros auxilios y simulacros contra incendios donde se tuvo la participación de personal docente y administrativo de la institución.

8.2 EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

8.2.1 IMPULSAR LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.

8.2.1.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

ENERO JUNIO 2022			
	NOMBRE DOCENTE	AREA	PROYECTO
LIDER DEL PROYECTO	MC. ELEAZAR RIOS VALDEZ	ING. SISTEMAS	SISTEMA AUTOMATICO DE RIEGO PARA JARDIN CON SENSOR DE HUMEDAD
COLABORADORES	ING. GUADALUPE MARIA BARRERAS ALVAREZ	ING. SISTEMAS	
	ING. IRMA ARANA PEREZ	ING. SISTEMAS	
	ING. LIZBETH ALVAREZ GUZMAN	ING. SISTEMAS	
	M.C. FRANCISCO JAVIER VALERIO AYALA	ING. SISTEMAS	
	ING. JOSE MORENO VALENZUELA	ING. SISTEMAS	
LIDER DEL PROYECTO	M.C. FELIX JESUS RAMIREZ MOROYOQUI	METAL-MECANICA	ANALISIS DE CONVERGENCIA DE LA CINEMATICA DE MECANISMOS PLANOS UTILIZANDO ALGORITMOS CUANTITATIVOS DE RENDIMIENTO Y EL ENTORNO DE SOLIDWORKS
COLABORADORES	DRA. TANNIA CRISTEL RODRIGUEZ ACUÑA	SISTEMAS	
	M.A. TRINIDAD ALCANTAR ROMAN	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
	ING. JORGE ARAMANDO CORRAL CASTRO	METAL-MECANICA	
	ING. JOSE SOLEDAD LOPEZ GONZALEZ	METAL-MECANICA	
	ING. JORGE ALBERTO CORONOCA CORRAL	METAL-MECANICA	
LIDER DEL PROYECTO	DRA. TANNIA CRISTEL RODRIGUEZ ACUÑA	SISTEMAS	MODELO DE ALMACEN DE DATOS PARA EL ANALISIS DE EMERGENCIAS, BASADA EN MINERIA DE DATOS, UTILIZANDO EL CICLO DE VIDA DIMENSIONAL DEL NEGOCIO (BUSINESS DIMENSIONAL LIFECYCLE)
COLABORADORES	ING. MARIA ANTONIA ARMENTA NIEBLAS	CIENCIAS BASICAS	
	ING. MIGUEL FRANCISCO KAMETA MURILLO	CIENCIAS BASICAS	
	ING. JUAN MANUEL PEÑA VALENZUELA	METAL-MECANICA	
	M.C. FELIX JESUS RAMIREZ MOROYOQUI	METAL-MECANICA	
	ING. DULCE BALVANEDA CORRAL JUSACAMEA	SISTEMAS	
LIDER DEL PROYECTO	M.A TRINIDAD ALCANTAR ROMAN	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	DESARROLLO ECONOMICO E HISTORIA EMPRESARIAL EN ORGANIZACIONES DEL MUNICIPIO DE HUATABAMPO SONORA
COLABORADORES	DRA. LAILA GUADALUPE ATRIP KARAM	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
	M.A. GRISELDA LEYVA VALENZUELA	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
	C.P. GLORIA LETICIA VALDEZ BUELNA	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

AGOSTO-DICIEMBRE 2022			
	NOMBRE DOCENTE	AREA	PROYECTO
LIDER DEL PROYECTO	ING. GUADALUPE MARIA BARRERAS ALVAREZ	ING. SISTEMAS	SOLUCION TECNOLOGICA PARA EL CUIDADO DE PERSONA
COLABORADORES	ING. LIZBETH ALVAREZ GUZMAN	ING. SISTEMAS	
	ING. CAROLINA AYALA LUGO	METAL-MECANICA	
	ING. NESTOR CASTRO LERMA	ING. SISTEMAS	
LIDER DEL PROYECTO	M.A EMMA CECILIA CORRAL MORALES	CONTADOR PUBLICO	BENEFICIOS DEL USO DE LA TECNOLOGIA PARA LOS REGISTROS CONTABLES EN LAS MICROEMPRESAS
COLABORADORES	M.A. BLANCA OLIVIA DIAZ NIEBLAS	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
	M.E. MARIA DEL CARMEN VALDEZ MENDIVIL	ECONOMICO ADMINISTRATIVO	
LIDER DEL PROYECTO	ING. IRMA ARANA PERES	SISTEMAS	AUTOMATIZACION DE LAVADO DE GRANJAS PORCICOLAS EN EL SUR DE SONORA
COLABORADORES	ING. DULCE BALVANEDA CORRAL JUSACAMEA	SISTEMAS	
	M.C FRANCISCO JAVIER VALERIO AYALA	SISTEMAS	
	ING. JOSE TRINIDAD CORRAL JUSACAMEA	SISTEMAS	

8.2.1.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA – TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA

La institución trabaja arduamente para impulsar la generación de nuevas líneas de conocimiento que tengan como resultado la creación de líneas de investigación científico- tecnológicas y académico en nuestro entorno. A continuación, se muestra en la tabla con la información al respecto.

Cuadro 8.29 Líneas de Investigación educativa con registro en el TecNM.

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE
Contador Público	Contabilidad integral para el sector empresarial y gubernamental	LGAC-2017-HUAT-CONT-01
	Sistemas de información contable, fiscal y auditoría	LGAC-2017-HUAT-CONT-02
Ingeniería en Administración	Gestión e innovación de las organizaciones	LGAC-2017-HUAT-IADM-03
Ingeniería en Gestión Empresarial	Creación y desarrollo de negocios	LGAC-2017-HUAT-IGEM-04
	Gestión empresarial	LGAC-2017-IGEM-05
Ingeniería Mecatrónica	Diseño e implementación de dispositivos y sistemas programables para la automatización y control de sistemas o procesos industriales	LGAC-2017-HUAT-IMTA-06
	Tecnologías de las energías renovables	LGAC-2017-HUAT-IMTA-07
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Computación ubicua y desarrollo de interfaces personal ordenador	LGAC-2017-HUAT-ISCO-08
Ingeniería Industrial	Estadística industrial aplicada	LGAC-2017-HUAT-IIND-09
	Innovación, calidad y productividad	LGAC-2017-HUAT-IIND-10
Ingeniería Mecánica	Diseño de máquinas, mecanismos, dispositivos y sistemas de Ingeniería Mecánica y Energética	LGAC-2017-ITHUA-IMCA-11
	Mantenimiento y calidad	LGAC-2017-HUAT-IMCA-12

8.2.2 IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS CON ENFOQUE EN LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN.

8.2.2.1 EVENTOS ACADÉMICOS

En los diversos departamentos del instituto se tiene como objetivo fomentar la integración de la comunidad académica; propiciando la vinculación entre los programas académicos con el entorno profesional y el desarrollo tecnológico, mediante la participación en foros de interés común, talleres, ponencias, conferencias, coadyuvando a fomentar la identidad tecnológica, así como fortalecer la formación integral.

8.2.2.1.1 SIMPOSIO ONPLAY

Del 23 al 25 de Noviembre de 2022 se llevó a cabo la Novena Edición del Simposio OnPlay (2022), en el cual se presentaron 15 Conferencias, incluyendo 2 conferencias magistrales, 21 Curso-Taller presenciales, esto fue ofrecido por 15 Conferencistas, entre los cuales se contó con Doctores Investigadores, Maestros en ciencias, Licenciados e Ingenieros de diversos municipios de la entidad.

Los talleres fueron enfocados en temáticas que refuerzan los conocimientos en clase y que atendieron a los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público.

El Simposio OnPlay 2022 contó con la participación de más de 313 Estudiantes de todos los programas académicos de nuestro Instituto en el ciclo de conferencias y talleres impartidos.

Lo anterior fue posible gracias a la participación activa de Estudiantes, al igual que nuestro personal Directivo, Docente y de Servicios.

En resumen, el Simposio OnPlay en su Edición 2022 contó la participación activa de más de 313 personas que con certeza se puede afirmar, lograron hacer de nuestro Evento Académico uno de los más importantes de la Región.

8.2.3 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

8.2.3.1 FORTALECER LOS ESQUEMAS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONALES

Para fortalecer la estrategia de vinculación a través de los programas de vinculación se establecen las bases para el desarrollo de proyectos académicos con los sectores productivos, de investigación y de servicios, que propician el crecimiento económico y social de la región, que tienen impacto en la formación de competencias profesionales, así como la innovación y desarrollo tecnológico. Lo anterior contribuye a la solución de problemas reales en la empresa y la sociedad entre los que destacan Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas Industriales y acuerdos de colaboración.

8.2.3.1.1 SERVICIO SOCIAL

El programa de Servicio Social tiene por objeto contribuir a la formación académica y capacitación profesional del prestador, así como convertir esta prestación en un acto de reciprocidad en beneficio de la sociedad, buscando fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, mediante la aplicación y desarrollo de sus habilidades, competencias, aptitudes y actitudes, en programas de impacto social. El servicio social forma parte importante de la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Huatabampo, ya que es una forma de contribuir con la sociedad a través de programas de desarrollo comunitario.

Para este 2022, 134 estudiantes realizaron el servicio social en las distintas instituciones con las que se cuenta con un convenio vigente.

Cuadro 8.30 Participantes de estudiantes en el Servicio Social 2022.

CARRERAS	ENERO-JUNIO 2022		TOTAL	AGOSTO-DICIEMBRE 2022		TOTAL
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
C.P.	7	9	16	3	9	12
I.A.	4	10	14	0	6	6
I.G.E.	1	11	12	0	0	0
I.I.	16	15	31	12	2	14
I.M.	8	0	8	1	0	1
I.MCT.	6	5	11	2	0	2
IIA	0	0	0	0	0	0
I.S.C.	5	1	6	1	0	1
ITICS	0	0	0	0	0	0
Total	47	51	98	19	17	36

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Cuadro 8.31 Instituciones donde los estudiantes realizaron el Servicio Social en el semestre enero-junio 2022.

Enero – Junio 2022	
Instancias	No. Estudiantes
TecNM Campus Huatabampo	77
Dif	3
H. ayuntamiento de Huatabampo	4
Instituto Huatabampense de la juventud	5
CBTIS #63	1
Cet-Mar Agiabampo	1
Telesecundaria #16	3
Escuela Primaria Felipe Salido	1
Escuela Secundaria #19 Gregorio Almada	2
Escuela Primaria Basilio Badillo	1
Jardín de Niños Agustín Melgar	1
Bomberos	2
Isea	1
TOTAL	102

Cuadro 8.32 Instituciones donde los estudiantes realizaron el Servicio Social en el semestre agosto-diciembre 2022.

Agosto - Diciembre 2022	
Instancias	No. Estudiantes
TecNM Campus Huatabampo	21
Centro de Rehabilitación Nueva vida A.C. Etchoropo	1
H. ayuntamiento de Huatabampo	1
Instituto Huatabampense de la juventud	3
Casa de Salud Rural Col. Unión	1
Escuela Primaria Estado De Chihuahua	1
Isea	1
Escuela Primaria Ignacio Zaragoza	1
Escuela Primaria Ricardo Flores Magón	1
Escuela Primaria Federal Tierra y Libertad	1
Centro Preescolar “La Espinita”	1
Jardín de Niños “El Grillito”	3
Cuerpo de Bomberos y Protección Civil	1
TOTAL	37

8.2.3.1.2 RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional es la estrategia educativa de carácter curricular, donde se identifican necesidades en las empresas, organismos, dependencias, y al interior de la institución, para generar proyectos pertinentes que permitan al estudiante emprender un proyecto teórico, práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Para 2022, 131 estudiantes realizaron residencias profesionales y están distribuidos como se muestra en la tabla a continuación:

Cuadro 8.33 Estadística de los estudiantes que realizaron residencias profesionales 2022.

Carreras	ENERO – JUNIO 2022			AGOSTO – DICIEMBRE 2022		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
C.P.	0	1	1	5	13	18
I.A.	0	0	0	7	12	19
I.G.E.	1	0	1	1	9	10
I.I.	4	3	7	21	15	36
I.I.A	0	0	0	1	1	2
I.M.	7	0	7	7	0	7
I.MCT.	3	0	3	10	4	14
I.S.C.	0	0	0	5	1	6
Total	15	4	19	57	55	112

8.2.3.1.3 CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Cuadro 8.34 Relación de convenios de colaboración con diversas instituciones vigentes en 2022.

N°	Empresa	Vigencia	
		Inicio	Terminación
1	SONORA NEARSHORE	08/12/2022	08/11/2025
2	CANACINTRA	04/05/2022	04/05/2023
3	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica	18/12/2018	18/12/2024
4	CBTIS #63	29/03/2022	INDEFINIDA
5	Fundación Bórquez Schawarzbeck	25/11/2019	INDEFINIDA
6	Fundación Profesora Eva de Camou, Asociación Civil	09/09/2021	09/09/2024
7	Grameen de la Frontera Sonora S.A de C.V. SOFOM ENR	22/09/2022	22/09/2025
8	H. Ayuntamiento de Huatabampo	08/10/2021	08/10/2024
9	Instituto Sonorense de la Juventud	03/10/2017	INDEFINIDA
10	Colegio del Mayo EMS S.C.	08/06/2018	INDEFINIDA
11	Cuerpo de Bomberos del Municipio de Huatabampo	11/01/2022	12/01/2025
12	Instituto Tecnológico de Hermosillo	26/09/2019	26/09/2021
13	Instituto Tecnológico de Orizaba	15/03/2022	INDEFINIDA
14	RIENO	27/09/2018	27/09/2024
15	Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui	02/09/2021	02/09/2024
16	Instituto Tecnológico de Agua Prieta	02/09/2021	02/09/2024
17	Instituto Tecnológico de Guaymas	02/09/2021	02/09/2024
18	ITSON	04/11/2022	04/11/2025

8.2.3.1.4 CONSEJO DE VINCULACIÓN

El consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Huatabampo, se encuentra conformado y en operación desde el año 2012, el cual tiene como propósito apoyar y asesorar a la institución, en proponer líneas de acción para el cumplimiento de sus objetivos, la pertinencia de la oferta educativa orientada a las necesidades y prioridades de la sociedad y sus sectores productivos.

PUESTO	PROFESIONISTA
Presidente	C.P. Elly Angelina Alcalá Valdez
Secretario Ejecutivo	C. Martín Bernardo Soria Rivera
Comisario	Ing. Javier Ruiz Love
Director ITHUA	DR. Gil Arturo Quijano Vega
Subdirectora de Planeación y Vinculación	M.A. Francisca Rosario Arana Lugo
Subdirector de Planeación y Vinculación del TecNM Campus Valle del Yaqui Representante del TecNM	Ing. Cinthia Yuriana García Cabanillas
Vocal 1	Elda Graciela Gómez Armenta
Vocal 2	Celso Javier Martínez Bleizeffer
Vocal 3	Ing. Juan Luis Gutiérrez Ayala

8.2.3.2 LENGUAS EXTRANJERAS

Este rubro se estableció durante el 2012 período para su acreditación, como una competencia y requisito para la sustentación del acto de recepción Profesional.

Con el fin de homogeneizar la enseñanza de otro idioma en el instituto, se formuló por parte del TecNM el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en junio del 2014, para agosto del mismo año, se presentó y se revisó el Lineamiento para la Operación y Administración del Programa, en el cual se establece el nivel B1 en el dominio del idioma inglés como requisito de titulación de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), que contempla en su competencia lingüística, las cuatro habilidades del idioma que son comprensión auditiva y lectora así como la producción escrita y oral al detalle.

Para el 2022 un número de 783 estudiantes acreditaron, dando como resultado que un 84.19% de los estudiantes inscritos en curso de inglés acreditan el Nivel B1.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Cuadro 8.35. Cursos de un segundo idioma en la semana en el semestre enero-junio 2022.

ENERO JUNIO 2022 (LUNES A VIERNES)		
Nivel	Hombres	Mujeres
Nivel I	23	17
Nivel II	40	36
Nivel III	40	33
Nivel IV	27	37
Nivel V	17	18
	147	141

Cuadro 8.36. Cursos de un segundo idioma en verano 2022.

VERANO 2022 (LUNES A VIERNES)		
Nivel	H	M
Nivel I	21	12
Nivel II	15	13
Nivel III	18	18
Nivel IV	15	14
Nivel V	18	21
	87	78

Cuadro 8.37 Cursos de un segundo idioma en la semana en el semestre agosto-diciembre 2022.

AGOSTO DICIEMBRE 2022 (LUNES A VIERNES)		
Nivel	Hombres	Mujeres
Nivel I	71	49
Nivel II	16	14
Nivel III	32	28
Nivel IV	33	27
Nivel V	28	32
	180	150

8.3 EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL Y EJE TRANSVERSAL (EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE).

8.3.1 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura y atender en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, que valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

8.3.2 GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Fortalecer la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.

De conformidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el presente Informe de Rendición de cuentas estará disponible en la página institucional www.ithua.edu.mx, así como el seguimiento de indicadores, para dar transparencia a los resultados y ejercicio de los recursos.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo mantiene firme su compromiso de fortalecer, hacia su interior, la cultura de transparencia y rendición de cuentas, por lo que insiste en una sinergia permanente entre las áreas involucradas para cumplir cabalmente con el marco jurídico correspondiente. En este contexto, el instituto refrenda su compromiso por la transparencia y la rendición de cuentas; integra y presenta anualmente a su comunidad el Informe de Rendición de Cuentas, publicado también en la página institucional para su mayor divulgación.

8.3.2.1 INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN (SIG).

El TecNM campus Huatabampo ha logrado mantener la Certificación del Sistema Integrado, ya que cuenta con 3 años de vigencia de la auditoría externa de vigilancia realizada, iniciando en el mes de octubre 2020 hasta octubre 2023, en las normas NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015-Sistema de Gestión de la Calidad – requisito, ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015 Sistemas de Gestión Ambiental Requisitos para orientación para su uso, NMX-SAST-45001-IMNC-2018/ISO 45001:2018 Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo-Requisitos con orientación para su uso e ISO 50001:2018 Sistemas de Gestión de la Energía-Requisitos con orientación para su uso 50001:2018, por la empresa COMPECER S.C.,

También, nuestro Instituto logró la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el esquema de certificación de multisitios.

Actualmente, nuestro Instituto cuenta en materia de Responsabilidad Social, con la Distinción por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en el cual nos otorga un reconocimiento, por nuestro compromiso y participación en las 4 normas: Calidad, Ambiental, Energético y Seguridad Laboral, en el Modelo de Gestión del Pacto Mundial ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Por otra parte, nuestro Instituto también cuenta con la certificación como una instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

8.3.2.2 INVENTARIO ACTUALIZADO PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS

Se mantienen actualizados los inventarios al 100% en cumplimiento a las disposiciones del Tecnológico Nacional de México.

8.3.2.2.1 GESTIÓN DE RECURSOS

El instituto cuenta con diferentes fuentes de captación de ingresos que permiten la operatividad de las diferentes áreas del Tecnológico, como son: Ingresos Propios, Gasto directo (Gobierno Federal), Programas de Apoyo Extraordinario, Programas Educativos.

La captación de recursos por el IT Hua en el 2022, fueron de la siguiente manera:

- Ingresos Propios \$ **4,125,285.00**, mismos que fueron distribuidos mediante la planeación del Programa Operativo Anual.
- Gasto directo \$ **884,038.10**.
- Nómina, prestaciones y otros \$ **62,970,640.40**.

Cuadro 8.38 Captación de ingresos propios 2022.

CAPTACIÓN DE RECURSOS	
CONCEPTO	MONTO
Ingresos propios	\$4,125,285.00
Gasto directo	\$884,038.10
Nómina, prestaciones y otros	\$62,970,640.40
Total	\$67,979,963.50

Remanente
\$385,728.23

Cuadro 8.39 Ejercicio de los ingresos propios 2022.

EJERCICIO DE LOS RECURSOS		
No	OBJETIVOS DEL PDI	CANTIDAD
1	Calidad educativa, cobertura y formación integral	\$2,235,714.54
2	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	\$36,125.57
3	Efectividad organizacional	\$176,873.79
ET	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	\$1,646,965.37
		\$4,095,679.27

IX. INDICADORES

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 es el documento rector del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se formuló con estricto apego al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres y con justa correspondencia al Programa Sectorial de Educación, si bien considerando el enfoque particular del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, se tomaron en cuenta en lo procedente, los programas sectoriales y especiales cuya perspectiva se relacionó con el quehacer del Tecnológico de Huatabampo. A continuación, se desglosan los indicadores del Programa de Desarrollo institucional (PDI) durante el ejercicio 2022, clasificados por objetivo:

9.1 RESULTADOS DE INDICADORES 2022.

Cuadro 9.1 Resultados de Indicadores 2022.

INDICADOR	2021
1.1 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	33.33%
1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	61.30%
1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	60%
1.4. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	6.75%
1.5. Eficiencia terminal.	92.00%
1.6 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías.	74.51%
1.7 Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras.	84.19%
1.8 Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	84.19%
1.9 Instituto certificado en Sistema Integrado de Gestión en 4 normas.	1

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

1.10 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género.	1
2.1. Matrícula del nivel licenciatura.	930
3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	11.83%
3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	78.38%
5.3 Operación de consejo de vinculación en el Instituto	1
6.1. Personal directivo y no docente capacitado.	100%
6.2. Institutos, unidades y centros certificados.	1

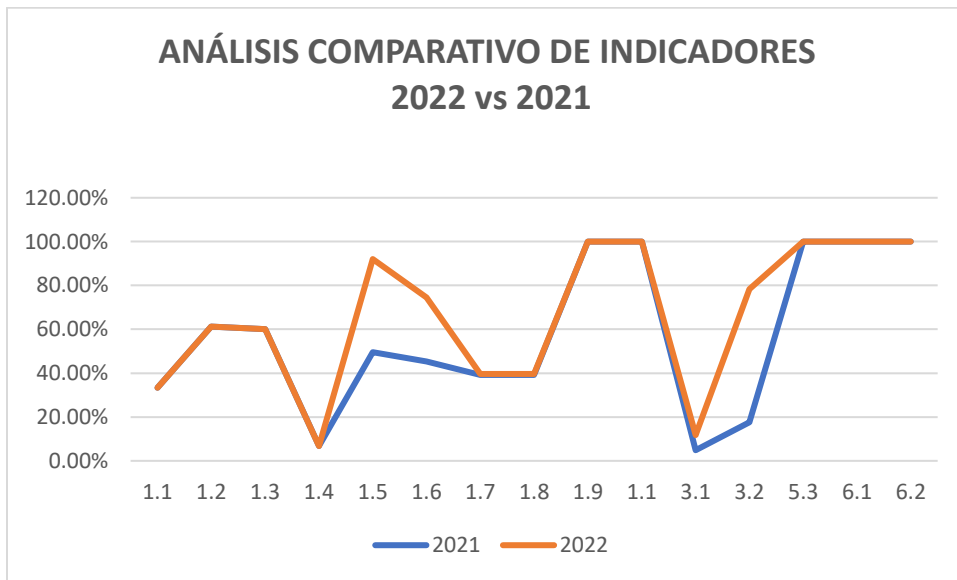
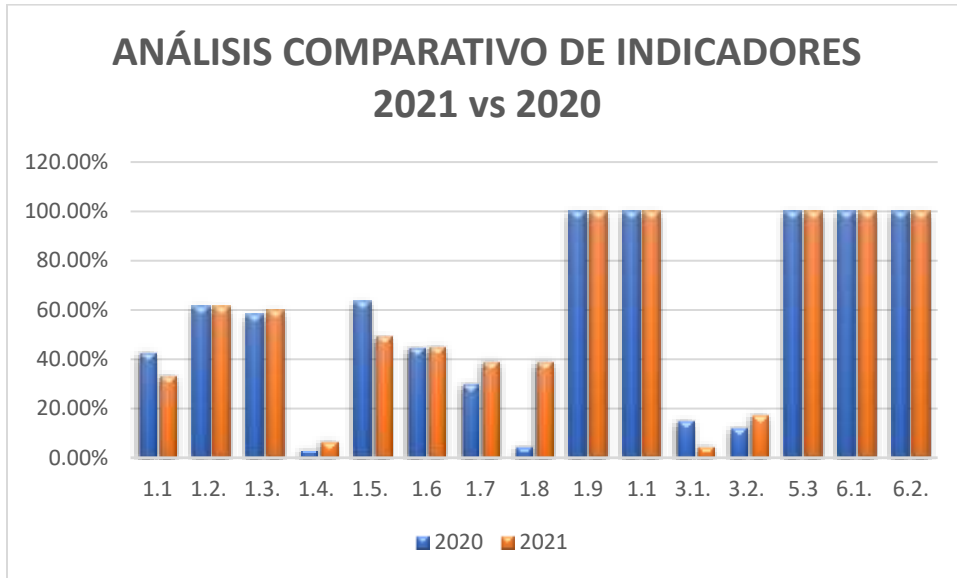
9.2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE 2022 vs 2021

INDICADOR	2021	2022	VARIACIÓN
1.1 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	33.33%	33.33%	0%
1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	61.30%	61.30%	0%
1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	60%	60%	0%
1.4. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	6.75%	6.75%	0%
1.5. Eficiencia terminal.	49.50%	92.00%	42.50%
1.6 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías.	45.31%	74.51%	29.20%
1.7 Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras.	39.25%	84.19%	44.94%
1.8 Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	39.25%	84.19%	44.94%
1.9 Instituto certificado en Sistema Integrado de Gestión en 4 normas.	1	1	0.00%
1.10 Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género.	1	1	0.00%
2.1. Matrícula del nivel licenciatura.	907	930	23
3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	4.85%	11.83%	6.98%

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	17.53%	78.38%	60.85%
5.3 Operación de consejo de vinculación en el Instituto	1	1	0.00%
6.1. Personal directivo y no docente capacitado.	100%	100%	0.00%
6.2. Institutos, unidades y centros certificados.	1	1	0.00%

9.3 GRÁFICO DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DE INDICADORES 2022 vs 2021.



X. CONCLUSIONES

En el presente documento se enlistaron todas las actividades del Instituto Tecnológico de Huatabampo efectuadas en el año 2022, las cuales tuvieron como objetivo principal asegurar la formación integral de nuestros estudiantes, haciendo énfasis en la calidad de la educación y las competencias profesionales adquiridas, todo en un marco globalizado y competitivo que asegure una mayor empleabilidad de nuestros egresados, enfocándonos en la pertinencia de los programas que ofertamos a los mismos.

En lo referente a la calidad de los servicios educativos:

- En materia de acreditación de programas, se alcanzó un 61.30% de Estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad, lo equivalente a 3 programas (Ingeniería en Administración, Contador Público e Ingeniería Industrial) con una matrícula total de 562 estudiantes.

- En lo concerniente al Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado se alcanzó un 58% correspondiente a 19 de 33 profesores que ya cuentan con título de maestría o Doctorado en nuestra institución.

- En lo correspondiente a Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento del perfil deseable en la actualidad tenemos a 5 docentes, representando un 6.75% de los docentes del Instituto, donde 3 pertenecen al Departamento Académico de Ciencias Económico Administrativo entre las que destacan la Dra. Laila Guadalupe Atrip Káram, la M.A. Rosa Guadalupe Quintana Durán y la M.A. Emma Cecilia Corral Morales. Así mismo, 2 docentes, pertenecen al Departamento Académico de Ingeniería Industrial entre las que destacan la M.A. Rosario Francisca Arana Lugo y la M.A. Celia Guadalupe Zazueta Arguilez.

- En el rubro de eficiencia terminal, se alcanzó un porcentaje del 92%. Se continúan con los trabajos en esta área para el aseguramiento del ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

En referencia a Cobertura, inclusión y equidad educativa:

- En este año 2022 se alcanzó una matrícula en nivel licenciatura de 930 estudiantes.

En el rubro de Formación integral de los estudiantes.

- En cuanto a los estudiantes que participaron en actividades de extensión; artísticas, culturales y cívicas, se alcanzó un 11.83%, correspondiente a 110 estudiantes distribuidos entre rondalla, danza, Banda de guerra y escolta. A lo largo del año se tuvo la participación de estos estudiantes en diversos concursos, eventos y presentaciones en general tanto de manera local como estatal y a nivel nacional.

- En el rubro de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas se contó con la participación del 78.38% de la matrícula estudiantil total, lo cual corresponde a 729 estudiantes de los diferentes programas educativos ofertados por el instituto, de gran variedad de semestres y que están distribuidos en los diferentes grupos representativos con los que cuenta nuestra Institución.

- En cuanto a los estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, se alcanzó un índice de participación del 84.19%, lo implica que 783 estudiantes estuvieron inscritos en algún curso de inglés en el Instituto, cabe mencionar que en nuestra Institución se cuenta con servicio externo de enseñanza del idioma inglés.

En el campo de la Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas:

Se informa que realizaron grandes esfuerzos en lo referente a capacitación de personal directivo y no docente, con lo cual se alcanzó un 100%. Así mismo se mantuvieron implementados tres sistemas de Gestión, Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y el Modelo de Equidad de Género.

Por lo anterior, se puede concluir que en general, se tuvieron grandes avances en el cumplimiento de las metas que abonaron a los objetivos planteados por el Tecnológico Nacional de México y como se alcanza a preciar la actividad académica del instituto tecnológico de Huatabampo es incesable haciendo honor a su lema “A la vanguardia en ciencia y tecnología para el bien Todos”.

DIRECTORIO

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

LETICIA RAMÍREZ AMAYA

Secretaria de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

PATRICIA CALDERÓN CAMPOS

Secretaria Académica, de Investigación e Innovación

JORGE SANTOS VALENCIA

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

OCTAVIO DÍAZ ALDRET

Secretario de Administración

GIL ARTURO QUIJANO VEGA

Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo

FRANCISCA ROSARIO ARANA LUGO

Subdirectora de Planeación y Vinculación

FÉLIX JESÚS RAMÍREZ MOROYOQUI

Subdirector Académico

JOSÉ SOLEDAD LÓPEZ GONZÁLEZ

Subdirector de Servicios Administrativos

DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO

Trinidad Alcántar Román

Jefa del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Guadalupe María Barreras Álvarez

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Alexandra Denisse Lugo Barreras

Jefa del Departamento de Comunicación y
Difusión

Zulma Sarahí Vargas Meléndez

Jefa del Departamento de Gestión
Tecnológica y Vinculación

Fátima Margarita Rojas Jocobi

Jefa del Centro de Información

Isidro Enrique Gil Cruz

Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

Martín Salomón Oximea Buitimea

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Gloria Leticia Valdéz Buelna

Jefa del Departamento de Ciencias
Económico – Administrativas

María Isabel Ellis Osnaya

Jefa del Departamento de División de
Estudios Profesionales

Rosario Eugenio Anduaga Verdugo

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Dulce Balvaneda Corral Juzacamea

Jefa del Departamento de Sistemas y
Computación

Jorge Alberto Coronado Corral

Jefe del Departamento de Metal - Mecánica

Carolina Ayala Lugo

Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Isaías Peña Valenzuela

Jefe del Departamento de Centro de
Cómputo

Herman Fernando Castro Camargo

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Carlos Alberto Méndez Cázares

Jefe del Departamento de Mantenimiento de
Equipo

Rosa Marcela Angulo Yocupicio

Jefa del Departamento de Recursos
Financieros

Jorge Armando Corral Castro

Jefe del Departamento de Recursos Materiales